

Аннотация к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г.Ливны

Основания и нормативно-правовая база для разработки программы

Базовыми документами для разработки основной образовательной программы среднего общего образования (далее - **ООП СОО**) МБОУ СОШ №4 г.Ливны являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») (с изменениями и дополнениями);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

6. Приказ Департамента образования Орловской области от 31.05. 2018 г. № 892 «О мероприятиях по введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2018 – 2020 гг.».

ООП разработана на основании п.5 ст.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное;

п.9 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Основной разработчик программы

МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Нормативный срок реализации ООП СОО Школы – 2 года (2018-2020 гг.) – период пилотного введения ФГОС СОО.

ООП СОО пилотного введения ФГОС разрабатывается и реализуется в условиях, когда:

учащиеся 10-11 классов Школы обучались по ФГОС ООО, поэтому рабочие программы по предметам разработаны с учетом не только требований ФГОС, но и принципа преемственности;

ФГОС СОО не обеспечен в достаточной степени программными и учебно-методическими материалами;

ООП СОО Школы адресована учителям, обучающимся, родителям (законным представителям). Пользуясь текстом данной программы:

- **обучающиеся и родители** (законные представители) смогут узнать: об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; об условиях, созданных для успешной учебы обучающихся; о кадровом потенциале школы и зоне ответственности за достижения результатов образовательной деятельности школы, обучающихся и родителей (законных представителей), а также имеющихся возможностей для взаимодействия;

- учителя смогут узнать: об основных направлениях образовательной деятельности и о традициях школы; о целях, задачах, содержании и планируемых результатах образовательной деятельности, а также о зоне ответственности всех участников образовательных отношений за качество образования.

Также ООП СОО Школы адресована:

- **администрации** для: координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам освоения образовательной программы; создания условий по освоению обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования; контроля качества освоения основной образовательной программы; регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), администрации, педагогических работников и других участников) и установления взаимодействия между ними;

- **учредителю и органам управления** для: повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом и принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

- **социальным партнерам школы** для: расширения взаимодействия, интеграции образования и привлечения ресурсов в систему образования школы;

- **структурам, представляющим мнение социума** для: получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой, и освещения ее деятельности.

Основная образовательная программа Школы формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО (*обязательная часть*) **и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** при получении среднего общего образования, *включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной

организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны.

ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны учитывает психолого-педагогические особенности развития детей 16–18 лет, связанных с:

- формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений; ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе; готовности руководствоваться ими в деятельности;

- переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся, направленности на самостоятельный познавательный поиск, самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

- формированием у обучающихся научного типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром; овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки;

- развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

В основе формирования ООП СОО Школы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды Школы;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Цели программы:

- обеспечение доступной образовательной среды для качественного образования обучающихся 10-11 классов на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего общего образования, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья,

-становление и развитие личности обучающегося, осознанию собственной индивидуальности, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- *формирование личностных качеств выпускника в соответствии с «Портретом выпускника МБОУ СОШ №4 г.Ливны»:*

-любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

-креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

-владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

-мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

-готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

-осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

-уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

-осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

-подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

-мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Задачи программы:

Реализация ООП СОО Школы направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС СОО;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- реализации права обучающихся МБОУ СОШ №4 г.Ливны на получение бесплатного среднего общего образования в объеме, определенном в учебном плане данной программы, на изучение обязательных предметов на базовом и углубленном уровне, включая учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также внеурочную деятельность;

- осуществить переход на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, сохранив высокое качество обучения на

основе разработки и внедрения нового содержания образования в школе, способствующего формированию ключевых компетентностей участников образовательных отношений;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой социальный и профессиональный выбор;

- продолжение дифференциации и индивидуализации образования на основе профильного обучения;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности, внеурочную деятельность;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организации взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации

- создание условий для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Структура программы:

Структура ООП СОО соответствует требованиям ФГОС СОО и содержит следующие разделы:

Целевой раздел

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение

личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения ООП СОО Школы

Предлагаемая для освоения ООП СОО Школы не выходит за границы требований ФГОС СОО, и состав её планируемых результатов максимально соответствует этим требованиям.

