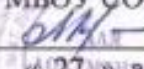


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г.ЛИВНЫ

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от 25 марта 2020г.

Утверждаю
и.о. директора
МБОУ СОШ № 4 г.Ливны
 Л.И. Горюшкина
«27» апреля 2020



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны

(за 2019 год)

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2. Основные показатели самообследования за 2019 год.....	4
3. Аналитическая справка о самообследовании за 2019 год:.....	6
3.1 Общая характеристика образовательной деятельности	6
3.2 Система управления	8
3.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся.....	14
3.4 Информация о востребованности выпускников.....	49
3.5. Функционирование ВСОКО.....	50
3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	55
3.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	58
3.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	60
3.9 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	64

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны

1.2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

1.3 Вид ОУ: средняя школа

1.4 Юридический адрес:

1.4.1 почтовый индекс 303852

1.4.2 область: Орловская

1.4.3 населенный пункт: город Ливны

1.4.4 улица Октябрьская

1.4.5 дом 5

1.4.6 телефон: (8-48677-32197)

1.5 Фактический адрес:

303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Октябрьская, д.5

1.8 Учредители:

муниципальное образование – город Ливны. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Ливны.

1.9 Документы об образовательной деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия РО 011423, регистрационный номер 166, дата выдачи 08 декабря 2011 Департаментом образования молодежной политики и спорта Орловской области, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 57A01 № 0000248 , выдано 27 мая 2013 года Департаментом образования молодежной политики и спорта Орловской области, срок действия до 27 мая 2025 года.

Устав учреждения:

дата регистрации в налоговом органе 10 декабря 2015г.

Руководитель учреждения: директор школы Е.Е. Гончарова

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

2. Основные показатели самообследования за 2019 учебный год

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны, подлежащей самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1049
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	500/52,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	62,9/4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

¹ Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/15,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	781/74,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176/16,8%
1.19.1	Регионального уровня	23/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	94/9%
1.19.3	Международного уровня	59/5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	94/8,96%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/8,96%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/90,6%
1.29.1	Высшая	51/68%
1.29.2	Первая	17/22,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/38,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%/4/5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/97,52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398/37,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

3. Аналитическая справка о самообследовании за 2019 год.

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны (далее-Школа), подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3.1. Система управления

Управление в Школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и её Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №4 г.Ливны

Единоличным исполнительным органом Школы является директор;

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: **Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе формируются **представительные органы:**

- 1)совет обучающихся;**
- 2)совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
- 3) профессиональный союз работников учреждения.**

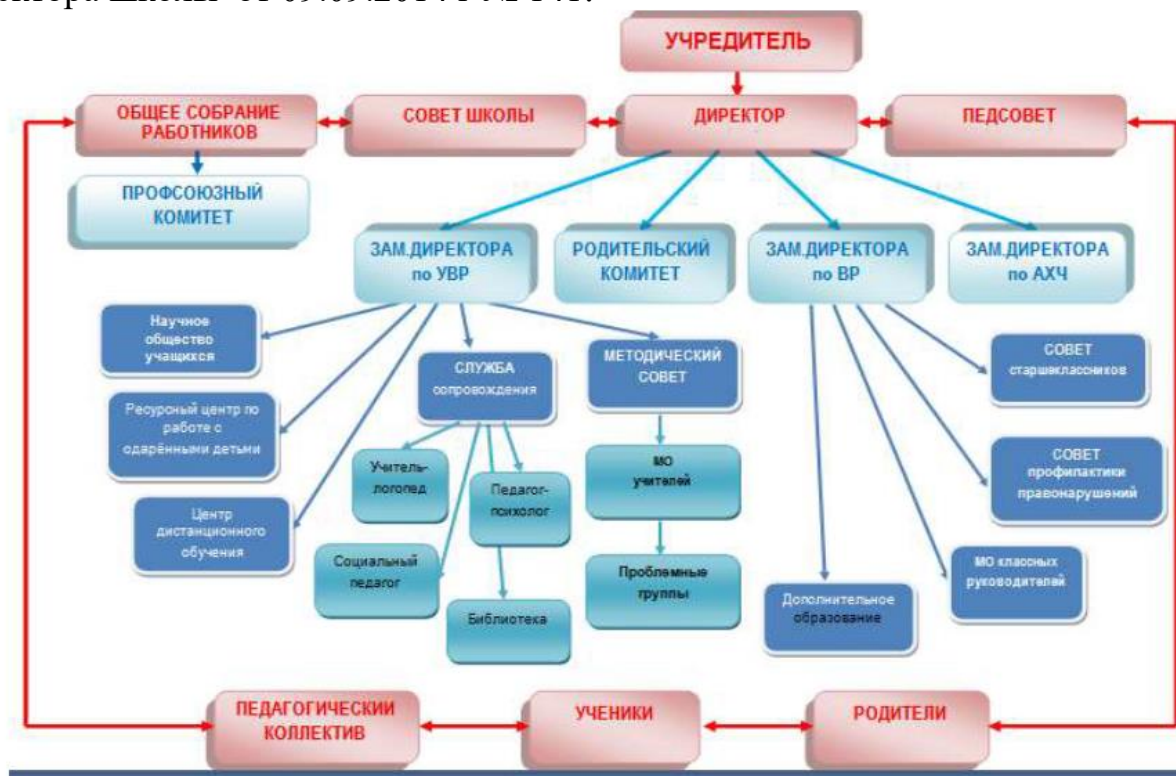
Права, обязанности и полномочия органов управления определяются действующим Уставом Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционирует **методический совет** (рук. Кирдеева О.Г.), в рамках которого действуют **школьные методические объединения учителей:**

- ШМО учителей начальных классов (рук. Звягина С.В.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Голубцова Д.Л.);
- ШМО учителей математики и информатики (рук. Кострецкая С.Е.);
- ШМО учителей иностранного языка (рук. Швыгина Н.А.);
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (рук. Борченинова Е.Н.);
- ШМО учителей естественных наук (рук. Петрова Е.Н.);

- ШМО учителей общественных наук (рук. Анисимова Е.В.);
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии (рук. Щепина Л.И.)

Деятельность методического совета осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о методическом совете школы», утвержденным приказом директора школы от 09.09.2014 г № 141.



Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

3.2 Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, а также дополнительными общеразвивающими программами следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Основные образовательные программы (далее-ООП), реализуемые в Школе в 2019 году:

Уровень начального общего образования (далее НОО):

ООП НОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

ОАОП НОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

ОАОП НОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны для детей с ОВЗ (слабовидящих), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

ОАОП НОО МБОУ СОШ №4 г.Ливны для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

Уровень основного общего образования (далее ООО):

ООП ООО МБОУ СОШ №4 г.Ливны в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 5 лет.

ОАОП ООО МБОУ СОШ №4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 5 лет.

Уровень среднего общего образования (далее СОО):

ООП СОО в соответствии с ФКГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2017 года № 132. Срок реализации 2 года.

ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 2 года.

Все ООП по уровня образования размещены на сайте школы.

2019 году в Школе продолжено осуществление **инновационной деятельности в рамках региональных инновационных площадок** по следующим направлениям (далее РИП):

1.1 «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности младших школьников во внеурочной деятельности» (рук. Сажина Л.А.). Открыта в 2016 году.

1.2 «Использование инновационного электронного образовательного ресурса для достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС». Открыта в 2018-2019 учебном году.

1.3 В пилотном режиме с 1 сентября 2018 года реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.

Освоение ООП на конец 2018-2019 учебного года осуществляли:

На уровне начального общего образования - 410 обучающихся (16комплектов-классов);

На уровне основного общего образования – 545 обучающихся (22 комплект-классов);

На уровне среднего общего образования – 109 обучающихся (5 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов 24,7 обучающихся.

Освоение ООП на конец 2019 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 423 обучающихся (17комплектов-классов);

На уровне основного общего образования – 532 обучающихся (22 комплектов-классов);

На уровне среднего общего образования – 94 обучающихся (5 комплектов-классов).

Средняя наполняемость классов 23,8 обучающихся.

Освоение ОАОП для обучающихся с ЗПР на конец 2019 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 11 обучающихся;

На уровне основного общего образования – 3 обучающихся;

Освоение ОАОП для обучающихся с ТНР на конец 2019 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 7 обучающихся;

Освоение ОАОП для слабовидящих обучающихся на конец 2019 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 1 обучающийся;

Освоение второго иностранного языка на конец 2019 года осуществляют:

На уровне основного общего образования – 206 обучающихся (9 комплектов-классов, из них 5-6 классов, 4-9 классов);

Освоение второго иностранного языка в Школе введено с 1 сентября 2018 года.

Освоение родного языка и литературного чтения на родном языке на конец 2019 года осуществляют:

На уровне начального общего образования - 229 обучающихся (9 комплектов-классов).

Освоение родного языка на конец 2019 года осуществляют:

На уровне основного общего образования - 209 обучающихся (9 комплектов-классов).

Освоение родной литературы на конец 2019 года осуществляют:

На уровне основного общего образования - 81 обучающийся (4 комплектов-классов).

Освоение родного языка на конец 2019 года осуществляют:

На уровне среднего общего образования - 35 обучающихся (2 комплектов-классов).

Родным языком является русский язык.

Освоение родного языка, родной литературы, литературного чтения на родном языке в Школе введено с 1 сентября 2018 года.

Комплектование классов по уровням общего образования на 31.12.2019 года

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	углубленное/профильное	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	5	127	-	-
2 класс	4	102	-	-
3 класс	4	102	-	-
4 класс	4	92	-	-
Начальное общее/всего	17	423	-	-
5 класс	4	103	-	-
6 класс	5	125	-	-
7 класс	5	128	-	-
8 класс	4	95	-	-
9 класс	4	81	-	-
Основное общее/всего	22	532	-	-

10 класс	2	35	2	35
11 класс	3	59	3	59
Среднее общее/всего	5	94	5 классов	94
Всего	44	1049	5	94

**Динамика численности обучающихся и количества классов
в МБОУ СОШ №4 г.Ливны**

Уровень образования	<i>У ч е б н ы й г о д</i>					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*	Кол-во классов	Кол-во обучающихся*
Начальное общее	18	473	17	440	16	410
Основное общее	19	496	21	540	22	545
Среднее общее	4	81	4	78	5	109
Всего	41	1050	42	1058	43	1064
средняя наполняемость	25,6		25,1		24,7	

*численность обучающихся на конец учебного года

На конец 2018-2019 учебного года профильное обучение осуществлялось только по программам среднего общего образования:

Классы	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
10а	16	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
10б	19	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 5
10в	28	Универсальный	История Право	4 2
11 А	12	Физико- математический	Физика Математика	5 6
	12	Химико- биологический	Химия Биология	3 3
Итого	87 обучающихся			

На конец 2019 года профильное обучение осуществляется только по программам среднего общего образования:

Классы	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во часов по учебному плану (в неделю)
11а	15	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
11б	18	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 5

11в	26	Универсальный	История Право	4 2
10 А	18	Технологический	Физика Математика Информатика	5 7 5
10Б	5	Естественнонаучный	Химия Биология Математика	5 3 7
	12	Универсальный	История Право Математика	4 2 7
Итого	94 обучающихся			

Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
2015-2016	Физико-математический Химико-биологический Социально-гуманитарный	92
2016-2017	Физико-математический Химико-биологический Социально-гуманитарный	81
2017-2018	Физико-математический Химико-биологический Социально-гуманитарный	57
на конец 2018 года	Физико-математический Химико-биологический Естественнонаучный Технологический Универсальный	90
на конец 2019 года	Естественнонаучный Технологический Универсальный	94



На конец 2019 года количество детей с ОВЗ-15 обучающихся, из них на уровне НОО-12, на уровне ООО-3 (0,3%).

