

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г.ЛИВНЫ**

---

**Принято**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 04 от 26.03.2019г.

**Утверждаю**  
**Директор**  
**МБОУ СОШ № 4 г.Ливны**  
**Е.Е.Гончарова**  
**«28» марта 2019г.**



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны**  
**(за 2018год)**

## Содержание

|     |                                                                  |    |
|-----|------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Общие сведения об общеобразовательном учреждении                 | 3  |
| 2   | Основные показатели самообследования за 2018 год                 | 4  |
| 3   | Аналитическая справка о самообследовании за 2018 год             | 7  |
| 3.1 | Система управления                                               | 7  |
| 3.2 | Общая характеристика образовательной деятельности                | 8  |
| 3.3 | Содержание образования и качество подготовки обучающихся         | 14 |
| 3.4 | Информация о востребованности выпускников                        | 49 |
| 3.5 | Функционирование ВСОКО                                           | 50 |
| 3.6 | Кадровое обеспечение образовательного процесса                   | 55 |
| 3.7 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса        | 58 |
| 3.8 | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 59 |
| 3.9 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса    | 63 |

## **1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

### **1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны

### **1.2 Тип ОУ: общеобразовательное учреждение**

### **1.3 Вид ОУ: средняя школа**

### **1.4 Юридический адрес:**

1.4.1 почтовый индекс 303852

1.4.2 область Орловская

1.4.3 населенный пункт: город Ливны

1.4.4 улица Октябрьская

1.4.5 дом 5

1.4.6 телефон: (8-48677-32197)

### **1.5 Фактический адрес:**

303852, Орловская область, г. Ливны, ул. Октябрьская, д.5

### **1.8 Учредители:**

муниципальное образование - город Ливны. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Ливны.

### **1.9 Документы об образовательной деятельности:**

#### **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия РО № 011423, регистрационный номер 166, выдана 08 декабря 2011 года Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области, срок действия - бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 57A01 № 0000183, выдано 30 ноября 2016 года Департаментом образования Орловской области, срок действия до 27 мая 2025 года.

#### **Устав учреждения:**

дата регистрации в налоговом органе 10 декабря 2015 года.

**Руководитель учреждения:** директор школы Е.Е. Гончарова

**Основным видом деятельности** является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

## 2 Основные показатели самообследования за 2018 учебный год

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ СОШ № 4 г.Ливны, подлежащей самообследованию<sup>1</sup>

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 1069                 |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 413                  |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 544                  |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 112                  |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 396/51,2%            |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,1                  |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,7                  |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 79,4                 |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)                                                                                                                                   | 56,6/4,5             |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                    |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                    |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                    |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                    |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0                    |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,                                                                                                                                                                         | 0                    |

<sup>1</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                      |           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 11/10%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 5/15,6%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 717/67,8% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 338/31,9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 53/1,5%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 172/16,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 29/2,7%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 66/6,1%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 90/8,4%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 75        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 70/93,3%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 67/89,3%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5/6,6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/5,3%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 70/93,3%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 54/72%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 16/21,3%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/2,6%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28/37%       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/5,3%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 12/16%       |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 80/100%/4/5% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 78/97,52%    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,06         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 15,2         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да           |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да           |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да           |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да           |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да           |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 0/0%         |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,1 кв.м     |

### **3 Аналитическая справка о самообследовании за 2018 год**

Аналитическая справка составлена в соответствии с показателями деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Ливны (далее-Школа), подлежащей самообследованию и основными направлениями образовательной деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, в соответствии с:

-законом Российской Федерации от 29.12.2012г. ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **3.1 Система управления**

Управление в Школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и её Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны:

Единоличным исполнительным органом Школы является директор. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе формируются представительные органы: совет обучающихся; совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников учреждения.

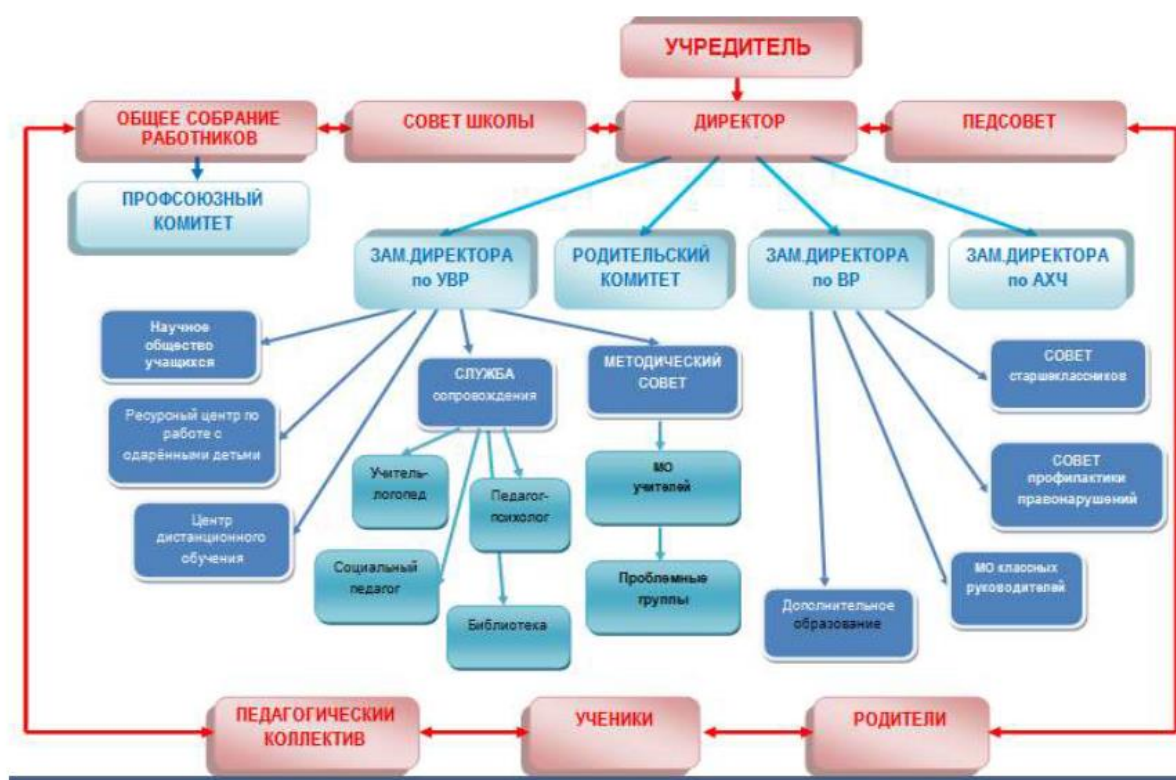
Права, обязанности и полномочия органов управления определяются действующим Уставом Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет (руководитель Котенко С.С.), в рамках которого действуют школьные методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Звягина С.В.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Голубцова Д.Л.);
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Кострецкая С.Е.);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель Швыгина Н.А.);

- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Борченинова Е.Н.);
- ШМО учителей естественных наук (руководитель Петрова Е.Н.);
- ШМО учителей общественных наук (руководитель Сидорова Л.М.);
- ШМО учителей эстетического цикла и технологии (руководитель Щепина Л.И.).

Деятельность методического совета осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о методическом совете школы», утвержденным приказом директора школы от 09.09.2014 г № 141.



Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

### 3.2 Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, а также дополнительными общеразвивающими программами следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Основные образовательные программы (далее-ООП), реализуемые в Школе в 2018 году:

Уровень начального общего образования (далее-НОО):

ООП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом директора школы от 27 августа 2014 года № 112. Реализация освоения закончена 31 мая 2018 года.

ООП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в соответствии с ФГОС НОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

ОАОП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

ОАОП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для детей с ОВЗ (слабовидящих), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

ОАОП НОО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 4 года.

Уровень основного общего образования (далее-ООО):

ООП ООО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора школы от 02 сентября 2013 года. Реализация освоения закончена 31 мая 2018 года.

ООП ООО МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в соответствии с ФГОС ООО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 5 лет.

Уровень среднего общего образования (далее-СОО):

ООП СОО в соответствии с ФКГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2017 года № 132. Срок реализации 2 года.

ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом директора школы от 31 августа 2018 года № 136. Срок реализации 2 года.

Все ООП по уровням образования размещены на сайте школы.

В 2018 году в Школе продолжено осуществление инновационной деятельности в рамках региональных инновационных площадок по следующим направлениям (далее-РИП):

1.1 «Формирование школьной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями новых ФГОС» (руководитель Сажина Л.А.). Работа РИП завершена 31 мая 2018 года.

1.2 «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности младших школьников во внеурочной деятельности» (руководитель Сажина Л.А.). Открыта в 2016 году.

1.3 «Использование инновационного электронного образовательного ресурса для достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС». Открыта в 2018-2019 учебном году.

1.4 В пилотном режиме с 1 сентября 2018 года реализуется ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО.

Освоение ООП на конец 2017-2018 учебного года осуществляли:

- на уровне начального общего образования - 440 обучающихся (17 комплектов-классов);
- на уровне основного общего образования - 540 обучающихся (21 комплект-классов);
- на уровне среднего общего образования - 78 обучающихся (4 комплекта-класса).

Средняя наполняемость классов 25,2 обучающихся.

Освоение ООП на конец 2018 года осуществляют:

- на уровне начального общего образования - 413 обучающихся (16 комплектов-классов);
- на уровне основного общего образования - 544 обучающихся (22 комплекта-класса);
- на уровне среднего общего образования - 112 обучающихся (5 комплектов-классов), из них в пилотном режиме по ООП в соответствии с ФГОС СОО, 46 обучающихся (3 комплекта-класса).

Средняя наполняемость классов 24,8 обучающихся.

Освоение ОАОП для обучающихся с ЗПР на конец 2018 года осуществляют:

- на уровне начального общего образования - 2 обучающихся;

Освоение ОАОП для обучающихся с ТНР на конец 2018 года осуществляют:

- на уровне начального общего образования - 29 обучающихся;

Освоение ОАОП для слабовидящих обучающихся на конец 2018 года осуществляют:

- на уровне начального общего образования - 1 обучающийся;

Освоение второго иностранного языка на конец 2018 года осуществляют:

- на уровне основного общего образования - 225 обучающихся (9 комплектов-классов, из них 5-5 классов, 4-9 классов);

Освоение второго иностранного языка в Школе введено с 1 сентября 2018 года.

Освоение родного языка и литературного чтения на родном языке на конец 2018 года осуществляют:

- на уровне начального общего образования - 105 обучающихся (4 комплекта-класса).

Освоение родного языка и родной литературы на конец 2018 года осуществляют:

- на уровне основного общего образования - 183 обучающихся (8 комплектов-классов).

Освоение родного языка на конец 2018 года осуществляют:

- на уровне среднего общего образования - 66 обучающихся (3 комплекта-класса).

Родным языком является русский язык.

Освоение родного языка, родной литературы, литературного чтения на родном языке в Школе введено с 1 сентября 2018 года.

# Комплектование классов по уровням общего образования на 31.12.2018 года

| Уровень образования/класс | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Углубленное/профильное   |                             |
|---------------------------|----------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                           |                |                    | Кол-во классов           | Кол-во обучающихся          |
| 1 класс                   | 4              | 105                | -                        | -                           |
| 2 класс                   | 4              | 106                | -                        | -                           |
| 3 класс                   | 4              | 96                 | -                        | -                           |
| 4 класс                   | 4              | 106                | -                        | -                           |
| Начальное общее/всего     | 16             | 413                | -                        | -                           |
| 5 класс                   | 5              | 126                | -                        | -                           |
| 6 класс                   | 5              | 135                | -                        | -                           |
| 7 класс                   | 4              | 100                | -                        | -                           |
| 8 класс                   | 4              | 84                 | -                        | -                           |
| 9 класс                   | 4              | 99                 | -                        | -                           |
| Основное общее/всего      | 22             | 544                | -                        | -                           |
| 10 класс                  | 3              | 66                 | 3 (углублен.)            | 66                          |
| 11 класс                  | 2              | 46                 | 1 класс (проф.)          | 24                          |
| Среднее общее/всего       | 5              | 112                | 4 класса                 | 90                          |
| Всего                     | 43             | 1069               | 4 (3 углублен., 1 проф.) | 90 (66 углублен., 24 проф.) |

## Динамика численности обучающихся и количества классов в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

| Уровень образования   | Учебный год    |                     |                |                     |                |                     |
|-----------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
|                       | 2015-2016      |                     | 2016-2017      |                     | 2017-2018      |                     |
|                       | Кол-во классов | Кол-во обучающихся* | Кол-во классов | Кол-во обучающихся* | Кол-во классов | Кол-во обучающихся* |
| Начальное общее       | 18             | 485                 | 18             | 473                 | 17             | 440                 |
| Основное общее        | 20             | 473                 | 19             | 496                 | 21             | 540                 |
| Среднее общее         | 4              | 92                  | 4              | 81                  | 4              | 78                  |
| Всего                 | 42             | 1050                | 41             | 1050                | 42             | 1058                |
| Средняя наполняемость | 25             |                     | 25,6           |                     | 25,1           |                     |

\*численность обучающихся на конец учебного года

На конец 2017-2018 учебного года профильное обучение осуществлялось по программам среднего общего образования

| Классы | Кол-во обучающихся | Профиль               | Предметы, изучаемые на профильном уровне | Кол-во часов по учебному плану (в неделю) |
|--------|--------------------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 10А    | 13                 | Физико-математический | Физика<br>Математика                     | 5<br>6                                    |
|        | 12                 | Химико-биологический  | Химия<br>Биология                        | 3<br>3                                    |
| 11 А   | 19                 | Физико-математический | Физика<br>Математика                     | 5<br>6                                    |

|       |                |                        |                           |        |
|-------|----------------|------------------------|---------------------------|--------|
| 11Б   | 13             | Социально-гуманитарный | Обществознание<br>История | 5<br>6 |
| Итого | 57 обучающихся |                        |                           |        |

На конец 2018 года профильное обучение осуществляется по программам среднего общего образования

| Классы | Кол-во обучающихся | Профиль               | Предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне        | Кол-во часов по учебному плану (в неделю) |
|--------|--------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 11А    | 12                 | Физико-математический | Физика/проф.<br>Математика/проф.                            | 5<br>6                                    |
|        | 12                 | Химико-биологический  | Химия/проф.<br>Биология/проф.                               | 3<br>3                                    |
| 10 А   | 17                 | Естественнонаучный    | Химия/углуб.<br>Биология/ углуб.<br>Математика/ углуб.      | 5<br>3<br>7                               |
| 10Б    | 21                 | Технологический       | Физика/ углуб.<br>Математика/ углуб.<br>Информатика/ углуб. | 5<br>7<br>4                               |
| 10В    | 28                 | Универсальный         | История/ углуб.<br>Право/ углуб.                            | 4<br>2                                    |
| Итого  | 90 обучающихся     |                       |                                                             |                                           |

Комплектование классов с изучением предметов на профильном уровне

| Учебный год        | Профиль                                                                                                 | Количество обучающихся |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2015-2016          | Физико-математический<br>Химико-биологический<br>Социально-гуманитарный                                 | 92                     |
| 2016-2017          | Физико-математический<br>Химико-биологический<br>Социально-гуманитарный                                 | 81                     |
| 2017-2018          | Физико-математический<br>Химико-биологический<br>Социально-гуманитарный                                 | 57                     |
| на конец 2018 года | Физико-математический<br>Химико-биологический<br>Естественнонаучный<br>Технологический<br>Универсальный | 90                     |



На конец 2018 года количество детей с ОВЗ - 42 обучающихся, из них на уровне НОО-42.



Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому)  
по индивидуальным учебным планам

| 2015-2016  |                                                       | 2016-2017  |                                                       | 2017-2018  |                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| Количество | Причины                                               | Количество | Причины                                               | Количество | Причины                                               |
| 4          | Справка о надомном обучении на основании инвалидности | 4          | Справка о надомном обучении на основании инвалидности | 4          | Справка о надомном обучении на основании инвалидности |

### Режим работы Школы

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

| Показатели                       | Уровень НОО                                                                                                                                                                | Уровень ОО                                                                                                         | Уровень СОО |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Продолжительность учебного года  | в первых классах - 33 недели<br>во 2-4 классах - 34 недели                                                                                                                 | в 5-8, 10 классах - 35 недель<br>в 9,11 классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации |             |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней                                                                                                                                                                     | 6 дней                                                                                                             |             |
| Продолжительность уроков         | 1 класс - 35мин в I и II четверти (п.п. 10.9; 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10),<br>в III и IV четверти - 40 мин,<br>2-4 классы - 40 мин.                                       | 40 мин.                                                                                                            |             |
| Продолжительность перемен        | 1 классы (I полугодие):<br>минимально-10 мин., максимально-40мин.<br>2-4 классы, 1 классы (II полугодие):<br>максимально - 40 мин. (динамическая пауза), минимально-5 мин. | максимально - 40 мин.<br>(динамическая пауза);<br>минимально -5 мин.                                               |             |

|                                                   |                   |               |              |
|---------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------|
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | год               |               |              |
|                                                   | Сменность занятий |               |              |
| 1 смена /629 чел.                                 | 1, 2 классы       | 5, 8-9 классы | 10-11 классы |
| 2 смена / 440 чел.                                | 3, 4 классы       | 6-7 классы    | -            |

### Социальные партнеры МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

| Направления социального взаимодействия                                                                     | Организации, учреждения                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской преступности и чрезвычайных происшествий | ОНК МО МВД России «Ливенский»<br>МО МВД России «Ливенский»<br>Ливенская межрайпрокуратура Орловской области<br>ОНД и ПР по г. Ливны и Ливенскому району                                          |
| Социальная и медико-психологическая поддержка обучающихся                                                  | Отдел опеки и попечительства администрации города Ливны<br>БУ ОО «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних города Ливны»<br>БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ»<br>МКУ ППМСП – Центр г.Ливны |
| Профориентационная работа                                                                                  | Ливенский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева, ВУЗы г.Орла<br>Центр занятости населения г.Ливны<br>Администрация города Ливны<br>Предприятия, организации города Ливны                                 |
| Спортивно - оздоровительная работа                                                                         | Спортивные школы города<br>ФОК                                                                                                                                                                   |
| Патриотическое воспитание                                                                                  | Музей ВПО «Ливенский щит»<br>«Клуб воинов - интернационалистов»<br>Краеведческий музей г.Ливны<br>Городской Совет ветеранов                                                                      |
| Развитие познавательных интересов                                                                          | Библиотеки г.Ливны<br>МЦ «Лидер» г.Ливны                                                                                                                                                         |
| Организация досуговой деятельности, развитие творческих способностей                                       | МБОУ ДО «Дом детского творчества» г.Ливны<br>МБОУ ДО «Станция юных техников им. Н.Н. Поликарпова» г.Ливны<br>МБОУ ДО «Центр творческого развития, краеведения и туризма» г.Ливны                 |

### 3.3 Содержание образования и качество подготовки обучающихся

В 2018 году содержание подготовки обучающихся определялось содержанием реализуемых основных образовательных программ МБОУ СОШ №4 г.Ливны по уровням общего образования.

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса.

Основные образовательные программы Школы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом Школы.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основных образовательных программах по уровням общего образования в соответствии с ФГОС определены требования:

-к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным); зафиксирован системно-деятельностный подход;

-к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

В ходе самообследования, в рамках ВСОКО проведена оценка реализации основных образовательных программ по следующим критериям:

| №                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                           | Единица измерения             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Образовательная деятельность                          |                                                                                                                                                                                           |                               |
| 1.1                                                      | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:                                                                                                            | 1069 чел.                     |
| 1.2                                                      | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:                                                                                                            |                               |
|                                                          | – начального общего образования;                                                                                                                                                          | 413 чел.                      |
|                                                          | – основного общего образования;                                                                                                                                                           | 544 чел.                      |
|                                                          | – среднего общего образования (ФКГОС)                                                                                                                                                     | 46 чел.                       |
|                                                          | – среднего общего образования (ФГОС)                                                                                                                                                      | 66 чел.                       |
| 3                                                        | 1. Формы получения образования в ОО:                                                                                                                                                      |                               |
|                                                          | – очная;                                                                                                                                                                                  | 1069 чел.                     |
|                                                          | – очно-заочная;                                                                                                                                                                           | нет                           |
|                                                          | – заочная                                                                                                                                                                                 | нет                           |
| 1.4                                                      | Реализация ООП по уровням общего образования:                                                                                                                                             |                               |
|                                                          | – сетевая форма;                                                                                                                                                                          | нет                           |
|                                                          | – с применением дистанционных образовательных технологий;                                                                                                                                 | нет                           |
|                                                          | – с применением электронного обучения                                                                                                                                                     | нет                           |
| 2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС |                                                                                                                                                                                           |                               |
| 2.1                                                      | Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС                                                                                                                      | соответствует (уровень СОО)   |
| 2.2                                                      | Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах                                                                                       | нет                           |
| 2.3                                                      | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО | имеется (заявления родителей) |
| 2.4                                                      | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана                                                   | имеется                       |
| 2.5                                                      | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС                                | соответствует (уровень СОО)   |

|                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6                                                        | Наличие программ воспитательной направленности                                                                                                   | имеется                                                                                                                    |
| 2.7                                                        | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП                                                                                       | имеется                                                                                                                    |
| 2.8                                                        | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению          | имеется                                                                                                                    |
| 2.9                                                        | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности                                             | да                                                                                                                         |
| 2.10                                                       | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению                                                                               | имеется                                                                                                                    |
| 2.11                                                       | Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения                                                                                   | имеется                                                                                                                    |
| 2.12                                                       | Наличие программы работы с одаренными обучающимися                                                                                               | имеется                                                                                                                    |
| 3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| 3.1                                                        | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС                                                                                                      | соответствует (уровень НОО, ООО, СОО)                                                                                      |
| 3.2                                                        | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений                                     | имеется (заявления родителей на выбор дополнительных учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности) |
| 3.3                                                        | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС                                               | соответствует на каждом уровне общего образования                                                                          |
| 3.4                                                        | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | имеется                                                                                                                    |
| 3.5                                                        | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                                | соответствует                                                                                                              |
| 3.6                                                        | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов                                                                                 | соответствует                                                                                                              |
| 3.7                                                        | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН                                                                                               | соответствует                                                                                                              |
| 3.8                                                        | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС       | имеется                                                                                                                    |
| 3.9                                                        | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений                                          | имеется                                                                                                                    |
| 3.11                                                       | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:                                                                              |                                                                                                                            |
|                                                            | по очно-заочной, заочной форме                                                                                                                   | нет                                                                                                                        |
|                                                            | с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками                                                                  | нет                                                                                                                        |
|                                                            | 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации                                                                        | нет                                                                                                                        |
|                                                            | профильных классов на уровне среднего общего образования                                                                                         | нет                                                                                                                        |
| 3.12                                                       | Наличие плана внеурочной деятельности                                                                                                            | имеется                                                                                                                    |
| 3.13                                                       | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности                        | соответствует                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                              |                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3.14 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов                                                                                  | соответствует                           |
| 3.15 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания | соответствует                           |
| 3.16 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности                         | имеется                                 |
| 3.17 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС                                                                                | соответствует                           |
| 3.18 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП                            | НОО-1/14,8;<br>ООО-1/11,3;<br>СОО-1/8,3 |
| 3.19 | Наличие Программы формирования и развития УУД                                                                                                                | имеется                                 |
| 3.20 | Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС                                                                                          | соответствует                           |
| 3.21 | Наличие Программы воспитания                                                                                                                                 | имеется                                 |
| 3.22 | Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС                                                                                                           | соответствует                           |
| 3.23 | Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах                                                                            | 100 %                                   |

### Реализация внеурочной деятельности

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ООО, СОО все обучающиеся с 1 по 10 класс МБОУ СОШ № 4 г.Ливны в 2018 году были включены во внеурочную деятельность, в рамках реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), культурных традиций Школы и определяет часть ООП по уровням общего образования Школы, формируемую участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности по уровням общего образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Анализ работы показывает, что общеинтеллектуальное направление в основном реализовывалось регулярными курсами внеурочной деятельности, согласно разработанным и составленным педагогами рабочим программам. Все рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; личностно-деятельностный метод, ИКТ-технологии; игровые; критического мышления; здоровьесберегающие.

Количество рабочих программ в рамках регулярных курсов внеурочной деятельности

| НОО    |                                                                                                                                                   | ООО    |                                                                                                                        | СОО    |                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|
| Кол-во | Направление                                                                                                                                       | Кол-во | Направление                                                                                                            | Кол-во | Направление            |
| 28     | Спортивно-оздоровительное-4;<br>Общеинтеллектуальное-6;<br>Общекультурное-5<br>Духовно-нравственное-5<br>Социальное-6<br>Проектная деятельность-2 | 48     | Спортивно-оздоровительное-5;<br>Общеинтеллектуальное-28;<br>Общекультурное-5<br>Духовно-нравственное-5<br>Социальное-5 | 8      | Общеинтеллектуальное-8 |

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась в рамках организованных в Школе клубов и движений в соответствии с Программой воспитания в рамках реализуемых ООП по уровням общего образования.

Объединение ЮИД «Спламеры»

Цель - изучение ПДД, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация цели достигается решением задач:

- Повышение уровня социальной ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере безопасности дорожного движения.
  - Изучение и соблюдение ПДД на дорогах и улицах города.
- Проведены массовые общешкольные мероприятия.

| Наименование мероприятия                                                                 | Форма проведения                                                                | Сроки проведения участники                                  | Социальные партнеры                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| «Яркие пешеходы»<br>«Дорога в школу и домой»<br>«Засветись и передай»<br>«Дорога памяти» | Акция по пропаганде светоотражающих элементов<br>Акция, посвященная жертвам ДТП | Май, 2018<br>1 - 4 классы<br><br>Ноябрь, 2018<br>6-7 классы | инспектор<br>ОГИБДД<br>МО МВД<br>России<br>«Ливенский»<br>Бахтина Н.Н. |
| «Светофория»                                                                             | Конкурс причесок                                                                | Сентябрь, 2018<br>5 классы                                  |                                                                        |
| «ЮИД: вчера, сегодня, завтра»                                                            | Областной конкурс                                                               | Март, 2018<br>представители школьного ЮИД                   |                                                                        |
| Олимпиада по ПДД                                                                         |                                                                                 | Февраль, 2018<br>5-11 классы                                |                                                                        |
| «Безопасное колесо»                                                                      | Школьный конкурс                                                                | Сентябрь, 2018<br>4-5 классы                                |                                                                        |
| Акция «Внимание дети!»                                                                   | Общешкольное родительское собрание                                              | Сентябрь, 2018<br>1-11 классы                               |                                                                        |
| «От культуры поведения к безопасности деятельности»                                      | Уроки безопасности                                                              | В течение года<br>1-11 классы                               |                                                                        |

### Патриотический клуб «Родина»

Деятельность школьного музея «Слава» и патриотического клуба «Родина» направлены на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На базе музея проходят заседания клуба «Родина», встречи с ветеранами, экскурсии приуроченные к военным событиям, к традициям школы, экскурсии в рамках проведения различных семинаров и для гостей школы. Обучающиеся используют материалы музея для написания исследовательских и творческих работ.

Проведены совместные школьные мероприятия школьного музея «Слава» и патриотического клуба «Родина».

| Мероприятие                                          | Форма проведения                                            | Сроки проведения<br>участники           | Социальные партнеры,<br>приглашенные                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музей обновился...                                   | Беседа                                                      | Сентябрь<br>Участники клуба<br>«Родина» |                                                                                          |
| Их вклад в общее дело                                | Сбор материала о<br>работающих<br>учителях -<br>пенсионерах | Октябрь                                 | Учителя -пенсионеры<br>школы                                                             |
| День народного единства                              | Погружение в<br>эпоху                                       | Ноябрь<br>Участники клуба<br>«Родина»   | Сотрудники<br>Краеведческого музея<br>г.Ливны                                            |
| «Листая памяти страницы»                             | Урок Мужества                                               | Декабрь<br>Творческая<br>группа         | Дети ВОВ                                                                                 |
| Далекий Афганистан...<br>В память об О. Шебанове     | Встреча                                                     | Февраль                                 | Мать О.Шебанова<br>Шеламов С.М.-<br>председатель<br>Клуба воинов -<br>интернационалистов |
| «Мы против войны»                                    | Музейный урок                                               | Февраль                                 |                                                                                          |
| Семейные реликвии<br>военных лет                     | Выставка -<br>экспозиция                                    | Май                                     | дети ВОВ                                                                                 |
| В течение года проводятся экскурсии в школьный музей |                                                             |                                         |                                                                                          |

В 2018 году в смотре - конкурсе военно-исторических музеев ОО музей «Слава» МБОУ СОШ № 4 г.Ливны стал призером муниципального этапа.

Деятельность школьного волонтерского объединения «Дорогою добра».

В состав волонтерского объединения «Дорогою добра» входят 15 человек представители 9-11 классов. Это добровольное объединение обучающихся, учителей школы, родительской общественности ориентированное на общечеловеческие ценности и мотивированное желание совершать добрые поступки на благо человеку и общества. Девиз: «Идя дорогою добра, нам мир спасти по силам».

| Направления деятельности                                                                  | Проведенные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственные                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Пропаганда здорового образа жизни                                                         | Акция «Трезвые забавы»<br>Мероприятия в рамках:<br>-декады «Нет наркотикам и СПИДу»;<br>-антинаркотической акции<br>«Сообща, где торгуют смертью»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хворова Н.Ю.<br>зам. директора по ВР<br><br>Анисимова Е.В.<br>Грудева Т.А. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений                                              | Мероприятия в рамках:<br>-акции «Полиция и дети»;<br>-оперативно-профилактической операции «Лидер»<br>-акции Подросток под защитой закона»;<br>-оперативно-профилактической операции «Время учиться»;<br>-оперативно-профилактической операции «Твой выбор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |
| Пропаганда милосердия и толерантности                                                     | Ко дню пожилого человека «Повернись лицом»<br>Урок Доброты «Школа для всех»<br>Урок толерантности «Планета толерантности»<br>Классный час «В мире добра и милосердия» с участием волонтерского отряда «Истоки» 7 «а» кл. (посвященного Международному дню инвалидов)<br>Утренник «Рождественская сказка» с участием волонтерского отряда «Истоки» 7 «а» класса (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ СОШ № 4 г.Ливны)<br>Библиотечный урок «Загадки природы от М.М. Пришвина» с участием волонтерского отряда «Истоки» 7 «а» класс (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ СОШ № 4 г.Ливны) |                                                                            |
| Пропаганда активной гражданской позиции                                                   | Правовые уроки ко Дню Конституции<br>Экологическая акция «Земля наш общий дом»<br>Единый урок парламентаризма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| Члены волонтерского движения активные участники всех общешкольных и городских мероприятий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |

### Деятельность школьного юнармейского отряда «Патриот»

| Руководитель                                 | Содержание проведенных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Белуха А.С.<br>преподаватель-организатор ОБЖ | Уход за могилой воина-интернационалиста О. Шебанова<br>Содержание мемориальной доски в честь воина-интернационалиста О. Шебанова                                                                                                                                                           |
|                                              | Участие в городских акциях ко Дню Победы - «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Свеча памяти»                                                                                                                                                                                              |
|                                              | Уроки Мужества (май, 2018 г.):<br>-«Давно закончилась война»;<br>-«Ливенцы – участники ВОВ»<br>Конкурс проектов «Моей семьи война коснулась»<br>Акция «Давно закончилась война...»<br>Уроки Мужества ко Дню Героев Отечества (декабрь, 2018 г.)<br>Подготовка и проведение школьных акций: |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | -«Мы чтим их подвиг ратный»<br>-«Георгиевская ленточка»<br>-«Почта ветерану»                                |
|  | Участие в соревнованиях «Школа безопасности», военно-патриотической игре «Зарница»                          |
|  | Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль, 2018 г.)<br>Смотр строя и песни, (февраль, 2018 г.) |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения г.Ливны от немецко-фашистских захватчиков               |
|  | Участие в митинге, посвященном выводу советских войск из Афганистана                                        |
|  | Участие в интеллектуально-познавательной игре «От Сталинграда к Великой победе»                             |

Основными формами подведения итогов внеурочной деятельности на школьном, муниципальном уровне являются олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, защита проектов и учебных исследований на школьная научно - практическая конференция «Шаг в науку».

Несмотря на сложившийся положительный опыт организации внеурочной деятельности для более эффективной работы в этом направлении в школе имеется ряд проблем:

- нехватка специально оборудованных дополнительных помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе по причине двухсменного режима работы школы и подготовленных специалистов, способных максимально эффективно реализовать внеурочную деятельность и обеспечить достижение её результатов;
- отсутствие единых критериев оценки эффективности и качества внеурочной деятельности;
  - перегрузка детей.