Структура и содержание планируемых результатов ООП СОО Школы отражают как требования Стандарта, так и потребности участников образовательных отношений, определяемые частью формируемой участниками образовательных отношений через дополнительные учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, внеурочную деятельность.

Завершив освоение ООП СОО выпускниками должны быть достигнуты следующие результаты:

личностные результаты, включающие, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные результаты, включающие, освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные результаты, включающие, освоение обучающимися специфических для каждой изученной предметной области видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

наличие научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Специфика образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 и особенности ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны

МБОУ СОШ №4 г.Ливны работает с различным контингентом обучающихся, обеспечивая вариативность форм и методов обучения.

МБОУ СОШ №4 г.Ливны является «пилотной» площадкой по последовательному введению ФГОС начального, основного и среднего общего образования в Орловской области.

Деятельность МБОУ СОШ №4 г.Ливны основывается следующих ведущих принципах:

1. Школа не отбирает «подходящих» детей, а подбирает для детей условия и педагогические технологии, обеспечивающие успешность каждого ребенка;

2. Являясь «школой ступеней», для каждого возраста школа использует особые образовательные технологии и принципы организации образовательного пространства, специально готовит и организует переходы с одной «школьной ступени» на другую;

3. Основным вектором развития обучающихся школы является расширение их самостоятельности и ответственности в образовательном процессе;

4. Школа помогает культурному и социальному развитию местного сообщества. С одной стороны, она привлекает сообщество к решению образовательных задач, а с другой стороны – делает решение задач развития сообщества частью образовательного процесса;

На протяжении последних 5 лет, специфика образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Ливны определяется:

организацией профильного обучения на уровне среднего общего образования и углублённого изучения предметов в соответствии с профильным направлением, так как для большинства обучающихся углублённое изучение математики, физики, химии, биологии, истории является не просто общеобразовательной потребностью, но и отвечает запросам профессиональной ориентации;

созданием образовательного пространства ориентированным как на работу с подростками имеющими выраженные интеллектуальные и творческие способности, так и с просто способными обучающимися, положительно мотивированными на получение качественного образования;

индивидуализации образовательного процесса – переход к педагогике поддержки, в рамках которой именно ученик, его возможности, интересы, уникальность и неповторимость являются целью образовательного процесса.

Специфика образовательной деятельности во многом определяется запросом на образование со стороны родителей (законных представителей), проживающих на закрепленной за школой территории.

Запрос родителей (законных представителей) на образование в целом типовой и во многом соответствует целям и задачам реализации ФГОС СОО: обеспечению безопасности образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий, организации профильного обучения, развитие личности обучающегося в урочное внеурочное время, качеству освоения образовательных программ и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Особенности ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны, определяются организацией образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Ливны основанной на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов, а также предоставлении права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

Перед началом процесса обучения на уровне среднего общего образования обучающимся предлагается выбрать уровень освоения ими тех или иных учебных предметов школьного учебного плана. Уровень освоения определяется выбором программы изучения предмета (углубленное или базовое) и выбором определенных элективных курсов. В учебном плане предлагается выбор элективных курсов с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися.

Реализация учебных планов ООП СОО Школы подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и традиционных для школы естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

Учебный план ООП СОО Школы на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения (естественнонаучного, технологического, универсального).

В учебных планах каждого профиля обучения предусмотрена работа над индивидуальным проектом (элективный курс «Индивидуальный проект»).

Учебный план ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны устанавливает *формы промежуточной аттестации.*

Календарный учебный график ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны определяет *сроки проведения промежуточной аттестации.*

Учебный план среднего общего образования ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны, основанный на интеграции урочной и внеурочной деятельности, реализуется в период пилотного введения ФГОС СОО и может корректироваться по окончании учебного года в связи с публикацией новых нормативных документов, сопровождающих ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, культурных особенностей муниципального образования г.Ливны и региона (Орловской области) и определяет часть ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны, формируемую участниками образовательных отношений.

Система условий реализации ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны

Раздел ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны, характеризующий систему условий реализации ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- систему мониторинга (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий
- контроль за состоянием системы условий

Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС СОО с учётом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнёров, механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

Система организации контроля исполнения ООП СОО МБОУ СОШ №4

г.Ливны

Управление реализацией основной образовательной программой среднего общего образования осуществляют: педагогический Совет, администрация школы, управляющий Совет школы.