

Аннотация
Основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Ливны разработана коллективами педагогов уровня начального общего образования школы и родителей обучающихся начальных классов, рассмотрена и принята педагогическим советом ОУ, утверждена директором школы. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ст.14,15,16 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Уставом школы, Программой развития ОО. Разработчики программы: рабочая группа по реализации ФГОС НОО. Исполнители программы: обучающиеся начальных классов школы, педагогический коллектив начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Ливны, администрация, родительская общественность.

Общая характеристика Образовательной программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и носит гуманистический характер.

ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения и достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- **пояснительную записку;**
- **планируемые результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- **систему оценки достижения планируемых результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на

достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- **программу формирования универсальных учебных действий** у обучающихся на уровне начального общего образования;
- **программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;**
- **программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся** на уровне начального общего образования;
- **программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;**
- **программу коррекционной работы.**

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- **учебный план начального общего образования;**
- **план внеурочной деятельности;**
- **систему условий реализации** основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В пояснительной записке содержатся цели реализации ООП НОО, принципы и подходы, даны общая характеристика образовательной программы и общие подходы к организации внеурочной деятельности.

«Планируемые результаты освоения ООП НОО» обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом, организуемым школой, и системой оценки результатов освоения ООП НОО.

Система оценки достижения результатов освоения программы включает в себя: систему оценки личностных результатов, оценку метапредметных результатов, оценку предметных результатов. В ней отражены критерии оценивания достижения планируемых результатов, процедуры оценивания и организация системы оценивания «Портфолио».

В «Программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся» содержится описание ценностных ориентиров, связь УУД с содержанием учебных предметов. Приоритетом школы является формирование у учащихся действий, обеспечивающих умение учиться и развитие личностных результатов, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

«Программы отдельных учебных предметов, курсов» содержат программы отдельных учебных предметов, в которых отражена общая характеристика предмета, его место в учебном плане, описание ценностных ориентиров, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения конкретного учебного курса, содержание предмета, тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения.

«Программа духовно-нравственного развития, воспитания» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития ученика в единстве внеурочной, урочной и внеклассной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи и других институтов общества.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представляет комплексную программу формирования основ экологической культуры, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в основе программы. Для реализации поставленных в данной программе задач организуется работа по нескольким направлениям:

- формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения;
- физкультурно-спортивная и оздоровительная работа;
- профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися;
- профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Программа содержит методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся, создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП НОО. Он определяет общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, количество часов, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП НОО. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов, количество часов, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, содержит описание форм реализации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и проектная деятельность.

Система условий реализации ООП НОО разработана на основе требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Система условий учитывает особенности школы и ее взаимодействие с социальными партнерами.

Кадровые условия

Кадровое обеспечение в ОУ способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На сегодняшний день начальная школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%. Уровень квалификации педагогов для

каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОО, реализующей ООП НОО, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в три года. Прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО в объеме не менее 72 часов учителя 16 человек (100%) .

В ОО осуществляется преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

Финансовые условия

Осуществлен переход на нормативную систему оплаты труда, создана система мотивации и стимулирования труда педагогических кадров.

Определены финансовые затраты перехода на новые ФГОС, разработано финансирование на текущий ремонт, оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС идет за счет средств учредителя.

Приобретена методическая литература.

Определены финансовые затраты на повышение квалификации педагогических работников. Определены финансовые затраты, связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью).

Материально-технические условия

На сегодняшний день кабинеты 1-4-х классов оснащены регулируемой ученической мебелью, соответствующей нормам СанПиН. В школе имеется 9 рабочих мест учителя в 9 учебных кабинетах начальных классов.

. В одном кабинете - мультимедийный комплекс). Современное техническое оборудование позволяет выполнять поставленные перед учителями начальных классов задачи в связи с введением новых стандартов обучения.

В кабинетах выделяются различные функциональные зоны: для коллективной учебной работы, для групповых и индивидуальных занятий, игр и отдыха и т.д. Они трансформируются в зависимости от конкретной ситуации в классе. Образ классного пространства создается совместными усилиями детей, учителей и родителей. В каждом классе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к освещению, воздушно-тепловому режиму. Организован питьевой режим. Кроме того имеются предметные кабинеты музыки, информатики, иностранного языка, спортивный зал с

достаточным количеством спортивного оборудования и инвентаря, медицинский кабинет. Имеется библиотека с читальным залом, столовая. В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, санитарно-бытовые условия: имеется оборудованный гардероб, санузлы, места личной гигиены. В классах и школе своевременно проводится текущий ремонт.

Информационно-образовательная среда

Информатизация учебного процесса - одно из направлений новых стандартов образования. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией педагогов, ее использующих и поддерживающих.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО; взаимодействие между участниками образовательных отношений посредством сети Интернет; возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и другими образовательными организациями.

В МОБУС ОШ № 4 на сегодняшний день в каждом классе начальной школы имеется ноутбук. Во 9 классах (во всех) еще имеются проектор и экран. Кабинет № 12 оборудован новым современным мультимедийным комплексом. Все компьютеры подключены к сети Интернет, осуществляется контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

Медиатека начальной школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы по предметам.

Педагоги активно используют в своей работе электронный журнал, который позволяет создать единое информационно-образовательное пространство между учителем – учеником – родителем. 100% педагогов, реализующих ООП НОО, владеют компьютерными технологиями, активно используют в работе Интернет-ресурсы. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Имеется опыт участия обучающихся и педагогов в различных сетевых мероприятиях (викторинах, конкурсах, олимпиадах). Учителями и обучающимися разрабатываются совместные проекты. На информационных носителях размещаются и сохраняются материалы образовательного

процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов. Идет работа по ведению базы данных учащихся.

Систематически используется информационная среда и в работе с родителями: рассылка материалов по электронной почте, через электронный дневник, подготовка презентаций для проведения родительских собраний. Коллектив школы информирует общественность о ведении ФГОС НОО через родительские собрания. В 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о работе школы по новым ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов; лектории с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС, проведении итоговых контрольных работ, проведения мониторинга.

На сайте школы создана страница, где размещена и обновляется информация о реализации ФГОС НОО.

Ежегодно представляется общественности публичный отчет директора школы с освещением вопросов реализации ФГОС второго поколения.

На заседаниях родительских собраний, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы ФГОС НОО.

Учебно-методическое обеспечение

Школа укомплектована УМК «Школа России», «Гармония» и «Планета знаний». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует заявленным учебным программам и учебному плану. У учителей имеется вся необходимая методическая литература по преподаванию предметов по данной образовательной системе. Разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и внеурочной деятельности. Приобретены электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков по предметам).

Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Библиотека ОО укомплектована полностью учебниками и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана для 1-4 классов, а также имеет фонд дополнительной литературы. Данный фонд включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО.

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования, составленная с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС НОО.