#### Качество подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2016–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | На конец 2018 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1050                  | 1050                  | 1058                  | 1069               |
|       | начальная школа                                                    | 485                   | 473                   | 440                   | 413                |
|       | основная школа                                                     | 473                   | 496                   | 540                   | 544                |
|       | средняя школа                                                      | 92                    | 81                    | 78                    | 112                |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | начальная школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | основная школа                                                     | —                     | 2                     | 2                     | -                  |
|       | средняя школа                                                      | —                     | —                     | —                     | —                  |
| 3     | Не получили аттестата: об основном общем                           | 0                     | 0                     | 0                     | -                  |

|   |                                              |    |    |    |   |
|---|----------------------------------------------|----|----|----|---|
|   | образовании                                  |    |    |    |   |
|   | среднем общем образовании                    | 0  | 0  | 0  | — |
| 4 | Не допущенных до ГИА-9                       | 0  | 0  | 0  | - |
| 5 | Не допущенных до ГИА-11                      | 0  | 0  | 0  | - |
| 6 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |    |    |    |   |
|   | в основной школе                             | 7  | 8  | 11 | — |
|   | в средней школе                              | 13 | 13 | 5  | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (все обучающиеся основного общего и среднего общего образования получают документ об уровне образования), при этом наблюдается рост контингента обучающихся Школы (на 1,8%).

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2017- 2018 учебного года

| Клас-<br>сы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |      | Окончили<br>год    |    | Окончили<br>год |    | Не успевают |     |            |   | Переведе<br>ны<br>условно |     |
|-------------|----------------------|--------------------|------|--------------------|----|-----------------|----|-------------|-----|------------|---|---------------------------|-----|
|             |                      |                    |      |                    |    |                 |    | Всего       |     | Из них н/а |   |                           |     |
|             |                      | Кол-<br>во         | %    | На<br>«4» и<br>«5» | %  | На<br>«5»       | %  | Кол-<br>-во | %   | Кол-<br>во | % | Кол-<br>-во               | %   |
| 2           | 98                   | 96                 | 98   | 56                 | 57 | 17              | 17 | 2           | 2   | 0          | 0 | 2                         | 2   |
| 3           | 108                  | 108                | 100  | 59                 | 55 | 11              | 10 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                         | 0   |
| 4           | 125                  | 125                | 100  | 59                 | 47 | 23              | 18 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                         | 0   |
| Ито-<br>го  | 331                  | 329                | 99,5 | 174                | 53 | 51              | 15 | 2           | 0,5 | 0          | 0 | 2                         | 0,5 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по результатам годовой промежуточной аттестации на конец 2017-2018 учебного года

| Клас-<br>сы | Все-<br>го<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год    |    | Окончили<br>год |   | Не успевают |   |            |     | Переведе<br>ны<br>условно |     |
|-------------|---------------------------|--------------------|-----|--------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|-----|---------------------------|-----|
|             |                           |                    |     |                    |    |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |     |                           |     |
|             |                           | Кол-<br>во         | %   | На<br>«4» и<br>«5» | %  | На «5»          | % | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во                | %   |
| 5           | 136                       | 133                | 98  | 54                 | 40 | 11              | 8 | 3           | 2 | 0          | 0   | 3                         | 2   |
| 6           | 102                       | 101                | 99  | 37                 | 36 | 4               | 4 | 1           | 1 | 0          | 0   | 1                         | 1   |
| 7           | 89                        | 89                 | 100 | 34                 | 38 | 8               | 9 | 0           | 0 | 0          | 0   | 0                         | 0   |
| 8           | 102                       | 101                | 99  | 25                 | 25 | 2               | 2 | 1           | 1 | 1          | 1   | 1                         | 1   |
| 9           | 111                       | 111                | 100 | 38                 | 34 | 6               | 5 | 0           | 0 | 0          | 0   | 0                         | 0   |
| Ито-<br>го  | 540                       | 535                | 99  | 188                | 43 | 31              | 6 | 5           | 1 | 1          | 0,5 | 5                         | 0,5 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по годовой промежуточной аттестации на конец 2017-2018 учебного года

| Класс<br>-сы | Все-<br>го<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год    |    | Окончили<br>год |    | Не успевают |   |            |   | Переведе-<br>ны<br>условно |   |
|--------------|---------------------------|--------------------|-----|--------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|----------------------------|---|
|              |                           |                    |     |                    |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                            |   |
|              |                           | Кол-<br>во         | %   | На<br>«4» и<br>«5» | %  | На<br>«5»       | %  | Кол-<br>-во | % | Кол-<br>во | % | Кол-<br>-во                | % |
| 10           | 46                        | 45                 | 99  | 14                 | 30 | 2               | 4  | 1           | 0 | 0          | 0 | 1                          | 1 |
| 11           | 32                        | 32                 | 100 | 20                 | 62 | 5               | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                          | 0 |
| Ито-<br>го   | 78                        | 77                 | 99  | 34                 | 44 | 7               | 9  | 1           | 0 | 0          | 0 | 1                          | 1 |

Таким образом по итогам 2017-2018 учебного года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило

| Уровни образования         | Успеваемость    |    | Качество знаний |              |      |
|----------------------------|-----------------|----|-----------------|--------------|------|
|                            | Кол-во/успевают | %  | На «5»          | На «4» и «5» | %    |
| начальное общее 2-4 классы | 331/329         | 99 | 51              | 174          | 68   |
| основное общее 5-9 классы  | 540/535         | 99 | 31              | 188          | 49   |
| среднее общее 10-11 классы | 78/77           | 99 | 7               | 34           | 53   |
| Итого                      | 949/941         | 99 | 89              | 396          | 51,2 |

По результатам промежуточной аттестации, 8 обучающихся имели академическую задолженность и были переведены условно в следующий класс, один из них по неуважительной причине не аттестован по всем предметам.

Всем обучающимся с академической задолженностью Школой были созданы все условия для ликвидации академической задолженности в порядке определенном локальным актом Школы: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся. 5 обучающихся ликвидировали академическую задолженность. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (соответственно в 7 и 5 классах). 1 обучающийся 2 класса переведен в 3 класс на обучение по АОП для обучающихся с ЗПР в соответствии с рекомендациями ПМПК г.Ливны.

Результаты выполнения отдельных контрольно-оценочных процедур по отдельным учебным предметам, проводимых в рамках годовой промежуточной аттестации в конце 2017-2018 учебного года в формах определенных Учебным планом НОО, ООО и СОО

| Классы   | Качество знаний выполнения письменных проверочных работ по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся НОО 2017-2018 учебного года (%) |            |                     |                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----------------|
|          | Русский язык                                                                                                                                        | Математика | Литературное чтение | Окружающий мир |
| 2-классы | 66,3                                                                                                                                                | 75,5       | 76,5                | 77,5           |
| 3-классы | 61,1                                                                                                                                                | 74         | 83,3                | 84,2           |

|          |      |    |      |      |
|----------|------|----|------|------|
| 4-классы | 60,8 | 80 | 77,6 | 83,2 |
|----------|------|----|------|------|

| Классы   | Качество знаний выполнения письменных проверочных работ по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся ООО<br>2017-2018 учебного года (%) |            |         |                 |       |        |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------|-------|--------|-----------|
|          | Русский язык                                                                                                                                           | Математика | История | Английский язык | Химия | Физика | География |
| 5 классы | 56                                                                                                                                                     | 58,8       | 50      | -               | -     | -      | -         |
| 6 классы | 41                                                                                                                                                     | 31,3       | -       | 45              | -     | -      | -         |
| 7 классы | 53%                                                                                                                                                    | 45,4%      | -       | -               | -     | 20,9   | -         |
| 8 классы | 47,5                                                                                                                                                   | 32,6       | -       | -               | 30,7  | -      | 30        |
| 9 классы | 57                                                                                                                                                     | 61,26      | -       | -               | -     | -      | -         |

| Классы              | Качество знаний выполнения письменных проверочных работ по отдельным предметам промежуточной аттестации обучающихся СОО<br>2017-2018 учебного года (%) |             |          |        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------|
|                     | русский                                                                                                                                                | математика  | биология | физика |
| 10а-класс (физ-мат) | 80                                                                                                                                                     | 31 (проф.)  |          | 53,8%  |
| 10а-класс (хим-био) |                                                                                                                                                        | 92 (база)   | 58%      | -      |
| 10б-класс           | 52                                                                                                                                                     | 71 (база)   | -        | -      |
| 11а                 | 89,5                                                                                                                                                   | 100 (проф.) | -        | -      |
| 11б                 | 46,9                                                                                                                                                   | 88,9 (база) | -        | -      |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2018 года

| Клас-сы | Все-го обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили 1 полугодие 2018-2019 учебного года |    |        |    | Не успевают |     |            |   | Повтор-ное обучение |   |
|---------|----------------|-----------------|------|----------------------------------------------|----|--------|----|-------------|-----|------------|---|---------------------|---|
|         |                |                 |      |                                              |    |        |    | Всего       |     | Из них н/а |   |                     |   |
|         |                | Кол-во          | %    | На «4» и «5»                                 | %  | На «5» | %  | Кол-во      | %   | Кол-во     | % | Кол-во              | % |
| 2       | 106            | 106             | 100  | 58                                           | 55 | 15     | 14 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                   | 0 |
| 3       | 96             | 95              | 99   | 59                                           | 61 | 12     | 13 | 1           | 1   | 0          | 0 | 0                   | 0 |
| 4       | 106            | 106             | 100  | 60                                           | 57 | 11     | 10 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                   | 0 |
| Ито-го  | 308            | 307             | 99,6 | 177                                          | 58 | 38     | 12 | 1           | 0,4 | 0          | 0 | 0                   | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2018 года

| Класс<br>-сы | Все-<br>го<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили 1 полугодие<br>2018-2019 учебного года |    |           |    | Не успевают |    |            |   | Повтор-<br>ное<br>обучение |     |
|--------------|---------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------|----|-----------|----|-------------|----|------------|---|----------------------------|-----|
|              |                           |                    |     |                                                 |    |           |    | Всего       |    | Из них н/а |   |                            |     |
|              |                           | Кол-<br>во         | %   | На<br>«4» и<br>«5»                              | %  | На<br>«5» | %  | Кол-<br>во  | %  | Кол-<br>во | % | Кол-<br>во                 | %   |
| 5            | 126                       | 126                | 100 | 63                                              | 50 | 12        | 10 | 0           | 0  | 0          | 0 | 1                          | 0,7 |
| 6            | 135                       | 133                | 99  | 51                                              | 38 | 5         | 4  | 2           | 1  | 0          | 0 | 0                          | 0   |
| 7            | 100                       | 90                 | 90  | 15                                              | 15 | 3         | 3  | 10          | 10 | 2          | 2 | 1                          | 1   |

|            |     |     |    |     |    |    |    |    |    |   |     |   |     |
|------------|-----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|---|-----|---|-----|
| 8          | 84  | 76  | 90 | 25  | 30 | 10 | 12 | 8  | 10 | 0 | 0   | 0 | 0   |
| 9          | 99  | 89  | 90 | 17  | 17 | 0  | 0  | 10 | 10 | 0 | 0   | 0 | 0   |
| Ито-<br>го | 544 | 514 | 94 | 171 | 31 | 30 | 6  | 30 | 6  | 2 | 0,3 | 2 | 0,4 |

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2018 года**

| Класс<br>-сы | Все-<br>го<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили 1 полугодие<br>2018-2019 учебного года |    |           |    | Не успевают |   |            |   | Повтор-<br>ное<br>обучение |   |
|--------------|---------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------|----|-----------|----|-------------|---|------------|---|----------------------------|---|
|              |                           |                    |     |                                                 |    |           |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                            |   |
|              |                           | Кол-<br>во         | %   | На<br>«4» и<br>«5»                              | %  | На<br>«5» | %  | Кол-<br>-во | % | Кол-<br>во | % | Кол-<br>-во                | % |
| 10           | 66                        | 66                 | 100 | 34                                              | 52 | 3         | 5  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                          | 0 |
| 11           | 46                        | 46                 | 100 | 22                                              | 48 | 5         | 11 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                          | 0 |
| Ито-<br>го   | 112                       | 112                | 100 | 56                                              | 50 | 8         | 7  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                          | 0 |

На конец 2018 года качество освоения учебных предметов по ООП по уровням общего образования составило:

НОО-70%, ООО-37%, СОО- 57%, всего по Школе - 54 %, что выше аналогичных показателей на конец 2017 года соответственно на 1,03%, 0,1%, 14,7% по уровням общего образования и на 5,7% по Школе в целом.

Анализ показал, что по 5 классам при переходе с уровня НОО на уровень ООО показатель качества знаний за первое полугодие обучения на уровне ООО сохранился на высоком уровне и составил 60%, что всего на 5% меньше аналогичного показателя за уровень НОО.

Высокий показатель качества знаний на уровне СОО, который обусловлен положительной мотивацией и осознанным выбором обучающихся на продолжение обучения по программам профильной направленности, ориентированных на их будущую профессиональную подготовку в соответствии с запросом самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования**

| Показатели                                               | 2015-2016<br>1050 чел | 2016-2017<br>1050 чел | 2017-2018<br>1058 чел |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Успеваемость (доля обучающихся на «3,4,5», %)            | 99                    | 99%                   | 99                    |
| Качество знаний (доля обучающихся на «4 и 5»,%)          | 57%                   | 56%                   | 51,2%                 |
| 1-4 классы                                               | 69,7%                 | 71,2%                 | 68%                   |
| 5-9 классы                                               | 41,7%                 | 44%                   | 49%                   |
| 10-11 классы                                             | 85%                   | 67%                   | 53%                   |
| Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»       | 140                   | 140                   | 89                    |
| 1-4 классы                                               | 67                    | 86                    | 51                    |
| 5-9 классы                                               | 48                    | 42                    | 31                    |
| 10-11 классы                                             | 25                    | 12                    | 7                     |
| Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» |                       | 397                   | 396                   |

|              |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|
| 1-4 классы   | 193 | 181 | 174 |
| 5-9 классы   | 149 | 174 | 188 |
| 10-11 классы | 53  | 42  | 34  |

Анализ по показателю «качество знаний» за последние три года показывает, что более 50% обучающихся осваивают общеобразовательные программы по уровня общего образования по повышенном и высоком уровне, однако в 2017-2018 году наблюдается некоторое снижение этого показателя на 5,8%.

Небольшое снижение качества знаний наблюдается в основной школе (5%) и более резкое на уровне СОО (14%), обусловленное в первую очередь формированием в 2017-2018 году общеобразовательного класса, обучающиеся которого не участвовали в индивидуальном конкурсном отборе и имели базовый уровень подготовки освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2018 году обучающиеся Школы участвовали в контрольно-оценочных процедурах в рамках регионального и федерального мониторингов оценки качества образования (внешней оценки качества образования).

#### Результаты мониторинговых исследований, проводимых ОРЦОКО

На основании Планов проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы Орловским региональным центром оценки качества образования, обучающиеся школы принимали участие с региональным мониторинге и показали следующие результаты по учебным предметам:

1 полугодие 2018 года (II полугодие 2017-2018 учебного года)

Приказ ОРЦОКО №167 от 03.04.2018г.

| Классы   | Качество %, из них на «5»% | Количество неудовлетворительных результатов (%) |
|----------|----------------------------|-------------------------------------------------|
|          | История                    | История                                         |
| 8 классы | 22,5/6                     | 14                                              |

Приказ ОРЦОКО №167 от 03.04.2018г.

| Классы   | Качество %, из них на «5»% | Количество неудовлетворительных результатов (%) |
|----------|----------------------------|-------------------------------------------------|
|          | Математика                 | Математика                                      |
| 6 классы | 71/32                      | 7                                               |

2 полугодие 2018 года

Приказ ОРЦОКО №129 от 18.09.2018г. (2 классы), №135 от 05.10.2018г. (3 классы)

| Классы   | Качество %, из них на «5»% |            | Количество неудовлетворительных результатов(%) |              |            |        |
|----------|----------------------------|------------|------------------------------------------------|--------------|------------|--------|
|          | Русский язык               | Математика | Чтение                                         | Русский язык | Математика | Чтение |
| 2 классы | -                          | 73,5/50    | 64/23,1                                        | -            | 4,7        | 3,7    |

|          |           |            |           |   |   |   |
|----------|-----------|------------|-----------|---|---|---|
| 3 классы | 60,5/22,9 | 64,5 /22,9 | 59,3/19,7 | 2 | 2 | - |
|----------|-----------|------------|-----------|---|---|---|

Приказ ОРЦОКО №156 от 12.12.2018г.

| Классы   | Качество %, из них на «5»% | Количество неудовлетворительных результатов % |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------|
|          | Литература                 | Литература                                    |
| 8 классы | 61/25                      | 3                                             |
| 9 классы | 50/14                      | 11                                            |

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018 году

4 и 5 классы - штатный режим

| Классы   | Качество %/из них на «5»% |            |                | Количество неудовлетворительных результатов % |            |                |
|----------|---------------------------|------------|----------------|-----------------------------------------------|------------|----------------|
|          | Русский язык              | Математика | Окружающий мир | Русский язык                                  | Математика | Окружающий мир |
| 4 классы | 86,4/39,2                 | 80,8/55,2  | 93,6/32,8      | 1,6                                           | 0,8        | 0,8            |

| Классы   | Качество %, из них на «5»% |            |         |          | Количество неудовлетворительных результатов % |            |         |          |
|----------|----------------------------|------------|---------|----------|-----------------------------------------------|------------|---------|----------|
|          | Русский язык               | Математика | История | Биология | Русский язык                                  | Математика | История | Биология |
| 5 классы | 62/18                      | 77/49      | 71/34   | 65/6     | 5                                             | 8          | 3       | 1        |

6 классы в режиме апробации. Предметы определены Школой.

| Классы   | Качество %, из них на «5»% |            |           | Количество неудовлетворительных результатов % |            |         |
|----------|----------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------|------------|---------|
|          | Русский язык               | Математика | История   | Русский язык                                  | Математика | История |
| 6 классы | 41,8/5,1                   | 47/9       | 61,6/23,4 | 16,3                                          | 12         | 5,1     |

Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Итоги обучающихся основного общего образования (9 классы).