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому)
по индивидуальным учебным планам**

16-17		17-18		18-19	
Количество	Причины	Количество	Причины	Количество	Причины
4	Справка о надомном обучении на основании инвалидности	4	Справка о надомном обучении на основании инвалидности	4	Справка о надомном обучении на основании инвалидности

Режим работы Школы

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Показатели	уровень НОО	уровень ОО	уровень СОО
Продолжительность учебного года	В первых классах – 33 недели, Во 2-4 классах– 34	В 5-8, 10 классах- 35 недель В 9,11 классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации,	
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	
Продолжительность уроков	1 класс – 35мин в I и II четверти (пп. 10.9; 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), в III и IV– 40 мин, 2-4 классы - 40 мин	40 мин.	
Продолжительность перемен	1 классы (1 полугодие): Минимально-10 мин, максимально- 40мин 2-4 классы, 1 классы (II полугодие) : Максимально - 40 мин (динамическая пауза); минимально-5 мин	Максимально - 40 мин (динамическая пауза); минимально-5 мин.	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год		
Сменность занятий			
1 смена /603 чел.	1, 2 классы	5, 8-9 классы	10-11 классы
2 смена / 446 чел.	3, 4 классы	6-7 классы	-

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:

Направления социального взаимодействия	Организации, учреждения
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской преступности и	ОНК МО МВД России «Ливенский» МО МВД России «Ливенский» Ливенская межрайпрокуратура Орловской области ОНД и ПР по г. Ливны и Ливенскому району

чрезвычайных происшествий	
Социальная и медико-психологическая поддержка обучающихся	Отдел опеки и попечительства администрации города Ливны БУ ОО «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны» БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» МКУ ППМСП – Центр г.Ливны
Профориентационная работа	Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева, ВУЗы г.Орла Центр занятости населения г.Ливны Администрация города Ливны Предприятия, организации города Ливны
Спортивно – оздоровительная работа	Спортивные школы города ФОК
Патриотическое воспитание	Музей ВПО «Ливенский щит» «Клуб воинов – интернационалистов» Краеведческий музей г.Ливны Городской Совет ветеранов
Развитие познавательных интересов	Библиотеки г.Ливны МЦ «Лидер» г.Ливны
Организация досуговой деятельности, развитие творческих способностей	МБОУ ДО «Дом детского творчества» г.Ливны МБОУ ДО «Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова» г.Ливны МБОУ ДО «Центр творческого развития, краеведения и туризма» г.Ливны

3.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся

В 2018 году содержание подготовки обучающихся определялось содержанием реализуемых основных образовательных программ МБОУ СОШ №4 г.Ливны по уровням общего образования.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы Школы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом Школы.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основных образовательных программах по уровням общего образования в соответствии с ФГОС определены требования:

к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным); зафиксирован системно-деятельностный подход;

к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

В ходе самообследования, в рамках ВСОКО проведена оценка реализации основных образовательных программ по следующим критериям:

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1049 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	423 чел.
	– основного общего образования;	532 чел.
	– среднего общего образования (ФКГОС)	0 чел.
	– среднего общего образования (ФГОС)	94 чел.
3	1. Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 1049 чел.
	– очно-заочная;	нет
	– заочная	нет.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	нет.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	нет.
	– с применением электронного обучения	нет.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует (уровень НОО и ООО, СОО)
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется (заявления родителей на выбор дополнительных учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности)
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует на каждом уровне общего образования
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется

2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	нет
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	нет
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	нет
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	нет
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	НОО-1/14,8; ООО-1/11,3; СОО-1/8,3
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.23	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	100 %

Реализация внеурочной деятельности

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ООО, СОО все обучающиеся с 1 по 11 класс МБОУ СОШ №4 в 2019 году были включены во внеурочную деятельность, в рамках реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), культурных традиций Школы и определяется частью ООП по уровням общего образования Школы, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням общего образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ №4 используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых

расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Анализ работы показывает, что общеинтеллектуальное направление в основном реализовывалось регулярными курсами внеурочной деятельности, согласно разработанным педагогами рабочим программам. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; личностно-деятельностный метод, ИКТ-технологии; игровые; критического мышления; здоровьесберегающие.

Количество рабочих программ в рамках регулярных курсов внеурочной деятельности:

НОО		ООО		СОО	
Кол-во	Направление	Кол-во	Направление	Кол-во	Направление
28	Спортивно-оздоровительное-4; Общеинтеллектуальное-6; Общекультурное-5 Духовно-нравственное-5 Социальное-6 Проектная деятельность -2	48	Спортивно-оздоровительное-2; Общеинтеллектуальное-32; Общекультурное-14 Духовно-нравственное-6 Социальное-6	8	Общеинтеллектуальное-8

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в рамках организованных в Школе клубов и движений в соответствии с Программой воспитания в рамках реализуемых ООП по уровням общего образования.

Объединение ЮИД «Спламеры»

Цель - изучение ППД, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Реализация цели достигается решением задач:

- Повышение уровня социальной ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере безопасности дорожного движения.
- Изучение и соблюдение ППД на дорогах и улицах города.

Проведены массовые общешкольные мероприятия:

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения участники	Социальные партнеры
«Яркие пешеходы»	Акция	Сентябрь, 2019 5 классы	инспектор ОГИБДД МО МВД России «Ливенский» Бахтина Н.Н.
«Дорога в школу и домой»	Акция по пропаганде светоотражающих элементов	Сентябрь, 2019 5 классы	
КВН «Шагающий автобус»		Май, 2019	
«Дорога памяти»	Акция, посвященная жертвам ДТП	Ноябрь, 2019 6-7 классы	
«Светофория»		Сентябрь, 2019 классы	

Олимпиада по ПДД		Февраль, 2019 5-11 классы	
«Безопасное колесо»	Школьный конкурс	Сентябрь, 2019 4 классы	
«Соблюдение ПДД»	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, 2019 1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	
«От культуры поведения к безопасности деятельности»	Уроки безопасности	В течение года 1-11 классы	

Патриотический клуб «Родина»

Деятельность школьного музея «Слава» и патриотического клуба «Родина» направлены на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На базе музея проходят заседания клуба «Родина», встречи с ветеранами, экскурсии приуроченные к военным событиям, к традициям школы, экскурсии в рамках проведения различных семинаров и для гостей школы. Обучающиеся используют материалы музея для написания исследовательских и творческих работ.

Проведены совместные школьные мероприятия школьного музея «Слава» и патриотического клуба «Родина»:

Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения участники	Социальные партнеры, приглашенные
Музей обновился...	Беседа	Сентябрь Участники клуба «Родина»	
Их вклад в общее дело	Сбор материала о работающих учителях – пенсионерах	Октябрь	Учителя – пенсионеры школы
День народного единства	Погружение в эпоху	Ноябрь Участники клуба «Родина»	Сотрудники Краеведческого музея г.Ливны
«Листая памяти страницы»	Урок Мужества	Декабрь Творческая группа	Дети ВОВ
Далекий Афганистан... В память об О. Шебанове	Встреча	Февраль	Мать О.Шебанова Шеламов С.М.- председатель Клуба воинов - интернационалистов
«Мы против войны»	Музейный урок	Февраль	
Семейные реликвии военных лет	Выставка - экспозиция	Май	дети ВОВ
В течение года проводятся экскурсии в школьный музей			

Деятельность школьного волонтерского объединения «Дорогою добра».

В состав волонтерского объединения «Дорогою добра» входят 15 человек представители 9-11 классов. Это добровольное объединение обучающихся, учителей школы, родительской общественности ориентированное на общечеловеческие ценности и мотивированное желание совершать добрые поступки на благо человеку и общества.

Девиз: «Идя дорогою добра, нам мир спасти по силам»

Направления деятельности	Проведенные мероприятия	Ответственные
Пропаганда здорового образа жизни	Акция «Трезвые забавы» Мероприятия в рамках: -декады «Нет наркотикам и СПИДу»; -антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Хворова Н.Ю. зам. директора по ВР Внукова Г.П. Социальный педагог
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Мероприятия в рамках: -акции «Полиция и дети»; -оперативно-профилактической операции «Лидер» -акции Подросток под защитой закона»; -оперативно-профилактической операции «Время учиться»; -оперативно-профилактической операции «Твой выбор»; -оперативно-профилактической операции «Дети России -2019»	
Пропаганда милосердия и толерантности	Ко дню пожилого человека «Повернись лицом» Урок Доброты «Школа для всех» Урок толерантности «Планета толерантности» Уроки милосердия «В мире добра» Утренник «Рождественская сказка» (для детей Крутовской школы – интерната)	
Пропаганда активной гражданской позиции	Правовые уроки ко Дню Конституции Экологическая акция «Земля наш общий дом» Единый урок парламентаризма	
Члены волонтерского движения активные участники всех общешкольных и городских мероприятий.		

Деятельность школьного юнармейского отряда «Патриот»

Руководитель	Содержание проведенных мероприятий
Белуха А.С. преподаватель-организатор ОБЖ	Уход за могилой воина-интернационалиста О. Шебанова Содержание мемориальной доски в честь воина-интернационалиста О. Шебанова
	Участие в городских акциях ко Дню Победы - «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Свеча памяти»
	Уроки Мужества (май, 2019 г.): -«Давно закончилась война»; -«Ливенцы – участники Вов» Конкурс проектов «Моей семье война коснулась» Акция «Давно закончилась война...» Уроки Мужества ко Дню Героев Отечества (декабрь, 2019 г.) Подготовка и проведение школьных акций: -«Мы чтим их подвиг ратный»

	-«Георгиевская ленточка»
	-«Ветеран живет рядом»
	Участие в соревнованиях «Школа безопасности»
	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль, 2019 г.)
	Смотр строя и песни, (февраль, 2019 г.)
	Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения г.Ливны от немецко-фашистских захватчиков
	Участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана
	III муниципальный слет отделения ВДЮВ ПОД «ЮНАРМИЯ» города Ливны

Основными формами подведения итогов внеурочной деятельности на школьном, муниципальном уровне являются олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, защита проектов и учебных исследований на школьная научно - практическая конференция «Шаг в науку».

Несмотря на сложившийся положительный опыт организации внеурочной деятельности для более эффективной работы в этом направлении в школе имеется ряд проблем:

- нехватка специально оборудованных дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе по причине двухсменного режима работы школы и подготовленных специалистов, способных максимально эффективно реализовать внеурочную деятельность и обеспечить достижение её результатов;
- отсутствие единых критериев оценки эффективности и качества внеурочной деятельности;
- перегрузка детей.

Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	на конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1050	1058	1064	1049
	– начальная школа	473	440	410	423
	– основная школа	496	540	545	532
	– средняя школа	81	78	109	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	2	2	1	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем	0	0	0	–

	образовании				
4	Не допущенных до ГИА-9	0	0	0	-
5	Не допущенных до ГИА-11	0	0	0	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	11	3	–
	– средней школе	13	5	7	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (все обучающиеся основного общего и среднего общего образования получают документ об уровне образования), при этом наблюдается снижение роста контингента обучающихся **Школы на 1,4%.**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	105	105	100	54	51	16	15	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	57	59	15	16	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	52	50	16	15	0	0	0	0	0	0
Итого	306	306	100	163	53	47	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по годовой промежуточной аттестации на конец 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	126	126	100	54	43	18	14	0	0	0	0	0	0
6	136	134	98,5	44	32	14	10	2	1,5	0	0	2	1,5
7	100	98	98	29	29	6	6	2	2	0	0	2	2
8	84	82	98	25	30	10	12	2	2,4	0	0	2	2,4
9	99	99	100	23	23	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	545	539	99	175	32	49	9	6	1,1	0	0	6	1,1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по годовой промежуточной аттестации на конец 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	63	63	100	32	51	9	14	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	18	39	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	109	10	100	50	46	16	15	0	0	0	0	0	0

Таким образом по итогам 2018-2019 учебного года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

Уровни образования	Успеваемость		Качество знаний		
	Кол-во/успевают	%	На «5»	На «4» и «5»	%
начальное общее 2-4 классы	306/306	100	47	163	69
основное общее 5-9 классы	545/539	99	49	175	41
среднее общее 10-11 классы	109/109	100	16	50	61
Итого	960/954	99	112	388	52

По результатам промежуточной аттестации, 6 обучающихся имели академическую задолженность и были переведены условно в следующий класс.

Всем обучающимся с академической задолженностью Школой были созданы все условия для ликвидации академической задолженности в порядке определенном локальным актом Школы: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

5 (пять) обучающихся ликвидировали академическую задолженность. 1 (один) обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

Результаты выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, проводимых в рамках годовой промежуточной аттестации в конце 2018-2019 учебного года в формах определенных Учебными планами НОО, ООО и СОО на 2018-2019 учебный год.

классы	Качество выполнения письменных проверочных работ по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся НОО 2017-2018 учебного года (%)			
	русский	математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2- классы	70,4	66,4	82,8	94,3
3- классы	63,1	70,7	60,3	87,6
4- классы	61,1	75,7	83,2	83,4

классы	Качество знаний выполнения письменных проверочных работ по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся ООО 2018-2019 учебного года (%)								
	русский	матем.	история	общест	биолог	англ. язык	химия	физика	географ
5 классы	75	73,1	88,5		82,5	-	-	-	-
6 классы	63	64		64					59

7 классы	45,4	60,6			36,4			25,2	
8 классы	55,4	34,9					31,3		46,9
9 классы	57	61,26	-			-	-	-	-

классы	Качество знаний выполнения письменных проверочных работ по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся СОО 2018-2019 учебного года (%)					
	русский	математика	биология	физика	химия	история
11а-класс (физ-мат)	76	75		80		
11а-класс (хим-био)		58	25			
11б-класс	38	25	-	17	-	
10а (естеств)	94	75	-		75	
10б (технол)	68	84	-	89	-	
10в(универ)	89	96				75

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2019 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2019-2020 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	102	102	100	60	59	11	11	0	0	0	0	0	0
3	102	102	100	57	56	12	12	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	54	59	12	13	0	0	0	0	0	0
Итого	296	296	100	171	58	35	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2019 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2019-2020 учебного года				Не успевают				Повторное обучение	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	103	100	43	42	4	4	0	0	0	0	0	0
6	125	117	94	41	33	11	9	8	6	0	0	0	0
7	127	113	89	42	33	4	3	14	11	0	0	0	0
8	96	80	83	24	25	2	2	16	17	0	0	0	0
9	81	74	91	23	28	7	9	7	9	0	0	0	0
Итого	532	487	92	173	33	28	5	45	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2019 года

Класс	Всего	Из них	Окончили 1 полугодие	Не успевают	Повторное
-------	-------	--------	----------------------	-------------	-----------

ы	о обуч- ся	успевают		2019-2020 учебного года				Всего		Из них н/а		обучение	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
10	35	35	100	17	49	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	59	100	31	53	7	12	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	48	51	7	7	0	0	0	0	0	0

На конец 2019 года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

НОО-70%, ООО-38%, СОО- 59%, всего по Школе – 50 %.

Анализ показал, что по 5 классам при переходе с уровня НОО на уровень ООО показатель качества знаний за первое полугодие обучения на уровне ООО упал с до 45,6% по сравнению с аналогичным показателем за уровень НОО, который составлял 64,7%.

Высокий показатель качества знаний на уровне СОО, который обусловлен положительной мотивацией и осознанным выбором обучающихся на продолжение обучения по программам профильной направленности, ориентированных на их будущую профессиональную подготовку в соответствии с запросом самих обучающихся и их родителей(законных представителей).

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2016-2017 1050 чел	2017-2018 1058 чел	2018-2019 1064 чел
Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5», %)	99%	99%	99%
Качество знаний (доля обучающихся на «4 и 5», %)	56%	51,2%	52%
1-4 классы	71,2%	68%	68%
5-9 классы	44%	49%	49%
10-11 классы	67%	53%	54%
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	140	89	112
1-4 классы	86	51	47
5-9 классы	42	31	49
10-11 классы	12	7	16
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	397	396	388
1-4 классы	181	174	163
5-9 классы	174	188	175
10-11 классы	42	34	50

Анализ по показателю «качество знаний» за последние три года показывает, что более 50% обучающихся осваивают общеобразовательные программы по уровням общего образования на повышенном и высоком уровне.

По всем уровням образования показатель качества знаний соответствует значениям прошлого учебного года. Обращает на себя внимание рост количества обучающихся, окончивших учебный год на «5» на уровнях ООО и СОО, по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2019 году обучающиеся Школы участвовали в контрольно-оценочных процедурах в рамках регионального и федерального мониторингов оценки качества образования (внешней оценки качества образования)

Результаты мониторинговых исследований, проводимых ОРЦОКО

На основании Планов проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2018-2019, 2019 - 2020 учебные годы Орловским региональным центром оценки качества образования, обучающиеся школы принимали участие с региональным мониторинге и показали следующие результаты по учебным предметам:

1 полугодие 2019 года

диагностическая работа по математике 20 февраля 2019 года

классы	Качество %, из них на «5»%	Количество неудовлетворительных результатов (%)
7- классы	40,86/15,05	13,98

2 полугодие 2019 года

классы	Качество %, из них на «5»%			Количество неудовлетворительных результатов(%)		
	русский	математика	чтение	русский	математика	чтение
2- классы	73/19	78/23	59/14	-	0,9	73/19
3- классы	68/15	71/19	54/11	-	1,9	68/15
4- классы	65/16	69/17	56/12	-	2	65/16

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году:

4,5 классы –штатный режим

классы	Качество %			Количество неудовлетворительных результатов%		
	русский	математика	окружающий мир	русский	математика	окружающий мир
4 классы	94	85	89	0	0	0

классы	Качество %				Количество неудовлетворительных результатов/%			
	русский	математика	история	биология	русский	математика	история	биология
5 классы	75	73,1	88,5	82,5	4,2	1,7	1,7	0

6 классы -штатный режим.

классы	Качество %			Количество неудовлетворительных результатов		
	русский	математика	история	русский	математика	история
6классы	63	54	63	4	5	2

классы	Качество %, из них на «5»%			Количество неудовлетворительных результатов		
	биология	обществознание	география	биология	обществознание	география
6классы	64	64	59	3	2	2

7 классы в режиме апробации. Предметы определены Школой

классы	Качество %		Количество неудовлетворительных результатов/%	
	русский	математика	русский	математика
7 классы	42	60	19	6

11 классы в режиме апробации. Предметы определены Школой

классы	Качество %		Количество неудовлетворительных результатов/%	
	география	английский язык	география	английский язык
11 классы	91	98	0	0

Сопоставление полугодических отметок в среднем по школе с результатами ВПР

Единицы измерения	Подтвердили четвертные отметки (отметки за полугодие)	Понизили	Повысили
Количество работ в 11-х классах	72	1	9
82	88%	1%	11%
Количество работ в 7-х классах	123	30	38
191	65%	16%	19%
Количество работ в 6- классах	645	71	75
791	81,54%	8,98%	9,48 %
Количество работ в 5-х классах	387	46	48
481	80,4%	9,6	10
Количество работ в 4-х классах	86	6	13
105	82%	6%	12%

На основании протоколов общественных наблюдателей, процедура ВПР была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Оценка выполнения работ производилась объективно, полученные результаты ВПР в среднем соответствуют предшествующим четвертным отметкам (отметкам за полугодие). Нарушений процедуры проведения не было выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году

ГИА-9

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 99 выпускников 9 классов. Все обучающиеся в полном объеме выполнили учебный план и были аттестованы по всем учебным предметам. Решением педагогического совета школы (протокол № 5 от 22.05.2019) все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Среди выпускников 2018-2019 учебного года два обучающихся имели статус «ребенок-инвалид». Все участники ГИА-9 2019 года сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ.