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 111 выпускников 9 классов. Все обучающиеся в полном объеме выполнили учебный план и были аттестованы по всем учебным предметам. Решением педагогического совета школы (протокол № 5 от 22.05.2018г.) все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Среди выпускников 2017-2018 учебного года, детей с ОВЗ, детей-инвалидов нет. Все участники ГИА-9 2018 года сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ.

### Характеристика участников ГИА-9 за 3 последних учебных года

| Участники<br>ОГЭ | 2015-2016 учебный год |     | 2016-2017 учебный год |     | 2017-2018 учебный год |     |
|------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                  | ОГЭ                   | ГВЭ | ОГЭ                   | ГВЭ | ОГЭ                   | ГВЭ |
|                  | 74                    | 1   | 79                    | 1   | 111                   | 0   |

### Предметы по выбору для итоговой аттестации за 3 последних учебных года распределились следующим образом

| Предметы          | Количество обучающихся                     |                                            |                                            |
|-------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                   | 2015-2016 ОГЭ<br>(2 обязательных предмета) | 2016-2017 ОГЭ<br>(2 обязательных предмета) | 2017-2018 ОГЭ<br>(2 обязательных предмета) |
| История           | 1 (1,3%)                                   | 2 (2,5%)                                   | -                                          |
| Обществознание    | 39 (53%)                                   | 34 (43%)                                   | 69 (62%)                                   |
| География         | 37 (50%)                                   | 30 (38%)                                   | 42 (38%)                                   |
| Физика            | 21 (28%)                                   | 28 (35%)                                   | 31 (28%)                                   |
| Химия             | 11 (15%)                                   | 20 (25%)                                   | 22 (20%)                                   |
| Биология          | 16 (22%)                                   | 18 (23%)                                   | 23 (21%)                                   |
| Информатика и ИКТ | 19 (26%)                                   | 26 (33%)                                   | 28 (25%)                                   |
| Английский язык   | 3 (4%)                                     | -                                          | 7 (6%)                                     |
| Литература        | 1 (1,3%)                                   | -                                          | -                                          |
| Всего предметов   | 9                                          | 7                                          | 7                                          |

В 2017-2018 учебном году сохранился высокий процент участников экзамена по обществознанию (43%) и географии (38%). Выбор этих двух предметов объясняется новыми правилами прохождения государственной итоговой аттестации, которые предполагают обязательное участие выпускников 9 классов в четырех экзаменах, два из которых выбираются ими самостоятельно. География и обществознание были особенно востребованы обучающимися с низкими образовательными достижениями и входившими в группу риска в течение 2017-2018 учебного года, а также обучающимися с целью продолжения обучения по гуманитарному профилю в 10 классе.

Выбор таких предметов как физика, информатика, химия связан с продолжением профильного обучения на уровне среднего общего образования, где данные предметы предлагаются Школой изучать на углубленном уровне в рамках профильного обучения.

### Результаты ГИА обучающихся в форме ОГЭ

| Предмет                 | Сдавали<br>всего<br>человек/ из<br>них сдали | Количество<br>обучающихся<br>получили<br>максимальный<br>результат | Количество<br>обучающихся<br>получили «5» | Количество<br>обучающихся<br>получили «4» | Количество<br>обучающихся<br>получили «3» |
|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Математика<br>(алгебра) | 111/111                                      | 0                                                                  | 21                                        | 49                                        | 41                                        |

|                           |         |   |    |    |    |
|---------------------------|---------|---|----|----|----|
| Математика<br>(геометрия) | 111/111 | 0 | 12 | 34 | 65 |
| Русский язык              | 111/111 | 6 | 43 | 41 | 27 |
| Физика                    | 31/31   | 0 | 11 | 14 | 6  |
| химия                     | 22/22   | 0 | 12 | 9  | 1  |
| Биология                  | 23/23   | 0 | 3  | 12 | 8  |
| Информатика               | 28/28   | 2 | 8  | 11 | 9  |
| География                 | 42/42   | 0 | 5  | 21 | 16 |
| Общество<br>знание        | 69/69   | 0 | 8  | 44 | 17 |
| Английский<br>язык        | 7/7     | 0 | 5  | 2  | 0  |

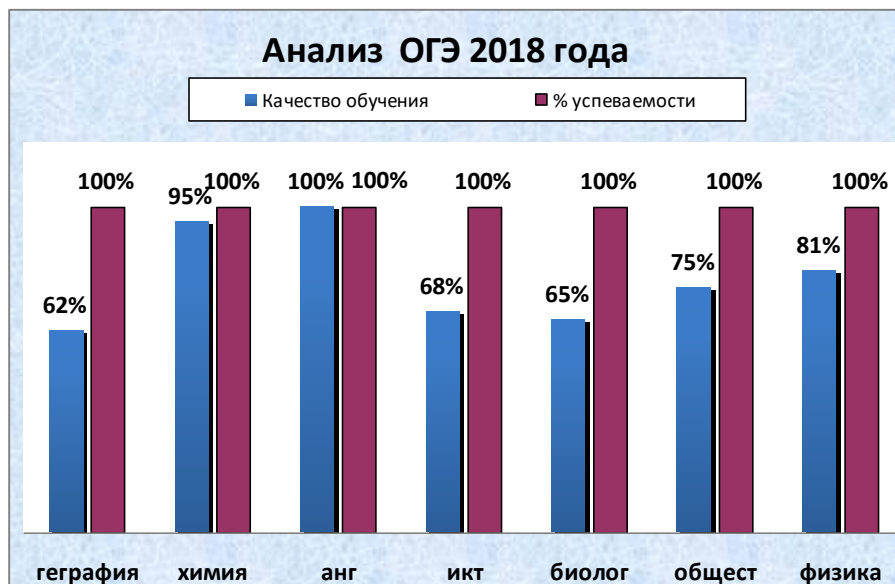


Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по двум обязательным предметам и выставленных годовых оценок за курс 9 класса показал, что по русскому языку и алгебре результаты основного государственного экзамена выше, результатов оценивания за курс 9 класса, а по геометрии значительно ниже.

Результаты ОГЭ по двум обязательным предметам показали, что наибольшие трудности у выпускников были связаны с выполнением заданий по геометрии.

В дополнительном сентябрьском периоде в ОГЭ по математике участвовал 1 обучающийся, в связи с неудовлетворительным результатом полученным в основной период ГИА-9. В дополнительный период обучающимся был получен удовлетворительный результат.

Обучающиеся 9 классов успешно справились с ОГЭ по тем предметам, которые выбирали сами в соответствии с дальнейшими образовательными планами. Неудовлетворительных результатов нет, что говорит об осмысленном и ответственном подходе к выбору предметов для ГИА-9.



### Анализ качества выполнения работ ОГЭ

| Предмет         | 85-89 % выполнения |                      | 90-100 % выполнения |                      |
|-----------------|--------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|                 | Кол-во             | % от числа сдававших | Кол-во              | % от числа сдававших |
| математика      | 2                  | 1,8%                 | 4                   | 3,6%                 |
| физика          | 2                  | 6,4%                 | 6                   | 19%                  |
| информатика     | 2                  | 7,1%                 | 4                   | 14,2%                |
| биология        | 0                  | 0%                   | 1                   | 4,3%                 |
| химия           | 4                  | 18%                  | 8                   | 36%                  |
| география       | 4                  | 9,7%                 | 0                   | 0%                   |
| обществознание  | 6                  | 8,6%                 | 2                   | 2,8%                 |
| английский язык | 2                  | 28%                  | 3                   | 42,8%                |
| русский язык    | 16                 | 14,4%                | 24                  | 21,6%                |

Таким образом, из 52 результатов с оценкой «отлично» из числа предметов по выбору, 42 (81,5) выполнены на уровне близком к максимальному результату. Высокий уровень выполнения работ по русскому языку: из 43 работ с оценкой «5», 40 (93%) выполнены на максимальном и близко к максимальному уровнях.

Результаты по математике несколько хуже, из 18 результатов с оценкой «отлично», лишь 6 (33%), выполнены на уровне, близком к максимальному результату.

### Количество работ с минимальным пороговым значением

| Предмет     | Минимальный % выполнения |                      |
|-------------|--------------------------|----------------------|
|             | Кол-во                   | % от числа сдававших |
| математика  | 8                        | 7,2%                 |
| физика      | 1                        | 3,2%                 |
| информатика | 1                        | 3,5%                 |
| биология    | 0                        | 0%                   |
| химия       | 0                        | 0%                   |

|                 |   |      |
|-----------------|---|------|
| география       | 2 | 4,8% |
| обществознание  | 3 | 4,3% |
| английский язык | 0 | 0%   |
| русский язык    | 1 | 0,9% |

Традиционно, наиболее сложным экзаменом является экзамен по математике, где количество работ с минимальным тестовым баллом выше, чем по другим предметам. Но в целом, работ с минимальным пороговым значением не высокое - 16 (3,6%) от количества всех сдаваемых экзаменов, что говорит о качественной и эффективной подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации, их удовлетворительном уровне освоения основной образовательной программы основного общего образования.



Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших образовательные программы основного общего образования

| Предмет           | Успеваемость<br>(доля «3,4,5», %) |               |               | Качество знаний<br>(доля «4,5», %) |               |               | Средний балл  |               |               |
|-------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                   | 2015-<br>2016                     | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2015-<br>2016                      | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2015-<br>2016 | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 |
| Математика        | 100                               | 100           | 100           | 69                                 | 57            | 52            | 3,9           | 3,9           | 3,7           |
| Русский язык      | 100                               | 100           | 100           | 85                                 | 89            | 76            | 4,4           | 4,4           | 4,1           |
| Химия             | 100                               | 100           | 100           | 82                                 | 85            | 95            | 3,9           | 4,4           | 4,5           |
| Биология          | 100                               | 100           | 100           | 50                                 | 61            | 65            | 3,4           | 3,6           | 3,8           |
| Физика            | 100                               | 100           | 100           | 86                                 | 61            | 81            | 4,2           | 3,8           | 4,2           |
| Информатика и ИКТ | 100                               | 100           | 100           | 79                                 | 54            | 68            | 4,2           | 3,7           | 4,0           |
| Обществознание    | 100                               | 100           | 100           | 62                                 | 53            | 75            | 3,6           | 3,6           | 3,9           |
| История           | 100                               | 100           | -             | 100                                | 100           | -             | 4             | 4             | -             |
| География         | 100                               | 100           | 100           | 49                                 | 67            | 62            | 3,4           | 3,9           | 3,7           |
| Литература        | 100                               | -             | -             | 100                                | -             | -             | 4             | -             | -             |
| Английский язык   | 100                               | -             | 100           | 100                                | -             | 100           | 4,7           | -             | 4,7           |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средний балл увеличился по всем предметам, кроме математики, русского языка и географии.

Количество выпускников 9 классов, набравших по трем предметам 12 баллов - 77, что составило 69,3% от их общего количества.

Динамика изменения среднего балла за 3 последних учебных года по результатам ГИА-9 по большинству образовательных предметов характеризуется незначительными колебаниями и свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся основного общего образования к государственной итоговой аттестации.

Высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и успешное прохождение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования дает возможность выпускникам основного общего образования успешно пройти индивидуальный конкурсный отбор в профильные классы среднего общего образования, а Школа ежегодно имеет возможность комплектовать профильные классы/группы.

| 2015-2016 учебный год                        |                       | 2016-2017 учебный год                        |                       | 2017-2018 учебный год                         |                       |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Сдавало ОГЭ по 4 предметам<br>74 обучающихся |                       | Сдавало ОГЭ по 4 предметам<br>79 обучающихся |                       | Сдавало ОГЭ по 4 предметам<br>111 обучающихся |                       |
| Получили все<br>«5»                          | Получили<br>«4» и «5» | Получили все<br>«5»                          | Получили<br>«4» и «5» | Получили все<br>«5»                           | Получили<br>«4» и «5» |
| 3%                                           | 50%                   | 5%                                           | 42%                   | 12,6%                                         | 58%                   |

#### Итоги ЕГЭ обучающихся среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны завершили освоение образовательной программы среднего общего образования 32 выпускника, 19 из них осуществляли обучение в соответствии с программами физико-математического профиля, 13 - социально-гуманитарного профиля.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 классов.

Участниками ЕГЭ по русскому языку были зарегистрированы 32 обучающихся.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, ЕГЭ по математике с 2014-2015 учебного года разделен на два уровня: базовый и профильный. Обучающиеся 11 классов имели право сдавать математику и на базовом и на профильном уровне.

| ЕГЭ - 2018 по математике (выбор выпускников) |       |                    |    |                       |    |                                 |    |
|----------------------------------------------|-------|--------------------|----|-----------------------|----|---------------------------------|----|
| Класс                                        | Всего | Математика         |    |                       |    |                                 |    |
|                                              |       | Базовый<br>уровень | %  | Профильный<br>уровень | %  | Базовый и<br>профильный уровень | %  |
| 11 А (физико-математический)                 | 19    | 1                  | 5  | 18                    | 95 | 7                               | 37 |
| 11 Б (социально-гуманитарный)                | 13    | 12                 | 93 | 4                     | 33 | 3                               | 23 |
| Всего                                        | 32    | 13                 | 41 | 22                    | 69 | 10                              | 31 |

## Результаты ЕГЭ 2018

| Предмет               | Сдавали<br>всего<br>человек | Кол-во обучающихся<br>получили 100 баллов | Кол-во обучающихся<br>получили 90-98<br>баллов | Средний<br>балл |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык          | 32                          | 1                                         | 7                                              | 79,4            |
| Математика базовая    | 15                          | 0                                         | 0                                              | 4,5             |
| Математика профильная | 22                          | 0                                         | 0                                              | 56,6            |
| Физика                | 17                          | 0                                         | 0                                              | 57,2            |
| Химия                 | 2                           | 0                                         | 0                                              | 61              |
| Информатика           | 4                           | 0                                         | 0                                              | 64,3            |
| Биология              | 2                           | 0                                         | 0                                              | 57,5            |
| История               | 5                           | 0                                         | 0                                              | 70,2            |
| Литература            | 1                           | 0                                         | 0                                              | 73              |
| Обществознание        | 16                          | 0                                         | 1                                              | 72              |
| География             | 4                           | 0                                         | 0                                              | 56              |
| Итого:                | 32                          | 1                                         | 8                                              | 64,7            |

По результатам ЕГЭ 2018 года наиболее высокий средний балл по русскому языку, истории и математике базового уровня. Количество высокобалльных результатов составило 8% от числа экзаменов.

| Предмет              | Кол-во<br>сдавших |     | Кол-во,<br>написавших<br>выше порога |     | Кол-во,<br>написавших<br>ниже порога |   | Средний<br>тестовый<br>балл по<br>школе | Наименьший<br>балл по<br>школе | Наибольший<br>балл по<br>школе |
|----------------------|-------------------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                      | чел               | %   | чел                                  | %   | чел                                  | % |                                         |                                |                                |
| Математика (П)       | 22                | 69  | 22                                   | 100 | 0                                    | 0 | 56,6                                    | 33                             | 76                             |
| Математика (Б)       | 15                | 47  | 15                                   | 100 | 0                                    | 0 | 4,5                                     | 3                              | 5                              |
| Русский язык         | 32                | 100 | 32                                   | 100 | 0                                    | 0 | 79,4                                    | 56                             | 100                            |
| Обществознание       | 16                | 50  | 16                                   | 100 | 0                                    | 0 | 72                                      | 48                             | 92                             |
| История              | 5                 | 16  | 5                                    | 100 | 0                                    | 0 | 70,2                                    | 54                             | 84                             |
| Биология             | 2                 | 6   | 2                                    | 100 | 0                                    | 0 | 57,5                                    | 52                             | 63                             |
| Химия                | 2                 | 6   | 2                                    | 100 | 0                                    | 0 | 61                                      | 61                             | 61                             |
| Физика               | 17                | 53  | 17                                   | 100 | 0                                    | 0 | 57,2                                    | 42                             | 70                             |
| Литература           | 1                 | 3   | 1                                    | 100 | 0                                    | 0 | 73                                      | 73                             | 73                             |
| Информатика и<br>ИКТ | 4                 | 13  | 4                                    | 100 | 0                                    | 0 | 64,3                                    | 59                             | 68                             |
| География            | 4                 | 13  | 4                                    | 100 | 0                                    | 0 | 56                                      | 43                             | 69                             |

100% выпускников преодолели порог, установленный Рособрнадзором (36 баллов по русскому языку и 27 баллов по математике профильный уровень и оценка «3» по математике базового уровня) и получили аттестат о среднем общем образовании.

## Качественный анализ результатов ЕГЭ за 3 последних года

|                                                                                 | Значения показателей |     |           |     |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                 | 2015-2016            |     | 2016-2017 |     | 2017-2018 |     |
|                                                                                 | Кол-во               | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников на конец учебного года                                   | 44                   | 100 | 47        | 100 | 32        | 100 |
| Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации                        | 44                   | 100 | 47        | 100 | 32        | 100 |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 до 219 трем предметам | 14                   | 32  | 16        | 34  | 8         | 25  |
| Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 220 до 250 трем предметам | 12                   | 27  | 13        | 28  | 9         | 28  |
| Количество учащихся, набравших 250 и более баллов по трем предметам             | 6                    | 14  | 4         | 9   | 2         | 6   |
| Количество учащихся, получивших медаль                                          | 13                   | 30  | 13        | 28  | 5         | 16  |
| Количество учащихся, поступивших в ВУЗы                                         | 44                   | 100 | 44        | 94  | 31        | 97  |
| Количество учащихся, поступивших в СПО                                          | 0                    | 0   | 3         | 6   | 1         | 3   |
| Трудоустроились                                                                 | 44                   | 100 | 47        | 100 | 32        | 100 |

За три последних года снизилось количество обучающихся, показывающих результаты от 250 баллов и выше по трем предметам ЕГЭ на 3% по сравнению с прошлым годом и на 8% за три года. Количество обучающихся, набравших от 190 баллов и выше по трем предметам составило в 2018 году 59%, что говорит о достаточно хорошей подготовке выпускников 11 классов, но это ниже аналогичного показателя прошлого года на 12% и ниже на 14% по сравнению с 2016 годом.

Однако около 30% обучавшихся стабильно показывают результат от 220 до 250 трем предметам.

Динамика результатов ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень)

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны к государственной итоговой аттестации были допущены 13 выпускников социального профиля, 19 выпускников физико-математического профиля.

| Профиль                | Профильный предмет | Показатель                      | Учебный год |           |           |
|------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                        |                    |                                 | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Социально-гуманитарный | Русский язык       | кол-во выпускников              | 8           | 24        | 13        |
|                        |                    | кол-во сдававших выпускников /% | 8/100       | 24/100    | 13/100    |
|                        |                    | средний балл                    | 85,9        | 75,7      | 74,2      |
|                        |                    | не преодолели порог /%          | 0           | 0         | 0         |
|                        |                    | набрали не менее 80 баллов /%   | 6/75        | 9/38      | 5/38      |
|                        | Обществознание     | кол-во выпускников              | 8           | 24        | 13        |
|                        |                    | кол-во сдававших выпускников /% | 8/100       | 22/92     | 11/85     |
|                        |                    | средний балл                    | 71,4        | 64,9      | 72        |
|                        |                    | не преодолели порог /%          | 0           | 0         | 0         |

|                       |                |                                 |       |       |       |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|-------|-------|-------|
|                       | История        | набрали не менее 80 баллов /%   | 2/25  | 1/5   | 4/36  |
|                       |                | кол-во выпускников              | 8     | 24    | 13    |
|                       |                | кол-во сдававших выпускников /% | 7/88  | 20/83 | 5/38  |
|                       |                | средний балл                    | 75,6  | 61,9  | 70    |
|                       |                | не преодолели порог /%          | 0     | 0     | 0     |
| Физико-математический | Математика (П) | набрали не менее 80 баллов /%   | 2/29  | 2/10  | 1/20  |
|                       |                | кол-во выпускников              | 22    | 15    | 19    |
|                       |                | кол-во сдававших выпускников /% | 17/77 | 11/73 | 18/95 |
|                       |                | средний балл                    | 65,6  | 60    | 59,9  |
|                       |                | не преодолели порог /%          | 0     | 0     | 0     |
|                       | Физика         | набрали не менее 80 баллов /%   | 2/12  | 0     | 0     |
|                       |                | кол-во выпускников              | 22    | 15    | 19    |
|                       |                | кол-во сдававших выпускников /% | 14/64 | 11/73 | 14/74 |
|                       |                | средний балл                    | 57,6  | 58,7  | 59,3  |
|                       |                | не преодолели порог /%          | 0     | 0     | 0     |
|                       | Информатика    | набрали не менее 80 баллов /%   | 0     | 0     | 0     |
|                       |                | кол-во выпускников              | 22    | 15    | 19    |
|                       |                | кол-во сдававших выпускников /% | 1/5   | 1/7   | 4/21  |
|                       |                | средний балл                    | 75    | 73    | 64,3  |
|                       |                | не преодолели порог /%          | 0     | 0     | 0     |
| Химико-биологический  | химия          | набрали не менее 80 баллов /%   | 0     | 0     | 0     |
|                       |                | кол-во выпускников              | 7     | 8     | -     |
|                       |                | кол-во сдававших выпускников /% | 2/29  | 6/75  | -     |
|                       |                | средний балл                    | 75,5  | 65,4  | -     |
|                       |                | не преодолели порог /%          | 0     | 0     | -     |
|                       | биология       | набрали не менее 80 баллов /%   | 0     | 8/50  | -     |
|                       |                | кол-во выпускников              | 7     | 8     | -     |
|                       |                | кол-во сдававших выпускников /% | 4/57  | 8/100 | -     |
|                       |                | средний балл                    | 70,8  | 73,4  | -     |
|                       |                | не преодолели порог /%          | 0     | 0     | -     |
|                       | Математика (П) | набрали не менее 80 баллов /%   | 1/25  | 2/33  | -     |
|                       |                | кол-во выпускников              | 7     | 8     | -     |
|                       |                | кол-во сдававших выпускников /% | 6/85  | 2/25  | -     |
|                       |                | средний балл                    | 64,3  | 68    | -     |
|                       |                | не преодолели порог /%          | 0     | 0     | -     |
|                       |                | набрали не менее 80 баллов /%   | 0     | 0     | -     |

Проведя сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в профильных классах можно сделать вывод: наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в сравнении с предыдущим годом по истории и обществознанию, который составил порядка 70 баллов, небольшая динамика по физике - на 1,6 балла за три года и приближение к 60 баллам (59,3). Отрицательная динамика по математике, русскому языку и информатике, а также в количестве высокобалльных результатов.

**Динамика результатов ГИА обучающихся (средний балл), освоивших образовательные программы среднего общего образования**

| Учебный год | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Биология | История | Обществознание | География | Информатика и ИКТ | Английский язык | Литература |
|-------------|--------------|------------|--------|-------|----------|---------|----------------|-----------|-------------------|-----------------|------------|
| 2015-2016   | 79,3         | 58,7       | 54,3   | 71,4  | 74,6     | 65,1    | 66,4           | 72,3      | 67                | 79,5            | 82         |
| 2016-2017   | 80           | 58         | 58     | 65,4  | 70,3     | 61,8    | 65,3           | -         | 73                | 53,5            | 95,5       |
| 2017-2018   | 79,4         | 56,6       | 57     | 61    | 57,5     | 70,2    | 72             | 56        | 64,3              | -               | 73         |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по истории и обществознанию. Стабильные результаты по русскому языку, математике и физике. Снижение по биологии, химии, информатике и литературе т.е. по предметам не изучавшимся выпускниками на профильном уровне за два года обучения на уровне среднего общего образования.

1 обучающийся получил 100 баллов по русскому языку.

Мониторинг результативности обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении за 2018 учебный год.

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференция и конкурсах различного уровня.

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

| Этап          | 2016               |                 | 2017               |                 | 2018               |                 |
|---------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
|               | кол-во победителей | кол-во призеров | кол-во победителей | кол-во призеров | кол-во победителей | кол-во призеров |
| муниципальный | 26                 | 46              | 18                 | 43              | 19                 | 42              |
| региональный  | 0                  | 5               | 0                  | 3               | 2                  | 4               |

В 2018 году наблюдается рост призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителями стали обучающиеся 9 класса по русскому языку и математике. Призерами - обучающиеся 9 класса по математике, физике, географии, литературе.

Количество обучающихся, обладателей дипломов Российского совета олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| количество  | 3         | 5         | 4         |

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие в отборочных и заключительных турах предметных олимпиад, входящих в перечень олимпиад, утвержденных приказом Минобрнауки и дающих право внеконкурсного

зачисления в высшие учебные заведения с максимальным 100 балльным результатом по соответствующим предметам в порядке установленном законодательством Российской Федерации.

Реализация программы по работе с одаренными детьми позволяет обучающимся школы показывать высокие образовательные результаты в различных предметных областях, занимать высокий образовательный рейтинг среди обучающихся общеобразовательных организаций региона и города.

#### Стипендиаты губернатора Орловской области

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| количество  | 1         | 2         | 0         |

#### Победители конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| количество  | 1         | 1         | 0         |

#### Количество обладателей премий главы г.Ливны среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ливны

| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| количество  | 10        | 4         | 11        |

#### Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

| Количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня |              |               |               |               |              |               |               |               |              |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 2016                                                                                                 |              |               |               | 2017          |              |               |               | 2018          |              |               |               |
| муниципальный                                                                                        | региональный | всероссийский | международный | муниципальный | региональный | всероссийский | международный | муниципальный | региональный | всероссийский | международный |
| 316                                                                                                  | 63           | 151           | 48            | 293           | 37           | 218           | 55            | 287           | 53           | 306           | 71            |
| 578                                                                                                  |              |               |               | 603           |              |               |               | 717           |              |               |               |

За три года на 12% возросло количество обучающихся вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение.



Традиционным для обучающихся Школы является участие в:

- олимпиадах международного, федерального, регионального и муниципального уровней;
- предметных олимпиадах (осенняя, зимняя сессии) центра развития школьного образования «Олимпус»;
- олимпиадах, проводимыми высшими учебными заведениями: МФТИ, ОГУ, СПбГУ, УНПК-ОГТУ;
- межвузовских олимпиадах федерального округа;
- интернет и дистанционных олимпиадах;
- конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ-компьютер, информатика, технология», «Инфознайка»
- муниципальном интеллектуальном марафоне для обучающихся НОО и СОО

Результаты проектной и исследовательской деятельности.

Результатом организованной в Школе учебной проектной и исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности реализации основных образовательных программ общего образования является представление обучающимися конкурсных работ на муниципальном уровне по техническому и гуманитарному направлениям.

| Наименование конкурсов и иных мероприятий                                                                                         | Кол-во учащихся | Результат                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Региональный уровень                                                                                                              |                 |                                                                        |
| IV научно- практическая конференция «Российская наука – отечественному производителю» - ОГУ им. И.С. Тургенева, Ливенский филиал. | 4               | Диплом III степени - 2<br>Диплом I степени - 1<br>Диплом участника - 1 |
| III Открытые политехнические чтения им. академика А.Г. Шипунова                                                                   | 12              | Диплом I степени - 6<br>Диплом II степени - 6                          |

|                                                                                                      |    |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ежегодный областной конкурс «Юный эколог» - ОГАУ им. Н.В. Парахина                                   | 3  | Победитель                                                                                               |
| Муниципальный уровень                                                                                |    |                                                                                                          |
| Конкурс знатоков английского языка                                                                   | 2  | 1 Место - 1<br>2 Место - 1                                                                               |
| XXII научно-практическая конференция<br>Гуманитарная миссия                                          | 5  | Диплом<br>1 степени - 1<br>2 степени - 2<br>Сертификат участника-1<br>Диплом - 1                         |
| Естественно-научная миссия «В мир науки, в мир творчества»                                           | 11 | Диплом<br>1 степени - 4<br>2 степени - 3<br>Благодарности - 4                                            |
| Научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – залог здоровья страны»                          | 3  | Диплом<br>1 степени - 3                                                                                  |
| Чтения им. Братьев Белоцерковских                                                                    | 21 | Диплом<br>1 степени - 14<br>2 степени - 6<br>Благодарственное письмо - 1                                 |
| Чтения им. С.Н. Булгакова                                                                            | 5  | Диплом - 5                                                                                               |
| Чтения им. А.М. Селищева                                                                             | 1  | Диплом - 1                                                                                               |
| Чтения им. А.Г. Шипунова                                                                             | 7  | Диплом<br>1 степени - 2<br>2 степени - 4<br>Диплом - 1                                                   |
| Рождественские образовательные чтения                                                                | 6  | Победитель - 2<br>Участник - 4                                                                           |
| Феофановские образовательные чтения                                                                  | 7  | Диплом - 7                                                                                               |
| Конкурс социальных проектов «Мир, который нужен мне»                                                 | 6  | Диплом<br>Гран-при - 1<br>1 степени - 1<br>2 степени - 1<br>3 степени - 1<br>Благодарственное письмо - 2 |
| V конкурс творческих проектов «Мудрый совонок»                                                       | 3  | I место - 2<br>II место - 1                                                                              |
| Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»                                              | 46 | Диплом<br>1 степени - 25<br>2 степени - 18                                                               |
| Подведение итогов                                                                                    |    |                                                                                                          |
| БАЛ НАУКИ: награждение, поздравление по итогам успешного участия в олимпиадах и предметных конкурсах |    |                                                                                                          |

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Цель воспитательной системы - формирование личности человека, готовой и способной к самосовершенствованию, созидательной деятельности, ориентированной на нравственное поведение, самопознание и самовоспитание.

Для достижения поставленной цели реализуются комплексно-целевые программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся (НОО);
- Программа воспитания и социализации обучающихся 2018-2024 гг.;
- комплексно-целевая программа «Профилактика экстремизма в детской, подростковой и молодежной среде» 2015-2020 гг.;
- комплексно-целевая программа «Перекресток» (профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних) 2015-2020 гг.;
- комплексно-целевая программа «Здоровые дети, здоровая нация» 2015-2020 гг.;
- комплексно-целевая программа «Противодействие распространению идеологии терроризма» 2015-2020 гг.;
- план мероприятий по обеспечению медиабезопасности обучающихся 2017-2018 гг.;
- план мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения 2017-2018 гг.;
- план мероприятий по воспитанию бережного отношения к экологии и природным ресурсам 2017-2018 гг.;
- план мероприятий по профориентации и социальной адаптации.

Поставленная цель достигалась посредством решения текущих задач:

1. Создание воспитательной системы школы, способствующей творческой самореализации обучающихся и тесно взаимосвязанной с их исследовательской деятельностью.

2. Формирование и развитие органов ученического самоуправления в классе и школе.

3. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья обучающихся.

4. Развитие внеурочной и дополнительной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, освоение учебного материала.

5. Формирование и развитие системы работы с родителями (законными представителями) и общественностью.

6. Активизация участия детей в мероприятиях различного уровня.

7. Поддержка и развитие школьных традиций.

8. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

9. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основными направлениями реализации воспитательной работы являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

| Направления организации воспитания и социализации обучающихся | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско - патриотическое воспитание                        | Формирование у подростков ценностного отношения к культурно-историческому прошлому России и современной социально-экономической и политической жизни страны; стремления к реализации активной гражданской позиции в социальной практике, осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям, исполнению гражданского долга; опыта участия в деятельности детских общественных организаций, понимания антигуманной сущности экстремистских группировок и негативного отношения к асоциальным проявлениям | Деятельность школьного музея «Слава»<br>Деятельность патриотического клуба «Родина»<br>Уроки Мужества (май, 2018 г.):<br>-«За светлый майский День Победы, спасибо, Родины солдат! »<br>Конкурс проектов «Моей семьи война коснулась»<br>Музыкальная композиция «Была война...»<br>Уроки Мужества ко Дню Героев Отечества (декабрь, 2018 г.)<br>Участие в городских акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк» (май, 2018г.)<br>Школьные акции:<br>-«Мы чтим их подвиг ратный»<br>-«Георгиевская ленточка»<br>-«Почта ветерану»<br>Деятельность волонтерского движения (мероприятия ко Дню Конституции, Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк»)<br>Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль, 2018 г.)<br>100 лет Российской армии (февраль, 2018 г.)<br>Мероприятия, посвященные вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ (март, 2018 г.)<br>Мероприятия, приуроченные ко Дню России (июнь, 2018 г.)<br>День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь, 2018 г.)<br>Реализация плана мероприятий правовой и избирательной культуры будущих избирателей<br>Реализация программ внеурочной деятельности гражданско-патриотического направления:<br>-объединение «Истоки» (3 классы)<br>-объединение «Отчий дом» (3-4 классы)<br>-историко-краеведческий клуб «Истоки» (8 класс)<br>Деятельность юнармейского отряда «Патриот» |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству      | Формирование профориентационной компетентности, навыков межличностного делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реализация плана по профориентации и социальной адаптации обучающихся:<br>-взаимодействие с Центром занятости г.Ливны;<br>-проектирование индивидуального образовательного маршрута;<br>-экскурсии на предприятия города, выставки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                         | <p>технического мастерства;<br/> -встречи с представителями ВУЗов;<br/> -привлечение старшеклассников к работе вожатых в школьном лагере на базе школы<br/> Акция «Неделя без турникета»<br/> Реализация программ профильного обучения 10-11 классы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Нравственное и духовное воспитание | Воспитание уважения к культуре и традициям своего народа, бережного отношения к национальным ценностям, приобщение к основам мировой культуры                                                           | <p>Реализация комплексного плана совместных мероприятий МБОУ СОШ № 4 г.Ливны и Ливенской епархии РПЦ МП<br/> Декада инвалидов «Образование без границ» (декабрь, 2018 г.)<br/> Неделю инклюзивного образования (декабрь, 2018 г.)<br/> Уроки доброты:<br/> -«Они такие же, как мы» (декабрь, 2018 г.)<br/> Реализация программ внеурочной деятельности духовно - нравственного направления:<br/> -«Основы духовно - нравственной культуры народов России» (5-6 классы)<br/> -«Духовное наследие Орловского края» (6-7 классы)<br/> -«Семья и семейные ценности» (8-9 классы)</p>                                                                                                         |
| Интеллектуальное воспитание        | Формирование интеллектуальной деятельности, представлений о содержании, интереса к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни | <p>Реализация программы работы с одаренными детьми<br/> -Организация и проведение школьных научно-практических конференций<br/> -Участие в научно-практических конференциях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных уровней)<br/> -Конкурсное движение и олимпиады (муниципальный, региональный всероссийский, международный уровни)<br/> Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:<br/> -Кружок «Юный программист» (6 классы)<br/> -Кружок «Шахматы» (5 классы)<br/> -«Занимательная математика» (5 классы)<br/> -«Английский разговорный клуб» (5,7 классы)<br/> -«Один день из жизни школьника - юного химика» (5 классы)</p> |
| Здоровье-сберегающее воспитание    | Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья                                                               | <p>Реализация комплексно - целевой программы «Здоровые дети, здоровая нация», организация и развития школьного питания<br/> Реализация плана профилактики суицидального поведения<br/> Реализация плана по охране и укреплению здоровья обучающихся<br/> Реализация программы «Все цвета, кроме черного» - профилактика наркомании (социальный педагог) Проведение месячников и декад, акций по ЗОЖ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                          | <p>-«Нет наркотикам и СПИДу!» (20.11.- 01.12.2018 г.)</p> <p>- акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом (26.11.-01.12.2018 г.)</p> <p>«Стоп ВИЧ » (май, 2018 г.)</p> <p>-дни Здоровья (в течение года)</p> <p>-«Сообща, где торгуют смертью» (март, ноябрь, 2018 г.)</p> <p>Акции школьного волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ:</p> <p>-акция «Мой выбор - здоровье»</p> <p>-Распространение памяток и буклетов о вредных привычках, что такое ВИЧ?</p> <p>-встречи со специалистами БУЗ ОО «Ливенская ЦРБ»</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления:</p> <p>-ОФП секция «Волейбол» (5 классы)</p> <p>-«Школа безопасности» (7 классы)</p> <p>-Общественно-полезная практика «Безопасная дорога детства» (5 классы)</p>                                                                                                            |
| Культурно-творческое и эстетическое воспитание | Формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию приобщения подростков к достижениям общечеловеческой и национальной культуры                                                      | <p>Реализация плана по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений</p> <p>«День славянской письменности и культуры» (май, 2018 г.)</p> <p>Реализация программ внеурочной деятельности общекультурного направления:</p> <p>-Студия «Рукодельница» (5,7 классы)</p> <p>-Изостудия «Жар – птица» (6 классы)</p> <p>-Вокальная студия «Звездочка» (7 классы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Правовое воспитание и культура безопасности    | Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды | <p>Неделя правовых знаний (ноябрь, 2018 г.)</p> <p>25 лет принятия Конституции (декабрь, 2018 г.)</p> <p>Всероссийский день помощи детям (ноябрь, 2018 г.)</p> <p>Уроки финансовой грамотности (в течение года)</p> <p>Реализация Программы «Противодействие коррупции через образование» (по формированию у обучающихся анти коррупционного мировоззрения)</p> <p>Проведение правового месячника «Подросток под защитой закона» (август - сентябрь, 2018 г.)</p> <p>Реализация программы ЮИД «Спламеры» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Акция «МесяцБезОпасности» (декабрь, 2018 г.)</p> <p>Акция «Безопасное жилье» (март, октябрь, 2018 г.)</p> <p>Реализация комплексного плана по профилактики вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств</p> <p>Участие в месячниках и декадах по профилактики безнадзорности и правонарушений:</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>-«Время учиться» (сентябрь, 2018 г.)</p> <p>-«Дети России» (апрель, 2018 г.)</p> <p>-«Полиция и дети» (апрель, 2018 г.)</p> <p>-«Твой выбор» (май, 2018 г.)</p> <p>Месячник «Внимание - дети» (сентябрь, 2018 г.)</p> <p>Декада «Школа-территория толерантности» (ноябрь, 2018 г.)</p> <p>Реализация плана по противодействию экстремизма</p> <p>Реализация плана по информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Воспитание семейных ценностей | <p>Организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Привлечение родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией.</p> <p>Повышение статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> | <p>Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями (законными представителями) включает три основных направления:</p> <p>-психолого-педагогическое просвещение родителей;</p> <p>-вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>-участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение:</p> <p>-родительский лекторий;</p> <p>-конференции;</p> <p>-индивидуальные и тематические консультации;</p> <p>-родительские собрания;</p> <p>-тренинги</p> <p>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:</p> <p>-дни творчества детей и их родителей;</p> <p>-открытые уроки и внеклассные мероприятия;</p> <p>-помощь в организации и проведении внеклассных дел;</p> <p>-родительское общественное патрулирование;</p> <p>-шефская помощь</p> <p>Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом:</p> <p>-участие родителей класса в работе совета школы;</p> <p>-участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса</p> |
| Экологическое воспитание      | <p>Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов; формирование условий для взаимодействия учащихся с окружающей средой и ее сохранение</p>                                                                                                                           | <p>Экологические субботники (в течение года)</p> <p>Акция «Чистота и порядок - дело наших рук» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности (в течение года)</p> <p>Акция «Дни защиты от экологической опасности» (апрель - май 2018 г.)</p> <p>Школьная акция «Зеленый газон» (май, 2018 г. высадка цветов на школьном дворе)</p> <p>Акция «Чистый родник» (июнь, 2018 г.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Уровень занятости обучающихся в общешкольных традиционных и творческих мероприятиях стабильно высокий и составил 92 % на конец 2018 года.

### Творческие достижения обучающихся

| Наименование мероприятий                                                                        | Кол-во участников | Результат                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный уровень                                                                           |                   |                                                                                            |
| Творческий конкурс<br>«Сувенир к Чемпионату мира по футболу 2018»                               | 1                 | 1 место - 1<br>Чуркст Андрей                                                               |
| Конкурс исследовательских работ<br>«Иван Тургенев - сын земли Орловской»                        | 1                 | 2 место - 1                                                                                |
| Конкурс исследовательских работ<br>«Топонимика Орловской области»                               | 1                 | 2 место - 1                                                                                |
| Конкурс исследовательских работ<br>«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд...»    | 2                 | Участие                                                                                    |
| Конкурс водных проектов старшеклассников                                                        | 9                 | 2 место - 2<br>3 место - 1<br>Участие 4                                                    |
| Творческий конкурс «Чудо валенки»                                                               | 6                 | Победитель - 3<br>Призер -1                                                                |
| Конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный дар: классика и современность» (проза Тургенева И.С.) | 3                 | 3 место - 2<br>Участие 1                                                                   |
| Всероссийский конкурс сочинений                                                                 | 3                 | Победитель - 1<br>3 место - 1<br>Участники 1                                               |
| Городская выставка<br>начального технического моделирования                                     | 6                 | 1 место - 3<br>2 место - 2                                                                 |
| Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"                                                   | 3                 | Победитель - 1<br>Боранова И.<br>Призер -2<br>Еремина А.<br>Лукьянчикова Д.<br>3 место - 2 |
| Литературно – творческий конкурс<br>«Я люблю тебя, Россия»                                      | 6                 | Победитель 1<br>Агаркова Д.<br>Призер - 3<br>Участие - 2                                   |
| Интеллектуальный турнир «Пасхальный букет»                                                      | 5                 | Призер 2 место                                                                             |
| IX городские Рождественские образовательные Чтения<br>Номинация «Знатоки православной культуры» | 5                 | Победитель -3<br>Участие - 2<br>Победитель - 3                                             |
| Интеллектуально - познавательная игра<br>«От Сталинграда к Великой победе»                      | 5                 | Призер 2 место                                                                             |
| Олимпиада юных инспекторов дорожного движения                                                   | 7                 | 1 место - 1<br>2 место - 1<br>3 место - 3                                                  |
| Игра конкурс «Золотое руно»                                                                     | 158               | Победитель- 11<br>Призер -12<br>Сертификат -9                                              |
| Фестиваль «Народные промыслы Орловского края»                                                   | 2                 | 1 место - 1                                                                                |

|                                                                                                                                                                                 |     |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |     | 2 место - 1                                                   |
| Конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»                                                | 10  | 3 место - 2                                                   |
| «Ученик года 2018»                                                                                                                                                              | 1   | Участие                                                       |
| Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»                                                                                                                                       | 6   | 2 место - 1<br>3 место - 1                                    |
| Игра-конкурс<br>«Русский медвежонок – языкознание для всех»                                                                                                                     | 259 | Победитель- 11<br>Призер -12<br>Сертификат -9                 |
| Конкурс творческих проектов «Мудрый Совёнок»                                                                                                                                    | 3   | 1 место - 1<br>2 место - 2                                    |
| Выставка детского технического творчества<br>«Юные Кулибины»                                                                                                                    | 3   | Победитель<br>Чуркст А.                                       |
| Детский экологический форум «Зеленая планета - 2018»                                                                                                                            | 9   | 3 место - 2                                                   |
| Участие в волонтерском движении «Друзья милосердия»                                                                                                                             | 1   | Благодарственное письмо<br>Анисимовой Е.<br>Ливенской епархии |
|                                                                                                                                                                                 | 1   | Призер                                                        |
| Благотворительная акция «Юный рекламщик -2018»                                                                                                                                  | 3   | Участие                                                       |
| Региональный уровень                                                                                                                                                            |     |                                                               |
| Олимпиада школьников «Основы православной культуры»                                                                                                                             | 7   | Диплом III - 1<br>Сертификат - 6                              |
| Литературно – творческий конкурс<br>«Я люблю тебя, Россия»                                                                                                                      | 1   | Диплом II<br>Агаркова Дарья                                   |
| Литературно – творческий конкурс<br>« Ливенской газете- 100 лет»                                                                                                                | 1   | Диплом участника<br>Агаркова Дарья                            |
| Областной конкурс<br>«Лидер военно-патриотического движения Орловщины»                                                                                                          | 1   | Победитель - 1<br>Ульянкина Наталия                           |
| Медаль «За заслуги»<br>в рамках юнармейского движения школьников                                                                                                                | 1   | Ульянкина Наталия                                             |
| Областная акция «Мир без наркотиков»                                                                                                                                            |     | Диплом II<br>Зубцова Софья                                    |
| Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Память сердца»                                                                                                                   | 3   | Участие                                                       |
| Олимпиада юных инспекторов дорожного движения                                                                                                                                   | 1   | Призер<br>Барыбин Степан                                      |
| Всероссийский фестиваль школьных хоров<br>«Поют дети России»                                                                                                                    | 32  | Призер Диплом III                                             |
| Областной конкурс<br>«Лидер военно-патриотического движения Орловщины»                                                                                                          | 1   | Победитель - 1                                                |
| Областной конкурс на участие в тематической образовательной программе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» | 1   | Диплом II степени                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| «Гражданско-патриотическая смена «Школа будущих командиров»                                                                                                                                                                                                                     |    |                                               |
| Интеллектуально-творческий конкурс-марафон «Умники и умницы»                                                                                                                                                                                                                    | 5  | Участие                                       |
| Федеральный, международный уровень                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                               |
| Международный дистанционный блиц-турнир по математике «В царстве чисел»                                                                                                                                                                                                         | 32 | Победитель- 11<br>Призер -12<br>Сертификат -9 |
| Международный конкурс по литературному чтению «Лисенок»                                                                                                                                                                                                                         | 25 | Победитель- 10<br>Призер-10<br>Сертификат -5  |
| Онлайн - олимпиада по математике «Дино-олимпиада»                                                                                                                                                                                                                               | 27 | Победитель-11<br>Призер - 9<br>Сертификат -7  |
| Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Метаморфоза»                                                                                                                                                                                                                      | 9  | Победитель -1<br>Троняева Юлия                |
| Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»                                                                                                                                                                                                                       | 32 | Призер<br>Диплом III                          |
| Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе празднуем Победу»                                                                                                                                                                                          | 2  | Дипломы участников                            |
| Всероссийский конкурс детского музыкального исполнительства «Свирель поет»                                                                                                                                                                                                      | 15 | Призер<br>Диплом III                          |
| Тематическая образовательная программа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек» «Гражданско-патриотическая смена «Школа будущих командиров»                                                                    | 1  | Участие<br>Ульянкина<br>Наталия               |
| Военно-тактическая игра «Щит и меч» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущих командиров» профильной гражданско-патриотической смены в детском лагере «речной» ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» под эгидой ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | 1  | III место<br>Ульянкина<br>Наталия             |

**Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся  
и развитие физической культуры**

| Наименование мероприятий<br>(соревнования, олимпиады и т.д.)                                                                 | Количество учащихся,<br>принявших участие | Результат                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|
| Муниципальный уровень                                                                                                        |                                           |                                  |
| Соревнования допризывной молодежи «Будь готов к защите Отечества»<br>в конкурсе «Краеведение»<br>в конкурсе «Бытовые навыки» | 10                                        | Призер 2 место<br>Призер 3 место |
| «Спортивное ориентирование»                                                                                                  | 5                                         | Призер 3 место<br>командное      |
| «Школа безопасности-2018»                                                                                                    | 10                                        | Призер 3 место<br>командное      |
| Военно - патриотическая игра «Зарница»                                                                                       | 10                                        | Победитель<br>командное          |
| Первенство города по легкоатлетическому кроссу памяти А.А. Ереминой                                                          | 210                                       | 3 место<br>командное             |

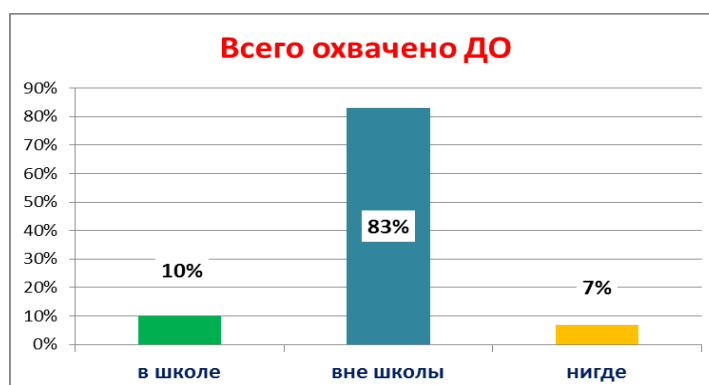
|                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первенство города по спортивной гимнастике                                                                                                                                                                      | 16       | Победитель 1 место командное                                                                                                      |
| Первенство города по плаванию<br>девушки<br>юноши                                                                                                                                                               | 20<br>16 | Призер 3 место                                                                                                                    |
| Первенство города по волейболу среди девушек                                                                                                                                                                    | 11       | Победитель 1 место                                                                                                                |
| Первенство города по волейболу среди юношей                                                                                                                                                                     | 11       | Призер 3 место                                                                                                                    |
| Первенство города по лыжным гонкам                                                                                                                                                                              | 46       | Победитель 1 место командное                                                                                                      |
| Первенство города по «футзалу» на Кубок главы города среди юношей                                                                                                                                               | 50       | Призер 3 место командное                                                                                                          |
| Первенство города по футболу «Кожаный мяч-2018»                                                                                                                                                                 | 15       | Победитель 1 место                                                                                                                |
| Региональный уровень                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                   |
| Олимпиада по физической культуре                                                                                                                                                                                | 1        | Участие                                                                                                                           |
| Областной конкурс социальных проектов «Территория безопасного детства»                                                                                                                                          |          | Призер 2 место                                                                                                                    |
| Военно - патриотическая игра «Зарница 2018»<br>Конкурсы:<br>«Командир шагает впереди»<br>«Если ты остался один на один с пострадавшим»<br>«Гражданином быть обязан»<br>«Разведка боем»<br>«Равнение на знамена» | 10       | Призер Диплом III командное<br>1 место личное<br>1 место командное<br>2 место командное<br>3 место командное<br>2 место командное |

Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования.