Характеристика участников ГИА-9 за последних 3 учебных года

Участники	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
-----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

ОГЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	79	1	111	0	99	0

**Предметы по выбору для итоговой аттестации
за 3 последних учебных года распределились следующим образом:**

Предметы	Количество учащихся		
	2016-2017 ОГЭ (два обязательных предмета)	2017-2018 ОГЭ (два обязательных предмета)	2018-2019 ОГЭ (два обязательных предмета)
История	2 (2,5%)	-	-
Обществознание	34 (43%)	69 (62%)	39 (39%)
География	30 (38%)	42 (38%)	56 (56%)
Физика	28 (35%)	31 (28%)	22 (22%)
Химия	20 (25%)	22 (20%)	12 (12%)
Биология	18 (23%)	23 (21%)	17 (17%)
Информатика и ИКТ	26 (33%)	28 (25%)	38 (38%)
Английский язык	-	7 (6%)	7 (6%)
Литература	-	-	1 (1%)
Всего предметов	7	7	8

В 2018-2019 учебном году сохранился высокий процент участников экзамена по географии (56%), обществознания (39%) и наблюдался рост участников ОГЭ по информатике (38%). Эти три предмета были особенно востребованы обучающимися с низким уровнем учебной мотивации и входившими в группу риска в течении 2018-2019 учебного года, а также обучающимися не планирующими продолжение обучение в 10 классе.

Выбор таких предметов как физика, информатика, химия связан с продолжением профильного обучения на уровне среднего общего образования, где данные предметы изучаются на углубленном уровне.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ
обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**

Предмет	Сдавали всего человек/ из них сдали	Количество обучающихся получили максимальный результат	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Математика	99/99	0	32	46	21
Русский язык	99/99	2	22	44	33
Физика	22/22	0	3	17	2
химия	12/12	1	4	6	2
Биология	17/17	0	3	4	10
Информатика	38/38	0	7	16	15
География	56/56	0	6	21	29
Обществозна ние	39/39	0	3	17	19

Английский язык	7/7	0	5	2	-
литература	1/1	0	0	1	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА)

Качество знаний ОГЭ по русскому языку составило 79%, средний балл 4,1. Неудовлетворительных результатов нет. Количество результатов «отлично» - 32%.

Качество знаний ОГЭ по математике составило 67%, средний балл 3,9. Количество результатов «отлично» - 22%.

В целом средний балл по математике составил 3,9.

Два обучающихся не справились с экзаменом по математике в основной период, но получили удовлетворительный результат в дополнительный (сентябрьский период).

Из 99 обучающихся, результат «отлично» по двум обязательным предметам получили 14 обучающихся, что составило 14%; «хорошо» и «отлично» - 45 обучающихся, что составило 45%.

Показатели качества знаний ОГЭ по русскому языку за последние 3 года



Уровень подготовки выпускников 9 классов по русскому языку за последние 3 года достаточно высокий. Средний балл в оценке в 2018 и 2019 году составил 4,1. В 2017 году 4,4.

Показатели качества знаний ОГЭ по математике за последние 3 года



Уровень подготовки выпускников 9 классов по математике за последние 3 года остается достаточно стабильным. Более 60% обучающихся ежегодно выполняют экзаменационную работу на повышенном и высоком уровнях. Средний балл в оценке в 2019 году вырос на 0,1% и составил 3,9. В 2018 году – 3,8.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по двум обязательным предметам и выставленных годовых оценок за курс 9 класса показал, что по русскому языку и математике результаты основного государственного экзамена соответствуют результатам оценивания за курс 9 класса.

Средний балл за 3 года

Предметы \ Года	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык	4,4	4,1	4,1
Математика	3,9	3,7	3,9

Таким образом уровень подготовки выпускников 9 классов за последние три года имеет стабильные удовлетворительные показатели и соответствует требованиям ФГОС к уровню освоения предметных областей «русский язык и литература» и «математика и информатика» основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ С УЧЕТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО СЕНТЯБРЬСКОГО ПЕРИОДА

Обучающиеся 9 классов успешно справились с ОГЭ по тем предметам, которые выбирали сами в соответствии с дальнейшими образовательными планами.

Анализ качества выполнения работ ОГЭ

	85-94 % выполнения		95-100 % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших
математика	4	4%	0	0%
физика	1	1%	0	0%
информатика	2	2%	1	1%
биология	2	2%	1	1%
химия	0	0%	1	1%
география	7	7%	1	1%
обществознание	2	2%	1	1%
английский язык	1	1%	1	1%
русский язык	27	27%	6	6%

По 6-ти предметам, есть результаты близкие к 100% выполнению, 100 % показал 1 ученик по химии. Максимальный результат по физике 32 балла (80%) показал один ученик.

Количество работ с минимальным пороговым значением

	Минимальный % выполнения	
	Кол-во	% от числа сдававших

математика	2	2%
физика	0	0%
информатика	4	4%
биология	1	1%
химия	1	1%
география	3	3%
обществознание	3	3%
английский язык	0	0%
русский язык	0	0%

Три обучающихся не смогли сдать ОГЭ в основной период. Один из них не справился с тремя предметами (математика, информатика, география). Два обучающихся получили по одному неудовлетворительному результату (математика, обществознание). В дополнительный (сентябрьский) период все обучающиеся сдали экзамены по которым имели неудовлетворительный результат.



Средний балл по всем предметам выше 3,5, а по 3 предметам выше 4 и более балла.

Количество результатов «отлично» - 31 (16% от количества сдаваемых экзаменов), «хорошо»- 83 (43,5%).

При этом количество обучающихся, получивших оценку «5» по двум предметам по выбору – 7 (7%), «4» и «5» -38 (38%).

Количество обучающихся получивших 12 и более баллов по трем предметам – 58 человек, что составило 58%.



**Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования**

Предмет	Успеваемость (доля «3,4,5», %)			Качество знаний (доля «4,5», %)			Средний балл		
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Математика	100	100	100	57	52	67	3,9	3,7	3,9
Русский язык	100	100	100	89	76	79	4,4	4,1	4,1
Химия	100	100	100	85	95	83	4,4	4,5	4,2
Биология	100	100	100	61	65	41	3,6	3,8	3,6
Физика	100	100	100	61	81	91	3,8	4,2	4,0
Информатика и ИКТ	100	100	100	54	68	61	3,7	4,0	3,8
Обществознан ие	100	100	100	53	75	51	3,6	3,9	3,6
История	100	-	-	100	-	-	4	-	-
География	100	100	100	67	62	48	3,9	3,7	3,6
Литература	-	-	-	-	-		-	-	4,0
Английский язык	-	100	100	-	100	100	-	4,7	4,7

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Динамика изменения среднего балла за 3 последних учебных года по результатам ГИА-9 по большинству образовательных предметов характеризуется незначительными колебаниями и свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся основного общего образования к государственной итоговой аттестации.

Высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования дает возможность выпускникам основного общего образования успешно пройти индивидуальный конкурсный отбор в профильные классы среднего общего образования, а Школа ежегодно имеет возможность комплектовать профильные классы/группы.

16-17 учебный год		17-18 учебный год		18-19 учебный год	
Сдавало ОГЭ по 4 предметам 79 обучающихся		Сдавало ОГЭ по 4 предметам 111 обучающихся		Сдавало ОГЭ по 4 предметам 97 обучающихся	
Получили все «5»	Получили «4» и «5»	Получили все «5»	Получили «4» и «5»	Получили все «5»	Получили «4» и «5»
5%	42%	12,6%	58%	4%	36%

Итоги ЕГЭ обучающихся среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г. Ливны завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 46 выпускников, 13 из них осуществляли обучение в соответствии с программами физико-математического профиля и 12 - химико-биологического.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов.

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам.

Учебный предмет	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Литература	2	4,3	1	3,1	1	2
Информатика и ИКТ	1	2,1	4	12,5	4	9
Русский язык	47	100,0	32	100,0	46	100
Математика базовая	42	89,4	15	46,9	21	45,7
Математика профильная	19	40,4	22	68,8	25	54,3
Обществознание	28	59,6	16	50,0	21	45,7
Химия	7	14,9	2	6,3	12	26,1
Физика	12	25,5	17	53,1	16	34,8
История	21	44,7	5	15,6	8	17,4
Биология	9	19,1	2	6,3	17	37
География	0	0,0	4	12,5	0	0
Английский язык	6	12,8	0	0	1	2

Результаты ЕГЭ 2019

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	46	0	10	77,1
Математика базовая	21	4	0	4,5
Математика профильная	25	0	0	62,9
Физика	16	0	1	62,7
Химия	12	0	0	55,9
Информатика	4	0	0	66
Биология	17	0	0	51,9
История	8	0	0	56,4
Литература	1	0	0	73
Обществознание	21	0	0	56,4
Английский язык	1	0	1	99
Итого:	46	4	12	60,5

По результатам ЕГЭ 2019 года наиболее высокий средний балл по русскому языку, информатике, математике профильного уровня. Количество высокобалльных результатов составило 8% от числа экзаменов.

Предмет	Кол-во сдавших		Кол-во, написавших выше порога		Кол-во, написавших ниже порога		Средний тестовый балл по школе	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе
	чел	%	чел	%	чел	%			

Математика (П)	25	69	25	100	0	0	62,9	33	82
Математика (Б)	21	47	21	100	0	0	4,5	3	5
Русский язык	46	100	46	100	0	0	77.1	54	98
Обществознание	21	50	18	86	3	14	56,4	25	84
История	8	16	8	100	0	0	56,4	36	89
Биология	17	6	15	88,2	2	11,8	51,9	21	84
Химия	12	6	11	92	1	8	55,9	28	
Физика	16	53	16	100	0	0	62,7	44	94
Литература	1	2	1	100	0	0	73	73	73
Информатика и ИКТ	4	13	4	100	0	0	66	62	
Английский язык	1	2	1	100	0	0	99	99	99

100% выпускников преодолели порог, установленный Рособрнадзором по двум обязательным предметам (46 баллов по русскому языку, и 27 баллов по математике профильный уровень и оценка «3» по математике базового уровня) и получили аттестат о среднем общем образовании.

По обществознанию, биологии и химии не все обучающиеся смогли преодолеть необходимый минимальный порог, установленный Рособрнадзором по соответствующим учебным предметам.

Качественный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

	Значения показателей					
	16-17		17-18		18-19	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	47	100	32	100	46	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	47	100	32	100	46	100
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 до 219 трем предметам	16	34	8	25	10	22
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 250 трем предметам	13	28	9	28	6	13
Количество учащихся, набравших 250 и более баллов по трем предметам	4	9	2	6	7	15
Количество учащихся, получивших медаль	13	28	5	16	7	15
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	44	94	31	97	42	91,3
Количество учащихся, поступивших в СПО	3	6	1	3	3	6,6
Трудоустроились	47	100	32	100	46	100

В 2019 году количество обучающихся, показывающих результаты от 250 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ выросло на 9% по сравнению с прошлым годом. Этот показатель самый большой за последние три года.

Количество обучающихся, набравших от 190 баллов и выше по трем предметам составило в 2019 году 79%, что говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников 11 классов, это выше аналогичного показателя прошлого года на 18% и на 2% по сравнению с 17 годом.