В 2018 году дополнительное образование в МБОУ СОШ № 4 г.Ливны представлено общеразвивающими программами естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностями.

| Год  | Направление             | Количество обучающихся | Доля охваченных обучающихся в ДО от общей численности обучающихся |
|------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2018 | естественнонаучное      | 47                     | 10%                                                               |
|      | физкультурно-спортивное | 53                     |                                                                   |

### Общий охват обучающихся в ДО



### 3.4 Востребованность выпускников

#### Распределение выпускников основной школы

| Год выпуска | Основная школа |                          |                              |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 класс Школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2016        | 75             | 31(41%)                  | 7 (9%)                       | 37 (49%)                        |
| 2017        | 80             | 46 (58%)                 | 6 (7,5%)                     | 28 (35%)                        |
| 2018        | 111            | 62 (56%)                 | 11 (10%)                     | 37 (33%)                        |

За последние два года наблюдается рост обучающихся 9 классов желающих продолжить обучение в 10 классе своей школы, причем по программам профильного обучения.

#### География трудоустройства выпускников 9 классов по программам СПО в 2018 году

| Класс | Ливны | Орел | Курск | Москва | Елец | Воронеж | Санкт-Петербург | Мценск | Глазуновка | Мезенка | Белгород | Другие |
|-------|-------|------|-------|--------|------|---------|-----------------|--------|------------|---------|----------|--------|
| 9     | 96    | 4    | 2     | 4      | -    | 1       | 1               | -      | -          | 1       | -        | 1      |
| %     | 87,2  | 3,6  | 1,8   | 3,6    | -    | 0,9     | 0,9             |        |            | 0,9     |          | 0,9    |

#### Выбрали педагогические специальности по программам СПО в 2018 году

| Класс | Кол-во | География трудоустройства             |
|-------|--------|---------------------------------------|
| 9     | 2      | г. Болхов, Орловский район п. Мезенка |
| %     | 1,8%   |                                       |

#### Распределение выпускников средней школы

| Год выпуска | Средняя школа |                 |                       |                                 |                      |                                    |
|-------------|---------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего         | Поступили в ВУЗ | В том числе на бюджет | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016        | 44            | 44              | 35                    | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2017        | 47            | 44              | 27                    | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 32            | 31              | 28                    | 1                               | 0                    | 0                                  |

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования и совсем небольшая часть в организациях среднего профессионального образования. Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально - гуманитарным профилем, также предпочтение

при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.



Анализ поступления обучающихся 11 классов говорит об их конкурентноспособности и достаточном уровне образовательной подготовки для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

#### География трудоустройства выпускников 11 классов

| Год  | Поступили в ВУЗы г.Орел (%) | Поступили в ВУЗы г.Москва и Санкт-Петербург | Поступили в ВУЗы других регионов |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| 2016 | 34                          | 32                                          | 34                               |
| 2017 | 23                          | 47                                          | 30                               |
| 2018 | 22                          | 34                                          | 44                               |

#### Выбрали педагогические специальности

| Год  | Кол-во | Доля от общего числа выпускников |
|------|--------|----------------------------------|
| 2016 | 5      | 16%                              |
| 2017 | 5      | 10%                              |
| 2018 | 4      | 9%                               |

### 3.5 Функционирование ВСОКО

В школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ СОШ № 4 г.Ливны.;
- Положение о внутришкольном контроле.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СОШ №4 г.Ливны. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Учитываются результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов;
- Оценка качества реализации образовательного процесса;
- Оценка качества основных условий.

В 2018 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям

| № п/п         | Критерий                                                                                 | Показатели                                                                                                                                                                         | Методы оценки                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| I. Результаты |                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                            |
| 1             | Предметные результаты обучения                                                           | Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ | Текущий, промежуточный и итоговый контроль |
| 2             | Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)                                            | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).                                      | Мониторинговое исследование                |
| 3             | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).                                  | Мониторинговое исследование                |
| 4             | Здоровье обучающихся                                                                     | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.                                                                             | Наблюдение                                 |

|                                                  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5                                                | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сбор и обработка стат.данных |
| II. Реализация образовательной деятельности      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 1                                                | Образовательные программы                                      | Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертиза                   |
| 2                                                | Качество внеурочной деятельности                               | Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Анкетирование                |
| 3                                                | Удовлетворенность учащихся школьной жизнью                     | Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Анкетирование                |
| 4                                                | Удовлетворенность родителей работой ОО                         | Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анкетирование                |
| III. Условия реализации образовательных программ |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 1                                                | Материально-техническое обеспечение                            | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, ФКГОС. Отсутствие предписаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экспертиза                   |
| 2                                                | Информационно-методическое обеспечение                         | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертиза                   |
| 3                                                | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                 | Отсутствие предписаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сбор и обработка данных      |
| 4                                                | Медицинское сопровождение и общественное питание               | Отсутствие предписаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сбор и обработка данных      |
| 5                                                | Кадровое обеспечение                                           | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;<br>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;<br>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза                   |

Оценка уровня достижения обучающимися Школы метапредметных результатов обучения проводилась как в ходе тематического промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения внешних оценочных процедур.

Результаты сформированности метапредметных УУД по итогам выполнения  
комплексных контрольных работ на межпредметной основе  
обучающихся НОО

Дата проведения-май 2018 года

| Уровень выполнения | 1 класс<br>(кол-во - 109) | 2 класс<br>(кол-во - 98) | 3 класс<br>(кол-во - 108) | 4 класс<br>(кол-во - 125) |
|--------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Базовый            | 106-97,2%                 | 97-98,9%                 | 108-100%                  | 125-100%                  |
| Повышенный         | 84-79%                    | 64-66%                   | 83-71%                    | 86-69%                    |

Результаты единого регионального тестирования обучающихся 1 классов

Приказ ОРЦОКО №126 от 13.09.2018 г.

| Уровень выполнения тестов | Результаты тестирования (106 обучающихся) |
|---------------------------|-------------------------------------------|
| Высокий уровень           | 42-39,6%%                                 |
| Средний уровень           | 60-56,8%%                                 |
| Низкий уровень            | 4-3,7%%                                   |

Успешность выполнения диагностической работы по оценке читательской грамотности обучающихся 5 классов, проводимой в рамках внутришкольного контроля уровня достижения метапредметных результатов 23.10.2018г.

| Класс | Кол-во<br>уч-ся | Писали | Повышенный<br>уровень<br>Кол-во/% | Базовый<br>уровень<br>Кол-во/% | Пониженный<br>уровень<br>Кол-во/% | Недостаточный<br>уровень<br>Кол-во/% | Средний<br>балл |
|-------|-----------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 5а    | 24              | 24     | 17/70                             | 6/25                           | 0                                 | 1/4                                  | 13,9            |
| 5б    | 26              | 24     | 9/38                              | 13/54                          | 2/8                               | 0                                    | 11,9            |
| 5в    | 28              | 27     | 11/41                             | 15/55                          | 1/3                               | 0                                    | 12,8            |
| 5г    | 26              | 26     | 2/7                               | 12/46                          | 10/38                             | 2/7                                  | 8,3             |
| 5д    | 21              | 20     | 5/2                               | 8/4                            | 4/20                              | 3/15                                 | 9,9             |
| итого | 125             | 121    | 44-36%                            | 54-46%                         | 17-14%                            | 6-4%                                 | 11,4            |

По итогам оценки у 96% обучающихся уровень метапредметных результатов (читательской грамотности) соответствует требованиям ФГОС ООО, 6 обучающихся показали недостаточный уровень владения навыками читательской грамотности.

Результаты проверочной работы для диагностики метапредметных  
(познавательных) умений в 10 классах

| Контролируемое УУД                 | Уровень выполнения |            |         |               |
|------------------------------------|--------------------|------------|---------|---------------|
|                                    | высокий            | повышенный | базовый | ниже базового |
| Познавательные логические действия | 7%                 | 21%        | 72%     | 0%            |

|                                                          |     |     |     |    |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|----|
| Познавательные действия по решению задач (проблем)       | 3%  | 12% | 85% | 0% |
| Познавательные действия по работе с информацией и чтению | 10% | 62% | 28% | 0% |

Обучающиеся 10 классов показали достаточный уровень сформированных на уровне ООО УУД, в части познавательных и логических умений, читательской грамотности, проверяемых соответственно на заданиях, использующих контекст различных учебных предметов, описание ситуаций практико-ориентированного характера и на основе различных информационных текстов.

#### Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) школьной жизнью.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в Школе осуществляется привлечение родительской общественности к внешней оценке качества на всех уровнях обучения. Проводится изучение мнения родительской общественности относительно введения и реализации ФГОС общего образования.

В мае 2018 года участниками образовательных отношений (родителями и обучающимися) оценивался уровень работы Школы по следующим показателям:

- организация безопасной образовательной среды;
- удовлетворенность организацией образовательного процесса;
- удовлетворенность психологическим климатом;
- удовлетворенность качеством образования.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 73 % а, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 81 % . Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения на уровне среднего общего образования.

| Показатели                        | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| обучающиеся                       |           |           |           |
| высокий уровень, %                | 81        | 79        | 81        |
| средний уровень, %                | 16        | 15        | 15        |
| низкий уровень, %                 | 3         | 6         | 4         |
| родители (законные представители) |           |           |           |
| высокий уровень, %                | 72        | 74        | 73        |
| средний уровень, %                | 22        | 21        | 21        |
| низкий уровень, %                 | 6         | 5         | 6         |

Участники образовательного процесса удовлетворены деятельностью Школы. Но результаты анкетирования выявили те стороны жизнедеятельности, в отношении которых необходимо усилить работу, а именно: организация дополнительного образования обучающихся в Школе, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Высокий показатель удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют о целенаправленной

работе педагогического коллектива и администрации Школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

### **3.6 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

На конец 2018 года школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, все направления образовательного процесса укомплектованы штатными единицами.

На период самообследования численность педагогических работников составляет 75 человек. Внешних совместителей 2 (учитель математики и русского языка).

В 2018 году аттестацию с присвоением квалификационной категории прошли 16 педагогических работников и 2 - на соответствие занимаемой должности.

Учебные предметы по которым наиболее высокая педагогическая нагрузка в расчете на одного педагогического работника и имеется кадровый дефицит - математика, русский язык, иностранный язык.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

| Группа условий   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                | Единица измерения |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Кадровые условия | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                    | 70 /93 %          |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников            | 67 /89 %          |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том |                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                  | числе:<br>-первая;<br>-высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16 /21 %<br>54/72 % |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>-до 5 лет;<br>-свыше 30 лет                                                                                                                                                           | 2 /2,6 %<br>28/37 % |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 78 /97,5 %          |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников      | 4 /3,8 %            |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                         | 69/66 %             |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:<br>-тренинги, обучающие семинары, стажировки;<br>-вне программ повышения квалификации                                                                                                                                           | 75 /100 %           |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций                                                                                                                                                               | 0%                  |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»                                                                                                                                                                                                                         | 1 /1,3 %            |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства                                                                                                                                                                                             | 4/3%                |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях                                                                                                                                                                                                | 5 /6,7 %            |
|                                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы                                                                                                                                                                                                                                               | 3/4 %               |
| Психолого-педагогические условия | Количество педагогов-психологов в штатном расписании                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 чел.              |
|                                  | Количество педагогов-психологов по совместительству                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 чел.              |
|                                  | Количество социальных педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 чел.              |
|                                  | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                            | 1 чел. /1,3 %       |
|                                  | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 / %               |
|                                  | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 / %               |
|                                  | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 / %               |

|  |                                                                                                                              |            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности               |            |
|  | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | 0          |
|  | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями                | не имеется |
|  | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон                           | не имеется |

**Творческая компетентность педагогических работников**

| Уровень       | Содержание                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральный   | Совместная работа с университетами: Санкт-Петербургским, Московским физико-техническим, университетами ЦФО                                                                                                                  |
|               | Преподавание в заочной школе ЗФТШ при МФТИ                                                                                                                                                                                  |
|               | Пилотный проект «Внедрение ФГОС СОО»                                                                                                                                                                                        |
|               | Совместная работа по творческому развитию обучающихся со сторонними организациями:<br>Центром развития обучающихся (г. Пермь),<br>Центрами развития школьного образования (г. Калининград),<br>другими творческими Центрами |
| Региональный  | Совместная работа с ОИУУ:<br>-по дистанционному обучению одаренных детей;<br>-по инновационной деятельности;<br>-по обмену опытом.                                                                                          |
| Муниципальный | Руководители муниципальных методических объединений (5 учителей)                                                                                                                                                            |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                   | ФИО педагога<br>Должность                 | Результат                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных семье и традиционным ценностям                                                  | Звягина С.В.<br>Учитель начальных классов | сертификат участника                                  |
| 2     | Смотр-конкурс военно-исторических музеев и экспозиций ОО, посвященного 75-летию освобождения города Орла от немецко-фашистских захватчиков |                                           | муниципальный этап призер                             |
| 3     | Всероссийский конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»                                                          | Захарова Г.К.<br>Учитель русского языка   | муниципальный этап призер                             |
| 4     | Региональный конкурс программ внеурочной деятельности основного общего образования                                                         | Анисимова Е.В.<br>Учитель истории         | муниципальный этап<br>региональный этап<br>победитель |
| 5     | Областной смотр-конкурс по экологическому воспитанию и природоохранной работе в образовательных организациях Орловской области             | Сажина Л.А.<br>Методист                   | региональный этап победитель (школа)                  |

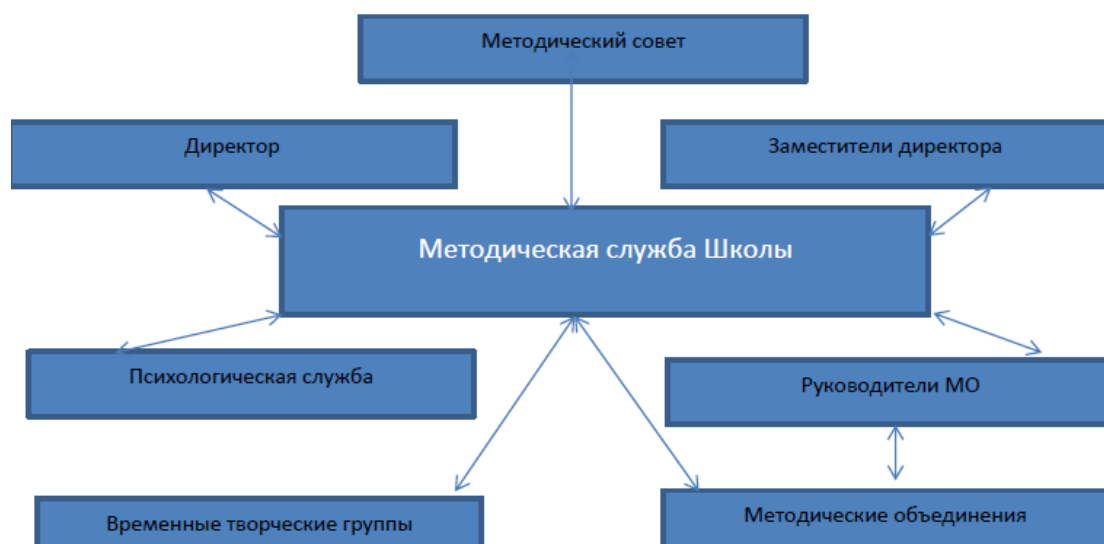
### 3.7 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

| Группа условий                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                           | Единица измерения |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Учебно-методическое и информационное обеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 /0,09 %        |
|                                                  | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                    | 0,3               |
|                                                  | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося             | 0,1               |
|                                                  | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню                                                                                                | соответствует     |
|                                                  | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета                                                                          | да                |
|                                                  | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана                                          | 10                |
|                                                  | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности                                                               | 5                 |
|                                                  | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся                                                         | 8                 |
|                                                  | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»                                                  | соответствует     |

| Показатель                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           | Фактический показатель |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность | Положение о Методическом совете<br>Положение о школьных методических объединениях и проблемно-творческих группах                                                                                                                          |                        |
| План методической работы Школы                             | наличие плана методической работы                                                                                                                                                                                                         | да                     |
|                                                            | план методической работы составлен на основе анализа деятельности Школы за истекший период                                                                                                                                                | да                     |
|                                                            | план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Школы по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий | да                     |
|                                                            | наличие в плане методической работы Школы раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС                                                                                                                                            | да                     |
|                                                            | наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС                                                                                                                                                              | да                     |
|                                                            | спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным,                                                                                                                               | да                     |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                   | предметным)                                                                                                                                                                                                     |    |
|                                   | определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования | да |
| Методические объединения учителей | наличие в Школе предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС                                      | да |
|                                   | обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров                                                                                                                                              | да |

Методическая деятельность Школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методического совета, педагогического совета, методических объединений, творческих групп учителей.