Однако обучающихся показывающих результат от 220 до 250 трем предметам снизилось на 6%.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень)

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 4 к государственной итоговой аттестации были допущены 13 выпускников физико-математического профиля и 12 химико-биологического.

профиль	Профильный предмет	показатель	Учебный год		
			16-17	17-18	18-19
Социально-гуманитарный	Русский язык	кол-во выпускников	24	13	-
		кол-во сдававших выпускников /%	24/100	13/100	-
		средний балл	75,7	74,2	-
		не преодолели порог/%	0	0	-
		набрали не менее 80 баллов /%	9/38	5/38	-
	Обществознание	кол-во выпускников	24	13	-
		кол-во сдававших выпускников /%	22/92	11/85	-
		средний балл	64,9	72	-
		не преодолели порог/%	0	0	-
		набрали не менее 80 баллов /%	1/5	4/36	-
	История	кол-во выпускников	24	13	-
		кол-во сдававших выпускников /%	20/83	5/38	-
		средний балл	61,9	70	-
		не преодолели порог/%	0	0	-
		набрали не менее 80 баллов /%	2/10	1/20	-
Физико-математически	Математика (П)	кол-во выпускников	22	15	13
		кол-во сдававших выпускников /%	17/77	11/73	13/100
		средний балл	65,6	60	73
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80	2/12	0	2/15,3

Химико-биологический		баллов /%			
	Физика	кол-во выпускников	22	15	13
		кол-во сдававших выпускников /%	14/64	11/73	14/74
		средний балл	57,6	58,7	72
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	0	0	0
	Информатика	кол-во выпускников	22	15	19
		кол-во сдававших выпускников /%	1/5	1/7	4/21
		средний балл	75	73	64,3
		не преодолели порог/%	0	0	0
		набрали не менее 80 баллов /%	0	0	0
	химия	кол-во выпускников	7	8	11
		кол-во сдававших выпускников /%	2/29	6/75	10/91
		средний балл	75,5	65,4	57,6
		не преодолели порог/%	0	0	1/9
		набрали не менее 80 баллов /%	0	8/50	0
	биология	кол-во выпускников	7	8	11
		кол-во сдававших выпускников /%	4/57	8/100	11/100
		средний балл	70,8	73,4	53,8
		не преодолели порог/%	0	0	1/9
		набрали не менее 80 баллов /%	1/25	2/33	1/9
	Математика (Б)	кол-во выпускников	7	8	11
		кол-во сдававших выпускников /%	6/85	2/25	10/91
		средний балл	64,3	68	4,6
		не преодолели порог/%	0	0	0

Проведя сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в профильных классах можно сделать **вывод**: наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в сравнении с предыдущим годом по физике и математике, который составил порядка 70 баллов, небольшая. Отрицательная динамика по биологии, химии и информатике.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
(средний балл), освоивших образовательные программы среднего общего
образования**

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
2016-2017	80	58	58	65,4	70,3	61,8	65,3	-	73	53,5	95,5
2017-2018	79,4	56,6	57	61	57,5	70,2	72	56	64,3	-	73
2018-2019	77,1	62,9	62,7	55,9	51,9	56,4	56,4	-	66	99	73

За три года положительная динамика наблюдается по физике, профильной математике, информатике и английскому языку. По остальным предметам динамика среднего балла отрицательная.

**Мониторинг результативности обучающихся МБОУ СОШ № 4 г.Ливны
в олимпиадном и конкурсном движении за 2019 год**

**Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах,
конференция и конкурсах различного уровня.**

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2017		2018		2019	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
муниципальный	18	43	19	42	19	46
региональный	0	3	2	4	0	6

В 2019 году количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников сохранилось на уровне 2018 года. Предметы по которым обучающиеся стали призерами: физика, математика, химия, биология, ОБЖ. Два обучающихся 11 класса стали призерами по двум учебным предметам.

**Количество обучающихся, обладателей дипломов Российского совета
олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ награждает**

Учебный год	16-17	17-18	18-19
количество	5	4	1

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие в отборочных и заключительных турах предметных олимпиад, входящих в перечень олимпиад, утвержденных приказом Минобнауки и дающих право внеконкурсного зачисления в высшие учебные заведения с максимальным 100 балльным результатом по соответствующим предметам в порядке установленном законодательством Российской Федерации. Но за три последних года этот показатель существенно уменьшился.

Реализация программы по работе с одаренными детьми позволяет обучающимся школы показывать высокие образовательные результаты в

различных предметных областях, занимать высокий образовательный рейтинг среди обучающихся общеобразовательных организаций региона и города

Стипендиаты губернатора Орловской области

Учебный год	16-17	17-18	18-19
количество	2	0	2

Участников конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области за два последних года МБОУ СОШ №4 г.Ливны не было.

Победители конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области

Учебный год	16-17	17-18	18-19
количество	1	0	0

Количество обладателей премий главы г.Ливны среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ливны

Учебный год	16-17	17-18	18-19
количество	4	11	9

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня											
2017				2018				2019			
муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
293	37	218	55	287	53	306	71	320	48	131	282
603				717				781			

За три года на 16% возросло количество обучающихся вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение.



Традиционно для обучающихся Школы является участие:

- в олимпиадах международного, федерального, регионального и муниципального уровней;
- в предметных олимпиадах (осенняя, зимняя сессии) центра развития школьного образования «Олимпус»;
- в олимпиадах, проводимыми высшими учебными заведениями:
 - ✓ МФТИ
 - ✓ ОГУ
 - ✓ СПбГУ
 - ✓ УНПК-ОГТУ
 - ✓ Межвузовские олимпиады федерального округа;
 - ✓ в интернет и дистанционных олимпиадах;
- в конкурсах:
 - ✓ «Русский медвежонок»
 - ✓ «Кенгуру»
 - ✓ «Золотое руно»
 - ✓ «Британский бульдог»
 - ✓ «КИТ – компьютер, информатика, технология»
 - ✓ «Инфознайка»
- в муниципальном интеллектуальном марафоне для обучающихся НОО и СОО

Результаты проектной и исследовательской деятельности

Результатом организованной в Школе учебной проектной и исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности реализации основных образовательных программ общего образования является представление обучающимися конкурсных работ на муниципальном уровне по техническому и гуманитарному направлениям.

Наименование конкурсов и иных мероприятий	Кол-во учащихся	Результат
Региональный уровень		
Региональный конкурс социальных и исследовательских проектов «Наша планета»	1	Призер-1
Областной конкурс «Юный исследователь окружающей среды» - ОГАУ им. Н.В. Парахина	2	Почетная грамота -2
Региональный конкурс ФГБОУ ВО «ОГУ» имени И.С. Тургенева «Биологические науки глазами юных исследователей»	2	Диплом 3 степени-1 Сертификат-1
Муниципальный уровень		

XXII научно-практическая конференция Гуманитарная миссия	5	Диплом 1 степени 2 2 степени – 3
Естественно-научная миссия «В мир науки, в мир творчества»	11	Диплом 1 степени -7 2 степени -4
Научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – залог здоровья страны»	4	Диплом 1 степени – 1 2 степени - 3
Чтения им. Братьев Белоцерковских	14	Диплом 1 степени – 11 2 степени – 2
Чтения им. С.Н. Булгакова	9	Диплом –9
Чтения им. А.М. Селищева	1	Диплом -1
Чтения им. А.Г. Шипунова	8	Диплом 1 степени – 3 2 степени – 5
Рождественские образовательные чтения	4	Победитель -4
Конкурс социальных проектов «Мир, который нужен мне»	4	Диплом Гран-при – 1 1 степени - 1 2 степени – 2
V конкурс творческих проектов «Мудрый советник»	4	I место - 1 II место -3
«Неделя науки» на базе Ливенского филиала ОГУ им. И.С. Тургенева	1	Гран-при-1
Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	35	Диплом 1 степени –25 2 степени –10
Подведение итогов		
БАЛ НАУКИ: награждение, поздравление по итогам успешного участия в олимпиадах и предметных конкурсах		

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Цель воспитательной системы – формирование личности человека, готовой и способной к самосовершенствованию, созидательной деятельности, ориентированной на нравственное поведение, самопознание и самовоспитание.

Для достижения поставленной цели реализуются комплексно – целевые программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся (начальная школа);
- Программа воспитания и социализации обучающихся 2018-2024 гг.;

- комплексно-целевая программа «Профилактика экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде» 2015-2020 гг.;
- комплексно-целевая программа «Перекресток» (профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних) 2015-2020 гг.;
- комплексно-целевая программа «Здоровые дети, здоровая нация» 2015-2020 гг.;
- комплексно-целевая программа «Противодействие распространению идеологии терроризма» 2015-2020 гг.;
- план мероприятий по обеспечению медиабезопасности обучающихся 2017-2018 гг.;
- план мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения 2017-2017 гг.;
- план мероприятий по воспитанию бережного отношения к экологии и природным ресурсам 2017-2018 гг.;
- план мероприятий по профориентации и социальной адаптации.

Поставленная цель достигалась посредством решения текущих задач:

- 1.Создание воспитательной системы школы, способствующей творческой самореализации обучающихся и тесно взаимосвязанной с их исследовательской деятельностью.
- 2.Формирование и развитие органов ученического самоуправления в классе и школе.
- 3.Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья обучающихся.
- 4.Развитие внеурочной и дополнительной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, освоение учебного материала.
- 5.Формирование и развитие системы работы с родителями (законными представителями) и общественностью.
- 6.Активизация участия детей в мероприятиях различного уровня.
- 7.Поддержка и развитие школьных традиций.
- 8.Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 9.Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

Направления организации воспитания и социализации обучающихся	Цели	Наименование мероприятия
Гражданско - патриотическое воспитание	Формирование у подростков ценностного отношения к культурно-историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни страны; стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга; опыта участия в деятельности детских общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских группировок и негативного отношения к асоциальным проявлениям	Деятельность школьного музея «Слава» Деятельность патриотического клуба «Родина» Уроки Мужества (май, 2018 г.): -«За светлый майский День Победы, спасибо, Родины солдат! Конкурс проектов «Моей семье война коснулась» Музыкальная композиция «Была война...» Уроки Мужества ко Дню Героев Отечества (декабрь, 2018 г.) Участие в городских акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк» (май, 2018г.) Школьные акции: -«Мы чтим их подвиг ратный» -«Георгиевская ленточка» -«Почта ветерану» Деятельность волонтерского движения (мероприятия ко Дню Конституции, Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк») Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль, 2018 г.) 100 лет Российской армии (февраль, 2018 г.) Мероприятия, посвященные вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ (март, 2018 г.) Мероприятия, приуроченные ко Дню России (июнь, 2018 г.) День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2018 г.) Реализация плана мероприятий правовой и избирательной культуры будущих избирателей Реализация программ внеурочной деятельности гражданско-патриотического направления: -объединение «Истоки» (3 классы) -объединение «Отчий дом» (3-4 классы) -историко-краеведческий клуб «Истоки» (8 класс) Деятельность юнармейского отряда «Патриот» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование профориентационной компетентности, навыков межличностного делового общения	Реализация плана по профориентации и социальной адаптации обучающихся: -взаимодействие с Центром занятости г.Ливны; -проектирование индивидуального образовательного маршрута; -экскурсии на предприятия города, выставки технического мастерства; -встречи с представителями ВУЗ города Орла, Курска; -привлечение старшеклассников к работе вожатых в школьном лагере на базе школы. Акция «Неделя без турникета»