### 3.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса, обеспечения равных возможностей на получение образования в рамках реализации ФГОС Школа располагает библиотечным фондом.

Общий библиотечный фонд Школы в 2018 учебном году составил 24023 экземпляра, из них: фонд учебников - 15304 экземпляра, фонд художественной литературы - 6 126 экземпляров.

#### Общий библиотечный фонд

| Библиотечный фонд     | Количество (экз.) | % обеспеченности |     |     |
|-----------------------|-------------------|------------------|-----|-----|
|                       |                   | НОО              | ООО | СОО |
| Всего:                | 24023             |                  |     |     |
| в том числе: учебники | 15304             | 100              | 100 | 100 |

|                                      |      |    |    |    |
|--------------------------------------|------|----|----|----|
| учебно-методическая                  | 975  | 7  | 9  | 8  |
| художественная                       | 6126 | 84 | 39 | 64 |
| справочники, энциклопедии            | 369  | 8  | 14 | 10 |
| научная литература                   | 13   | 1  | 4  | 5  |
| периодические издания (наименований) | 15   | 3  | 1  | 1  |
| диски CD-ROM                         | 1191 | 5  | 21 | 5  |
| видеокассеты                         | 30   | -  |    | 2  |

Общий библиотечный фонд увеличился на 4245 экземпляров. Увеличение библиотечного фонда произошло в связи с поступлением учебной литературы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося - 15 экземпляров.

Количество художественной литературы, востребованных на одного обучающегося из фонда библиотеки, составляет 6 экземпляров.

Бесплатными учебниками на отчетный период обеспечены все обучающиеся.

В 2018 году на приобретение учебников израсходовано 1126821,79 рублей, что на 721089,73 рублей больше, чем в 2017 году.

В фонде библиотеки имеется справочная и дополнительная литература в помощь учебной, исследовательской деятельности и самообразования.

#### Фонд справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы

(данные на 1 сентября 2016 г., 2017 г., 2018 г.)

| Предмет учебного плана | Справочная литература<br>(кол-во экз.) |      |      | Учебно-методическая литература<br>(кол-во экз.) |      |      |
|------------------------|----------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------|------|------|
|                        | 2016                                   | 2017 | 2018 | 2016                                            | 2017 | 2018 |
| Русский язык           | 48                                     | 50   | 65   | 285                                             | 274  | 83   |
| Математика             | 23                                     | 23   | 23   | 210                                             | 200  | 92   |
| Физика                 | 16                                     | 16   | 16   | 205                                             | 201  | 82   |
| Химия                  | 11                                     | 11   | 11   | 198                                             | 198  | 64   |
| Биология               | 32                                     | 32   | 32   | 160                                             | 160  | 85   |
| География              | 16                                     | 16   | 16   | 145                                             | 145  | 76   |
| История                | 12                                     | 12   | 12   | 128                                             | 135  | 71   |
| Обществознание         | 15                                     | 15   | 15   | 109                                             | 108  | 89   |
| Право                  | 35                                     | 30   | 30   | 156                                             | 153  | 71   |
| Литература             | 14                                     | 14   | 14   | 172                                             | 171  | 95   |
| Иностранные языки      | 36                                     | 32   | 32   | 121                                             | 120  | 71   |
| Технология             | 4                                      | 2    | 2    | 27                                              | 25   | 23   |
| МХК                    | 5                                      | 5    | 5    | 9                                               | 9    | 8    |
| Музыка                 | 2                                      | 2    | 2    | 17                                              | 13   | 10   |
| Краеведение            | 1                                      | 1    | 1    | 13                                              | 10   | 8    |
| Физкультура            | 1                                      | 1    | 1    | 16                                              | 15   | 14   |
| Универсальная          | 83                                     | 82   | 92   | 38                                              | 38   | 33   |
| Итого                  | 354                                    | 344  | 344  | 2009                                            | 1975 | 975  |

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение библиотеки.  
Структура библиотеки:

- Абонемент
- Читальный зал.

| Название/ количество (ед.)                                                                                                | Абонемент                               | Читальный зал      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| Оборудование, технические средства обеспечения (ТСО) образовательного процесса                                            |                                         |                    |
| Универсальный настольный компьютер                                                                                        | 3                                       | -                  |
| Цифровой проектор «Acer»                                                                                                  | 1                                       | -                  |
| Экран «Lumien»                                                                                                            | 1                                       | -                  |
| Множительное и копировальное оборудование:                                                                                |                                         |                    |
| принтер «HP LaserJet 1018»                                                                                                | 1                                       | -                  |
| сканер документный «Epson»                                                                                                | 1                                       | -                  |
| Диски CD-ROM                                                                                                              | 1191                                    | -                  |
| Видеокассеты                                                                                                              | 30                                      |                    |
| Общий книжный фонд                                                                                                        | 22759                                   | 483                |
| Периодические издания                                                                                                     | -                                       | 15<br>наименований |
| Посадочные места для работы                                                                                               | 17 (из них 3 места<br>для работы на ПК) | 12                 |
| Система современного программного обеспечения<br>(лицензионное программное обеспечение системы<br>«Microsoft Windows XP») | +                                       | -                  |
| Высокоскоростной доступ к сети Интернет<br>(скорость доступа - 3 Мбит/сек.).                                              | +                                       | -                  |
| Автоматизированное рабочее место (АРМ)<br>сотрудника библиотеки                                                           | 1                                       | -                  |

|                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| Электронные образовательные ресурсы                                   |      |
| Фонд электронных образовательных ресурсов библиотеки всего<br>дисков, | 1221 |
| из них:                                                               |      |
| диски по 17 учебным предметам                                         | 1155 |
| комплект «Библиотека электронных наглядных пособий»                   | 10   |
| комплект «Виртуальная лаборатория»                                    | 3    |
| комплект «Великие композиторы»                                        | 23   |

В библиотеке зарегистрировано 1099 читателей. Число посещений библиотеки - 6997. Выдано 11980 экземпляра книг по различным темам. Библиотеку в среднем посещали 27 пользователей в день. Выполнено библиографических справок - 694.

В 2018 году возросла читательская активность обучающихся младших классов и увеличилась посещаемость библиотеки обучающимися 5 - 7 классов.

Одна из важнейших форм работы библиотеки Школы - это массовые мероприятия, главной целью которых является содействие воспитанию обучающихся посредством книги. Тематическая направленность многих массовых мероприятий была определена проведением Года экологии в Российской

Федерации. Намечены перспективы проведения мероприятий, посвящённых Году добровольчества (волонтерства) в 2018 году в России.

Проведены массовые мероприятия:

Нравственное и правовое воспитание

Информационный стенд «Навстречу выборам» (К выборам Президента РФ)

Познавательный час «Что такое выборы?» (Навстречу выборам Президента РФ)

Волонтерский проект «Рука помощи» (Совместно с социальным педагогом, учителями истории)

Классный час «Дорогою добра» (К международному Дню инвалидов)

Выставка литературы «Основной закон Российской Федерации» (К 25-летию со дня принятия Конституции РФ)

Информационный час «Основной закон Российской Федерации» (К 25-летию со дня принятия Конституции РФ)

Трудовое воспитание и профориентация

Урок-практикум «Живи, книга!» (5-6 кл.)

Краеведение. Работа в помощь изучению школьных предметов

Выставка литературы «А.Н.Толстой: 135 лет со дня рождения (1883-1945)»

Выставка литературы «Волшебный мир природы М. Пришвина» (К 145-летию со дня рождения писателя)

Литературный час «Загадки природы от М.М. Пришвина» (К 145-летию со дня рождения писателя)

Цикл мероприятий (В рамках Недели детской и юношеской книги):

выставка литературы «В зоопарке В.В. Чаплиной» (К 110-летию со дня рождения писательницы (1908-1994);

литературный час «В. В. Чаплина и её питомцы» (К 110-летию со дня рождения писательницы (1908-1994);

выставка литературы «Книги-юбилеры»;

обзор литературы «Золотые страницы» (Обзор произведений у выставки «Книги-юбилеры».

Литературный киножурнал «В ожидании чуда» (По повести А.Грина «Алые паруса»)

Цикл мероприятий к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева:

выставка литературы «Иван Сергеевич Тургенев: 200 лет со дня рождения»;

обзор литературы у выставки «Иван Сергеевич Тургенев: 200 лет со дня рождения»;

литературный час «Великий русский писатель И.С. Тургенев»;

литературно-художественный час «Родная природа в произведениях И.С. Тургенева»

Час истории «Золотое кольцо России»

Физическое воспитание. ОБЖ

Урок здоровья «Бесценный дар» (К Всемирному дню здоровья)

Экологическое воспитание

Беседа «Бросим природе спасательный круг»

Эстетическое воспитание

Интегрированный урок «В.И. Суриков: путешествие в историю» (К 170-летию со дня рождения В.И. Сурикова. (1848 - 1916)

Патриотическое воспитание

Выставка литературы «Летопись мужества» (К 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)

Час истории «Символы Российской державы» (Ко Дню России)

Задачи на 2019 год:

- продолжить работу по приобщению обучающихся 5 - 11 классов к чтению посредством проведения массовых мероприятий и через индивидуальную работу;
- совершенствовать качество обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности обучающихся;
- продолжить работу по воспитанию у детей читательской культуры.

### 3.9 Материально-техническое обеспечение

1. Количество учебных кабинетов: 36

их общая площадь: 2291,4 м.кв. (2,1 кв.м. на одного учащегося)

2. Предельная численность обучающихся в течение года: 700

3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1069

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется.

8. Наличие помещений для кружковых занятий: актовый зал, зал хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки.

9. Количество мастерских: 3

10. Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный участок (0,33 га)

11. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 200

Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся Школы невозможно без хорошо развитой материально-технической базы. Совершенствование технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных информационно-коммуникационных технологий являются важными направления деятельности Школы.

Показатели материально-технического обеспечения МБОУ СОШ № 4 г.Ливны

| Направления               | Показатели обеспеченности                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-техническое | <b>Обеспеченность средствами вычислительной и техники:</b>                                                                   |
|                           | в образовательном процессе используются 67 компьютеров                                                                       |
|                           | 2 кабинета информатики (26 компьютеров)                                                                                      |
|                           | 3 комплекта для дистанционного обучения детей<br>(ноутбук, микрофон, пульт управления, демонстрационный планшет, веб-камера) |
|                           | <b>Компьютерной техникой оснащены:</b>                                                                                       |

|                  |                                                                                                                                                        |  |                                        |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|
|                  | 26 кабинетов основной и средней школы<br>(85%)                                                                                                         |  | 6 кабинетов начальной школы<br>(67%)   |  |
|                  | Мультимедийные проекторы установлены:                                                                                                                  |  |                                        |  |
|                  | в 26 кабинетах основной и средней<br>школы (84%)                                                                                                       |  | в 5 кабинетах начальной школы<br>(56%) |  |
|                  | «Интерактивная доска»                                                                                                                                  |  |                                        |  |
|                  | 1 шт. в кабинете основной и средней<br>школы                                                                                                           |  | 1 шт. в кабинете начальной школы       |  |
|                  | читальный зал библиотеки-3 компьютера                                                                                                                  |  |                                        |  |
|                  | Обеспеченность множительно-копировальная техникой:                                                                                                     |  |                                        |  |
|                  | МФУ-29 штук, принтеры-17 штук                                                                                                                          |  |                                        |  |
| Коммуникационное | Подключены к сети «Интернет»:                                                                                                                          |  |                                        |  |
|                  | 69 компьютеров                                                                                                                                         |  |                                        |  |
|                  | Сетью «Интернет» оснащены:                                                                                                                             |  |                                        |  |
|                  | 21 кабинет основной и средней школы<br>(78%)                                                                                                           |  | 6 кабинетов начальной школы<br>(67%)   |  |
|                  | Использование автоматизированных информационных систем:                                                                                                |  |                                        |  |
|                  | внедрена ИСОУ «Виртуальная школа»<br>ведение электронного журнала и электронных дневников для 100%<br>обучающихся                                      |  |                                        |  |
| Инфраструктурное | Всего учебных кабинетов:                                                                                                                               |  |                                        |  |
|                  | 26 кабинетов<br>основной и средней школы                                                                                                               |  | 10 кабинетов<br>начальной школы        |  |
|                  | Полностью оснащены учебным оборудованием кабинеты:                                                                                                     |  |                                        |  |
|                  | физики, биологии, информатики, технологии                                                                                                              |  |                                        |  |
|                  | Частично оснащены кабинеты:                                                                                                                            |  |                                        |  |
|                  | истории, географии, химии, иностранного языка, музыки,<br>литературы                                                                                   |  |                                        |  |
|                  | Функционируют:                                                                                                                                         |  |                                        |  |
|                  | библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, зал<br>хореографии, уголки живой природы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, три<br>мастерские |  |                                        |  |

Обеспеченность компьютерной техникой низкая и составляет 17 обучающихся на 1 компьютер.

Школа имеет мультимедийное программное обеспечение по всем предметам учебного плана. Существенный недостаток использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов - низкая скорость Интернет-связи.

В 2018 году приобретен один комплект школьной мебели, закупки технических средств обучения не проводились в связи с отсутствием финансирования.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Школе ведется внешнее видеонаблюдение (по периметру здания установлено 5 видеокамер) и внутреннее видеонаблюдение (2 видеокамеры в холле и в раздевалке первого этажа).

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 4 г.Ливны имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся как по результатам государственной итоговой аттестации, так и по качеству освоения основных образовательных программ. Однако имеется недостаток учителей русского языка, математики, иностранного языка.

За последних три учебных года все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об уровне образования. За этот же период все обучающиеся выпускных 9 и 11 классов были допущены до государственной итоговой аттестации.

Однако выявлены следующие проблемные зоны:

- 1) недостаточный уровень качества образования на уровне среднего общего образования в профильных классах и получение более высоких баллов на ЕГЭ обучающимися по профильным предметам;
- 2) недостаточная результативность работы с одаренными детьми на региональном и всероссийском уровнях;
- 3) недостаточный уровень оснащенности средствами ИКТ учебных кабинетов.
- 4) недостаточное материально-техническое обеспечение организации проектной и исследовательской деятельности на уровне СОО.

В целом Школа сохраняет основные параметры образовательной деятельности, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Выпускники Школы имеют достаточный образовательный уровень, позволяющий им быть конкурентоспособными при поступлении в Вузы не только своего региона, но и других регионов, а также в ведущие Вузы Москвы и Санкт-Петербурга с проходным баллом выше 200 баллов.