		Реализация программ профильного обучения 10-11 классы
Нравственное и духовное воспитание	Воспитание уважения к культуре и традициям своего народа, бережного отношения к национальным ценностям, приобщение к основам мировой культуры	Реализация комплексного плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 4 г.Ливны и Ливенской епархии РПЦ МП Декада инвалидов «Образование без границ» (декабрь, 2018 г.) Неделю инклюзивного образования (декабрь, 2018 г.) Уроки доброты: -«Они такие же, как мы» (декабрь, 2018 г.) Реализация программ внеурочной деятельности духовно – нравственного направления: -«Основы духовно – нравственной культуры народов России» (5-6 классы) -«Духовное наследие Орловского края» (6-7 классы) -«Семья и семейные ценности» (8-9 классы)
Интеллектуальное воспитание	Формирование интеллектуальной деятельности, представлений о содержании, интереса к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни	Реализация программы работы с одаренными детьми -Организация и проведение школьных научно-практических конференций -Участие в научно-практических конференциях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных уровней) -Конкурсное движение и олимпиады (муниципальный, региональный всероссийский, международный уровни) Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: -Кружок «Юный программист» (6 классы) -Кружок «Шахматы» (5 классы) -«Занимательная математика» (5 классы) -«Английский разговорный клуб» (5,7 классы) -«Один день из жизни школьника - юного химика» (5 классы)
Здоровье-сберегающее воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья	Реализация комплексно – целевой программы «Здоровые дети, здоровая нация», организация и развития школьного питания Реализация плана профилактики суицидального поведения Реализация плана по охране и укреплению здоровья обучающихся Реализация программы «Все цвета, кроме черного» - профилактика наркомании (социальный педагог) Проведение месячников и декад, акций по ЗОЖ: -«Нет наркотикам и СПИДу!» (20.11.-01.12.2018 г.) - акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом (26.11.-01.12.2018 г.) «Стоп ВИЧ » (май, 2018 г.) -дни Здоровья (в течение года) -«Сообща, где торгуют смертью» (март, ноябрь,

		2018 г.) Акции школьного волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ: -акция «Мой выбор – здоровье» -Распространение памяток и буклетов о вредных привычках, что такое ВИЧ? -встречи со специалистами БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ» Реализация программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления: -ОФП секция «Волейбол» (5 классы) -«Школа безопасности» (7 классы) -Общественно-полезная практика «Безопасная дорога детства» (5 классы)
Культуро-творческое и эстетическое воспитание	Формирование навыков культуросозидания, направленных на активизацию приобщения подростков к достижениям общечеловеческой и национальной культуры	Реализация плана по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений «День славянской письменности и культуры» (май, 2018 г.) Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления: -Студия «Рукодельница» (5,7 классы) -Изостудия «Жар – птица» (6 классы) -Вокальная студия «Звездочка» (7 классы)
Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды	Неделя правовых знаний (ноябрь, 2018 г.) 25 лет принятия Конституции (декабрь, 2018 г.) Всероссийский день помощи детям (ноябрь, 2018 г.) Уроки финансовой грамотности (в течение года) Реализация Программы «Противодействие коррупции через образование» (по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения) Проведение правового месячника «Подросток под защитой закона» (август – сентябрь, 2018 г.) Реализация программы ЮИД «Спламеры» – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Акция «МесяцБезОпасности» (декабрь, 2018 г.) Акция «Безопасное жилье» (март, октябрь, 2018 г.) Реализация комплексного плана по профилактики вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств Участие в месячниках и декадах по профилактики безнадзорности и правонарушений: -«Время учиться» (сентябрь, 2018 г.) -«Дети России» (апрель, 2018 г.) -«Полиция и дети» (апрель, 2018 г.) -«Твой выбор» (май, 2018 г.) Месячник «Внимание - дети» (сентябрь, 2018 г.) Декада «Школа-территория толерантности»

		(ноябрь, 2018 г.) Реализация плана по противодействию экстремизма Реализация плана по информационной безопасности
Воспитание семейных ценностей	Организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся. Привлечение родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией. Повышение статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства	Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) включает три основных направления: -психолого-педагогическое просвещение родителей; -вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; -участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе Психолого-педагогическое просвещение: -родительский лекторий; -конференции; -индивидуальные и тематические консультации; -родительские собрания; -тренинги Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -дни творчества детей и их родителей; -открытые уроки и внеклассные мероприятия; -помощь в организации и проведении внеклассных дел; -родительское общественное патрулирование; -шефская помощь Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом: -участие родителей класса в работе совета школы; -участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса
Экологическое воспитание	Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов; формирование условий для взаимодействия учащихся с окружающей средой и ее сохранение	Экологические субботники (в течение года) Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (в течение года) Акция «Дни защиты от экологической опасности» (апрель – май 2018 г.) Школьная акция «Зеленый газон» (май, 2018 г. высадка цветов на школьном дворе) Акция «Чистый родник» (июнь, 2018 г.)

Уровень занятости обучающихся в общешкольных традиционных и творческих мероприятиях стабильно высокий и составил 92 % на конец 2019 года

Творческие достижения обучающихся

Наименование мероприятий	Кол-во участников	Результат
--------------------------	-------------------	-----------

Муниципальный уровень		
Городской квест «Вперед, молодые!»	5	2 место командное
Областной конкурс исследовательских работ «Отечественная война 1812 года и Орловской области»	4	3 место – 4
Фестиваль художественной самодеятельности «Память сердца»	3	1 место – 3
Городская конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Память нашей Победы – судьбы и подвиги»	6	2 место – 2
Всероссийский исторический диктант на тему Вов - «Диктант Победы»	22	Диплом участника - 22
Всероссийский конкурс сочинений	3	Победитель – 1 Призер - 1
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"	3	Призер -2
Литературно – творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», посвященного Году театра	4	2 место - 1 3 место - 2
Конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность»	3	3 место – 1 Участие - 2
Областной литературный конкурс «Самый внимательный читатель»»	3	Призер 2 место - 1
IX городские Рождественские образовательные Чтения	4	Победитель -3 Участие - 1
Номинация «Знатоки православной культуры»		Победитель -1
Конкурс - выставка детского творчества, посвященного 85 - летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	7	1 место - 2 2 место – 2 3 место - 1
Олимпиада юных инспекторов дорожного движения	5	1 место - 1 3 место - 2
Конкурс дружин юных пожарных	5	Участие
Игра конкурс "Золотое руно"	123	Победитель - 26 Призер -18 Сертификат - 79
Юнармейский конкурс военных плакатов «Родная армия»	3	3 место - 1
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	10	2 место - 2
III муниципальный слет отделения ВДЮВ ПОД «ЮНАРМИЯ» города Ливны	5	2 место командное 2 место -1 Личное первенство

		Бахтин А.
«Ученик года 2019»	1	Участие
Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»	6	Призер - 2
Конкурс - фестиваль Праздничная светофория»	5	3 место командное
Конкурс творческих проектов «Мудрый Совёнок»	4	1 место - 1 2 место - 3
Выставка детского технического творчества «Юные Кулибины»	3	Участие
Конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	8	3 место - 1
Олимпиада по ПДД	8	Победитель - 2 Призер - 2
Творческий конкурс «Человек-легенда. Человек-эпоха»	1	Участие
Областной заочный конкурс «Юный любитель сельскохозяйственных животных»	12	1 место - 3 2 место – 2 3 место – 2 Участие - 5
Областной конкурс «Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	1	Победитель Волков М.
Региональный уровень		
Областной литературный конкурс «Самый внимательный читатель»»	1	Участие
«Лидер военно-патриотического движения Орловщины»	1	Победитель Волков М.
«Лучший юнармеец Орловской области»	1	Победитель Ульянкина Н.
Акция – конкурс «Мир без наркотиков»	1	Диплом II - 1
Олимпиада юных инспекторов дорожного движения	1	Призер Лосева А.
Областной заочный конкурс «Юный любитель сельскохозяйственных животных»	1	2 место - 1
Федеральный, международный уровень		
Международный дистанционный блиц-турнир по математике «В царстве чисел»	28	Победитель – 9 Призер -9 Сертификат - 10
Международный конкурс по литературному чтению «Лисенок»	32	Победитель – 11 Призер-15 Сертификат - 6
Онлайн - олимпиада по математике «Дино-олимпиада»	25	Победитель – 8 Призер – 9 Сертификат - 8
Памятная медаль «Лучший юнармеец – 2019»	1	Ульянкина Наталия
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	205	Победитель - 2 Сертификат -203

VII Открытый Международный фестиваль лоскутного шитья «QuiltFest-2019»	7	2 место - 2 3 место - 1 Дипломы участников - 4
--	---	---

**Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
и развитие физической культуры**

<i>Наименование мероприятий (соревнования, олимпиады и т.д.)</i>	<i>Количество учащихся, принявших участие</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный уровень		
«Спортивное ориентирование»	5	Личное первенство 1 место - 1 2 место - 1
«Школа безопасности-2019»	10	Призер 3 место командное 1 место - 1 личное первенство Жукова А.
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	5	Участие
«Безопасное колесо»	5	3 место - 1 личное первенство Клепова П.
Первенство города по легкоатлетическому кроссу памяти А.А. Ереминой	36	В личном зачете 1 место -1 Иванникова Е. 2 место -2 Жукова А. Перов Д. 3 место -1 Еремина А.
Первенство города по плаванию девушки юноши	20 16	Призёр 2 место Призер 3 место в личном первенстве Савенков Р.
Первенство города по волейболу среди девушек	15	Победитель 1 место
Первенство города по волейболу среди юношей	12	Призер 2 место
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры»	16	Участие
Первенство города по футболу «Кожаный мяч-2019»	15	Призер 3 место командное
Олимпиада по физической культуре	5	3 место – 2 Головин Н. Селеменова Е.
Открытые соревнования по технике туризма в закрытом помещении	6	В личном первенстве 2 место -1 Ульянкина Н.

		3 место – 1 Тяско Н.
Конкур «Юнармеец – будущий защитник Родины»	6	В личном первенстве 1 место -2 Павлов М. Полетаев Д.
Региональный уровень		
Областные Дни допризывной молодежи	7	Участие

Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования

В 2019 году дополнительное образование в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны представлено общеразвивающими программами естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностями.

год	направление	Количество обучающихся	Доля охваченных обучающихся в ДО в общей численности обучающихся
2019	естественнонаучное	37	10%
	физкультурно-спортивное	64	

Общий охват обучающихся в ДО



3.4 Востребованность выпускников

Распределение выпускников основной школы

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	80	46 (58%)	6 (7,5%)	28 (35%)
2018	111	62 (56%)	11 (10%)	37 (33%)
2019	99	36 (36%)	4 (4%)	56 (56%)

В 2019 году наблюдается уменьшение количество обучающихся 9 классов желающих продолжить обучение в 10 классе.

География трудоустройства выпускников 9-х классов по программам СПО в 2018 году:

Класс	Ливны	Орел	Курск	Москва	Елец	Воронеж	Санкт-Петербург	Мценск	Глазуновка	Мезенка	Белгород	Другие
9	34	14		2	3	2	1					3
%	57,6	23,7		3,5	5	3,5	1,7					5

**Выбрали педагогические специальности
по программам СПО в 2019 году:**

Класс	Кол-во	География трудоустройства
9	3	г. Москва, г. Липецк, г. Елец
%	3,8%	

Распределение выпускников средней школы

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	В том числе на бюджет	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	47	44	27	3	0	0
2018	32	31	28	1	0	0
2019	46	42	24	3	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в основном в образовательных учреждениях высшего образования и совсем небольшая часть в организациях среднего профессионального образования. Специальности, которые выбирают выпускники в основном связаны с социально – гуманитарным профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профориентация на уровне среднего общего образования.



Анализ поступления обучающихся 11 классов показывает, что в 2019 году количество обучающихся поступивших на бюджет сократилось на 36%.

Уменьшение данного показателя связано с тем, что порядка 50% выпускников обучалось в общеобразовательном классе.

География трудоустройства выпускников 11-х классов:

Год	Поступили в ВУЗы г.Орел (%)	Поступили в ВУЗы г.Москва и Санкт-Петербург	Поступили в ВУЗы других регионов
2017	23	47	30
2018	22	34	44
2019	15	15	70

Выбрали педагогические специальности:

Год	Кол-во	Доля от общего числа выпускников
2017	5	10%
2018	4	9%
2019	4	9%

3.5 Функционирование ВСОКО

В школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ СОШ №4 г.Ливны.;
- Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ №4 г.Ливны. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Учитываются результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального,

основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2018 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
<i>I. Результаты</i>			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
<i>II. Реализация образовательной деятельности</i>			
1	Образовательные программы	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
2	Качество внеурочной деятельности	Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной	Анкетирование

		деятельности	
3	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью	Анкетирование
4	Удовлетворённость родителей работой ОО	Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО	Анкетирование
III. Условия реализации образовательных программ			
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, ФКГОС. Отсутствие предписаний	Экспертиза
2	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
4	Медицинское сопровождение и общественное питание	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
5	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза

Оценка уровня достижения обучающимися Школы классов метапредметных

результатов обучения проводилась как в ходе тематического промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения внешних оценочных процедур.

Результаты сформированности метапредметных УУД по итогам выполнения комплексных контрольных работ на межпредметной основе обучающихся НОО

Дата проведения-май 2019 года.

Уровень выполнения	1 класс (кол-во-104)	2 класс (кол-во -105)	3 класс (кол-во -96)	4 класс (кол-во -105)
Базовый	70	83	78	89
Повышенный	34	22	18	16

Результаты единого регионального тестирования обучающихся 1 классов сентябрь 2019-2020 учебного года

Уровень выполнения тестов	Результаты тестирования (126 обучающихся)
Высокий уровень	23
Средний уровень	85
Низкий уровень	18

Успешность выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5-х классов

проводимой в рамках внутришкольного контроля уровня достижения метапредметных результатов

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Повышенный уровень Кол-во/%	Базовый уровень Кол-во/%	Пониженный уровень Кол-во/%	Недостаточный уровень Кол-во/%	Средний балл
5а	26	26	10/38	13/50	3/12	-	10,8
5б	26	26	19/73	5/19	2/0,8	-	11,9
5в	26	26	11/43	7/27	2/30	-	10,3
5г	25	21	12/57	9/43	-	-	12,2
итого	103	99	52-52,5%	34-34,4%	13-13,1%	-	11,3

По итогам оценки у 100% обучающихся уровень метапредметных результатов (читательской грамотности) соответствует требованиям ФГОС ООО.

Результаты проверочной работы для диагностики метапредметных (познавательных) умений в 10-х классах

Контролируемое УУД	Уровень выполнения			
	высокий	повышенный	базовый	ниже базового
Познавательные логические действия	4%	19%	77%	0%
Познавательные действия по решению задач (проблем)	2%	10%	88%	0%
Познавательные действия по	10%	67%	23%	0%

работе с информацией и чтению				
-------------------------------	--	--	--	--

Обучающиеся 10-х классов показали достаточный уровень сформированных на уровне ООО УУД, в части познавательных и логических умений, читательской грамотности, проверяемых соответственно на заданиях, использующих контекст различных учебных предметов, описание ситуаций практико-ориентированного характера и на основе различных информационных текстов.

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в школе осуществляется привлечение родительской общественности к внешней оценке качества на всех уровнях обучения. Проводится изучение мнения родительской общественности относительно введения и реализации ФГОС общего образования.

В мае 2019 года участниками образовательных отношений (родителями и обучающимися) оценивался уровень работы школы по следующим показателям: организация безопасной образовательной среды;

удовлетворенность организацией образовательного процесса;

удовлетворенность психологическим климатом.

Удовлетворенность качеством образования.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 процента.

Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
обучающиеся			
высокий уровень, %	79	81	85
средний уровень, %	15	15	11
низкий уровень, %	6	4	4
родители (законные представители)			
высокий уровень, %	72	74	83
средний уровень, %	22	21	15
низкий уровень, %	6	5	2

Участники образовательного процесса удовлетворены деятельностью образовательного учреждения. Но результаты анкетирования выявили те стороны жизнедеятельности, в отношении которых необходимо усилить работу, а именно: организация дополнительного образования обучающихся в школе, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Высокий показатель удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

3.6 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

На конец 2019 года школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все направления образовательного процесса укомплектованы штатными единицами.

На период самообследования численность педагогических работников составляет 75 человек. Внешних совместителей 2 (учитель математики и русского языка).

В 2019 году аттестацию с присвоением квалификационной категории прошли 28 педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась.

Учебные предметы по которым наиболее высокая педагогическая нагрузка в расчете на одного педагогического работника и имеется кадровый дефицит – математика, русский язык, иностранный язык.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 /93,3 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 /90,6 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	17 /22,6 % 51/68 %

	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	5 /6,6 % 29/38,6 %
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 10 %
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /5,3 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/75 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	75 /100 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	1 /1,3 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	4/3%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	2 /2,6 %
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0 %
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	0 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел. /0 %

	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0 / %
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0 / %
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 / %
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	не имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется

Творческая компетентность педагогических работников

Уровень	Содержание
Федеральный	Совместная работа с университетами: Санкт-Петербургским, Московским физико-техническим, университетами ЦФО
	Преподавание в заочной школе ЗФТШ при МФТИ
	Пилотный проект «Внедрение ФГОС СОО»
	Совместная работа по творческому развитию обучающихся со сторонними организациями: международными конкурсами, с Центром развития обучающихся (г. Пермь), с Центрами развития школьного образования (г. Калининград), другими творческими Центрами.
Региональный	Совместная работа с ОИУУ: – по дистанционному обучению одаренных детей; – по инновационной деятельности; – по обмену опытом.
Муниципальный	Руководители муниципальных методических объединений (5 учителей)

3.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

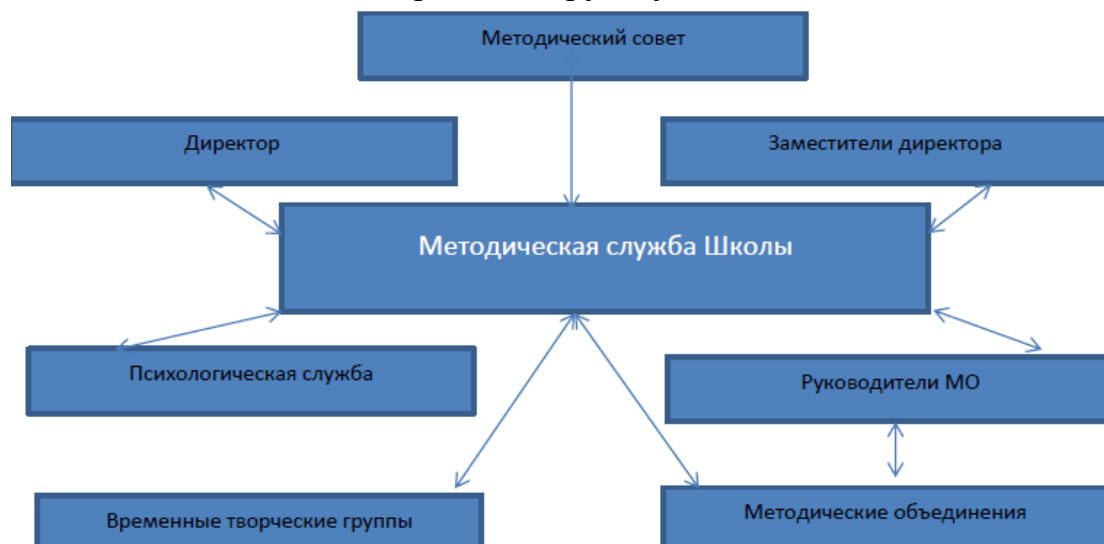
Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 / 0,09 %
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,3
	Количество экземпляров научно-популярной	0,1

	литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	5
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	8
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете. 2. Положение о школьных методических объединениях и проблемно-творческих группах	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	да
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	наличие материально-технического и информационного обеспечения	да

	введения ФГОС;	
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования;	да
Методические объединения учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической по подготовки для успешного решения задач ФГОС;	да
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	да

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, методических объединений, творческих групп учителей.



3.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса, обеспечения равных возможностей на получение образования в рамках реализации ФГОС школа располагает библиотечным фондом.

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2019 учебном году составил 26333 экземпляра, из них: фонд учебников – 17714 экземпляров, фонд художественной литературы – 6126 экземпляров.

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

Общий библиотечный фонд МБОУ СОШ № 4

Библиотечный фонд	Количество (экз.)	% обеспеченности		
		НОО	ООО	СОО
Всего:	26333			
в том числе:	17714	100	100	100
учебники				
учебно-методическая	875	7	9	8
художественная	6126	84	39	64
справочники, энциклопедии	369	8	14	10
научная литература	13	1	4	5
периодические издания (наименований)	15	3	1	1
диски CD-ROM	1191	5	21	5
видеокассеты	30	-	-	2

Общий библиотечный фонд увеличился на 2310 экземпляров. Увеличение библиотечного фонда произошло в связи с поступлением учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося – 17 экземпляров.

Количество художественной литературы, востребованных на одного обучающегося из фонда библиотеки, составляет 6 экземпляров.

Бесплатными учебниками на отчётный период обеспечены все обучающиеся.

В 2019 году на приобретение учебников израсходовано 1154945,36 рублей.

В фонде библиотеки имеется справочная и дополнительная литература в помощь учебной, исследовательской деятельности и самообразования.

Фонд справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы

(данные на 1 сентября 2017 г., 2018 г., 2019 г.)

Предмет учебного плана	Справочная литература (кол-во экз.)			Учебно-методическая литература (кол-во экз.)		
	2017г.	2018г.	2019г.	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык	50	65	65	274	83	78
Математика	23	23	23	200	92	83
Физика	16	16	16	201	82	72
Химия	11	11	11	198	64	56
Биология	32	32	32	160	85	76
География	16	16	16	145	76	72
История	12	12	12	135	71	65
Обществознание	15	15	15	108	89	70

Право	30	30	30	153	71	69
Литература	14	14	14	171	95	84
Иностранные языки	32	32	32	120	71	65
Технология	2	2	2	25	23	20
МХК	5	5	5	9	8	7
Музыка	2	2	2	13	10	8
Краеведение	1	1	1	10	8	7
Физкультура	1	1	1	15	14	12
Универсальная	82	92	92	38	33	31
ИТОГО	344	369	369	1975	975	875

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение библиотеки

Структура библиотеки:

- Абонемент
- Читальный зал

Название/ количество (ед.)	Абонемент	Читальный зал
Оборудование, технические средства обеспечения (ТСО) образовательного процесса		
Универсальный настольный компьютер	3	-
Цифровой проектор «Acer»	1	-
Экран «Lumien»	1	-
Множительное и копировальное оборудование:		
принтер «HP LaserJet 1018»	1	-
сканер документный «Epson»	1	-
Диски CD-ROM	1191	-
Видеокассеты	30	
Общий книжный фонд	25876	457
Периодические издания	-	15наименований
Посадочные места для работы	17 (из них 3 места для работы на ПК)	12
Система современного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение системы «Microsoft Windows XP»)	+	-
Высокоскоростной доступ к сети Интернет (скорость доступа – 3 Мбит/сек.).	+	-
Автоматизированное рабочее место (АРМ) сотрудника библиотеки	1	-

Электронные образовательные ресурсы	
Фонд электронных образовательных ресурсов библиотеки всего дисков,	1221
из них:	
диски по 17 учебным предметам	1155

комплект «Библиотека электронных наглядных пособий»	10
комплект «Виртуальная лаборатория»	3
комплект «Великие композиторы»	23
видеокассеты	30

В библиотеке зарегистрировано 1074 читателя. Число посещений библиотеки – 6075. Выдано 13954 экземпляра книг по различным темам. Библиотеку в среднем посещали 27 пользователей в день. Выполнено библиографических справок – 678.

Читательская активность обучающихся младших классов высокая, увеличилась посещаемость библиотеки детьми 5 – 7 классов, чему способствовало их участие в организации и проведении массовых мероприятий, наличие в фонде периодических изданий для среднего школьного возраста.

Одна из важнейших форм работы библиотеки школы – это массовые мероприятия, главной целью которых является содействие воспитанию обучающихся посредством книги.

На переменах в библиотеке проводились различные викторины. Как правило, численность присутствующих небольшая, но это всегда заинтересованные участники малых форм массовых мероприятий, которые развивают память, сообразительность младших школьников.

Для первоклассников стали традиционными экскурсии «Знакомство с библиотекой».

Организация выставок литературы – эффективный способ раскрытия библиотечного фонда для пользователей. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки к знаменательным и памятным датам, писателям-юбилерам.

Проведены массовые мероприятия

Нравственное и правовое воспитание

Выставка литературы «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» (8-11 классы)

Информационный час «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» (8-е классы)

Трудовое воспитание и профориентация

Урок-практикум «Книжкина больница!» (4 кл.)

Краеведение. Работа в помощь изучению школьных предметов

Выставка литературы «Поэт и мудрец слились в нём воедино» (К 250-летию И.А. Крылова) (6-е классы)

Литературная игра «По страницам басен И.А. Крылова» (К 250-летию И.А. Крылова) (6-е классы)

Цикл мероприятий (Неделя детской и юношеской книги):

Вечер-биография «Сквозь видимый миру смех...» (К 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя) (7-е классы)

Выставка литературы «Книги-юбилеры-2019г.» (3-4-е классы)

Обзор литературы «Золотые страницы» (Обзор произведений у выставки «Книги-юбилеры») (3-4-е классы)

Встреча обучающихся с группой писателей из Орла (10-е классы)

Физическое воспитание. ОБЖ

Выставка литературы «Если хочешь быть здоров» (К Всемирному дню здоровья) (1-11 классы)

Обзор литературы у выставки «Если хочешь быть здоров» (К Всемирному дню здоровья) (1-11 классы)

Урок здоровья «Береги зрение смолоду» (К Всемирному дню здоровья) (8-е классы)

Экологическое воспитание

Игра-путешествие «В мире животных И.Акимушкина» (К 90-летию со дня рождения писателя-натуралиста) (2-е классы)

Выставка литературы «Земля – наш дом» (3-и классы)

Турнир знатоков «Экологическое ассорти» (К Всемирному дню Земли) (4-е классы)

Эстетическое воспитание

Час искусства «История одной картины: К.Брюллов. «Последний день Помпеи» (К 220-летию со дня рождения художника)

Патриотическое воспитание

Выставка литературы «И память книга оживит» (К 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне) (10-11-е классы)

Час истории "Ордена и медали Великой Отечественной войны"(К 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне) (3 Б класс)

Выводы:

В течение прошедшего учебного года работа библиотеки школы проводилась согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, методов, форм обучения предполагают максимальное и оперативное предоставление различного рода источников информации.

Небольшие изменения в плане работы были связаны с необходимостью замены одних массовых мероприятий другими.

Задачи на будущий год:

- продолжить работу по приобщению обучающихся 5 – 11 классов к чтению посредством проведения массовых мероприятий и через индивидуальную работу;

- совершенствовать качество обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся;

- продолжить работу по воспитанию у детей читательской культуры

3.9 Материально-техническое обеспечение

1. Количество учебных кабинетов: 36

их общая площадь: 2291,4 м.кв. (2,1кв.м. на одного учащегося)

2. Предельная численность обучающихся в течение года: 700

3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1049

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется.

8. Наличие помещений для кружковых занятий: актовый зал, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки.

9. Количество мастерских: 3

10. Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный уголок (0,33 га)

11. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 200

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся МБОУ СОШ №4 г.Ливны невозможно без хорошо развитой материально-технической базы. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий являются важными направления деятельности школы.

Показатели материально-технического обеспечения МБОУ СОШ № 4

Направления	Показатели обеспеченности	
Информационно-техническое	Обеспеченность средствами вычислительной и техники:	
	в образовательном процессе используются 67 компьютеров	
	2 кабинета информатики (26 компьютеров)	
	3 комплекта для дистанционного обучения детей- (ноутбук, микрофон, пульт управления, демонстрационный планшет, веб-камера)	
	Компьютерной техникой оснащены:	
	26 кабинетов основной и средней школы (85%)	6 кабинетов начальной школы (67%)
	Мультимедийные проекторы установлены:	
	в 26-х кабинетах основной и средней школы (84%)	в 5-х кабинетах начальной школы (56%)
	«Интерактивная доска»	
	1 шт. в кабинете основной и средней школы	1 шт. в кабинете начальной школы
	читальный зал библиотеки-3 компьютера	
	Обеспеченность множительно-копировальной техникой:	
	МФУ-29 штук, принтеры-17 штук	
Коммуникационное	Подключены к сети «Интернет»:	
	69 компьютеров	
	Сетью «Интернет» оснащены:	
	21 кабинет основной и средней школы (78%)	6 кабинетов начальной школы (67%)
	Использование автоматизированных информационных систем:	
	внедрена АСУ «Виртуальная школа»	
	ведение электронного журнала и электронных дневников для 100% обучающихся	
Инфраструктурное	Всего учебных кабинетов:	
	26 кабинетов основной и средней школы	10 кабинетов начальной школы

	Полностью оснащены учебным оборудованием кабинеты:
	физики, биологии, информатики, технологии
	Частично оснащены кабинеты :
	истории, географии, химии, иностранного языка, музыки, литературы
	Функционируют:
	библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, три мастерские

Обеспеченность компьютерной техникой низкая и составляет 17 учащихся на 1 компьютер.

Школа имеет мультимедийное программное обеспечение по всем предметам учебного плана. Существенный недостаток использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов – низкая скорость Интернет-связи.

В 2019 году приобретен один ноутбук.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ведется внешнее видеонаблюдение (по периметру здания установлено 5 видеокамер) и внутреннее видеонаблюдение (2 видеокамеры в холле и в раздевалке первого этажа).

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №4 г.Ливны имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся как по результатам государственной итоговой аттестации, так и по качеству освоения основных образовательных программ. Однако имеется недостаток учителей русского языка, математики, иностранного языка.

За последних три учебных года все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об уровне образования. За этот же период все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены до государственного итоговой аттестации.

Однако выявлены следующие проблемные зоны:

- 1) недостаточный уровень качества образования на уровне среднего общего образования в профильном химико-биологическом классе и получение неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по химии и биологии;
- 2) недостаточная результативность работы с одаренными детьми на региональном и всероссийском уровнях;
- 3) недостаточный уровень оснащенности средствами ИКТ учебных кабинетов.

- 4) недостаточное материально-техническое обеспечение организации для осуществления проектной и исследовательской деятельности на уровне СОО.

В целом школа сохраняет основные параметры образовательной деятельности, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Выпускники школы имеют достаточный образовательный уровень, позволяющий им быть конкурентоспособными при поступлении в Вузы не только своего региона, но и других регионов, а также в ведущие Вузы Москвы и Санкт-Петербурга с проходным баллом выше 200 баллов.