

**Демонстрационный вариант по истории (профильный уровень)
для проведения промежуточной аттестации
в МБОУ СОШ №4 г.Ливны в 2018-2019 учебном году**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности (16)

- 1) Реформы княгини Ольги
- 2) Реформы Елены Глинской
- 3) Распад империи Карла Великого

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

РУКОВОДИТЕЛИ	ПЕРИОДЫ
А) Ю. В. Андропов	1) 1953—1964 гг.
Б) Н. С. Хрущёв	2) 1964—1982 гг.
В) М. С. Горбачёв	3) 1982—1984 гг.
Г) К. У. Черненко	4) 1984—1985 гг.
	5) 1985—1991 гг.
	6) 1922—1953 гг.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду (26).

- 1) Ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

4. Напишите пропущенное понятие (термин) (16).

Применявшаяся в годы нэпа сдача иностранным предпринимателям в эксплуатацию на определённых условиях природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству, называется _____.

5. Установите соответствие между войнами, которые вела Россия в XIX в., и их результатами (26).

ВОЙНЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ
А) Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии в 1813—1814 гг.	1) получение Сербией, Черногорией и Румынией независимости от Турции
Б) русско-иранская война 1826—1828 гг.	2) присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств
В) Крымская война 1853—1856 гг.	3) присоединение к России Царства Польского
Г) русско-турецкая война 1877—1878 гг.	4) нейтрализация Чёрного моря
	5) присоединение к России Крыма

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. (26)

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Лицом, во имя которого было предпринято движение, стала императрица, успевшая приобрести широкую популярность, особенно в гвардейских полках. Император дурно жил с женой, грозил развестись с ней и даже заточить в монастырь, а на её место поставить близкую ему особу,

племянницу канцлера графа Воронцова. [Императрица] долго держалась в стороне, терпеливо перенося своё положение и не входя в прямые сношения с недовольными».

Б) «В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный текст был написан В. О. Ключевским.
- 2) Данный отрывок из манифеста относится к 1917 г.
- 3) Текст был написан перед началом Второй мировой войны.
- 4) В данном отрывке речь идет о Первой мировой войне.
- 5) Современником описываемых событий был Л. Н. Толстой.
- 6) Описываемые события повествуют об императоре, впоследствии свергнутом в результате дворцового переворота.

Фрагмент А	Фрагмент Б

7. Какие три решения были приняты на Потсдамской конференции? Соответствующие цифры запишите в ответ (2б).

- 1) о разделе Восточной Пруссии между Польшей и СССР
- 2) об отказе использовать атомное оружие в войне
- 3) о системе четырехсторонней оккупации Германии и об управлении Берлином
- 4) о денацификации Германии
- 5) о разделе Германии на два государства
- 6) о принятии СССР «плана Маршала»

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента (2б).

- А) Героиня обороны Москвы, Герой Российской Федерации _____ была повешена немцами 29 ноября 1941 в совхозе Головково Наро-Фоминского района.
- Б) Первый артиллерийский салют в Москве, в честь освобождения Орла и Белгорода, был дан в _____ году.
- В) Встреча наших войск с союзниками произошла на реке _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Эльба
- 2) Висла
- 3) Зоя Космодемьянская
- 4) Вера Волошина
- 5) 1945 г.
- 6) 1943 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике (2б).

ФАМИЛИИ	ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ В 1940-е гг.
А) Н. А. Вознесенский Б) Л. П. Берия В) А. А. Кузнецов Г) А. А. Жданов	1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу» 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград» 3) министр обороны СССР 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу» 5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите фамилию автора (1б).

«Я видел не только бесполезность, но и вред совмещения постов, и я даже ссылаясь: "Представьте моё положение, я критиковал Сталина за совмещение в одном лице двух таких ответственных постов в государстве и в партии, а теперь сам..." Выношу этот вопрос на суд историков. Сказалась моя слабость, а может быть, подтачивал меня внутренний червячок, ослабляя моё сопротивление. Ещё до того, как я стал Председателем Совета Министров СССР, Булганин внёс предложение назначить меня как первого секретаря ЦК КПСС Главкомандующим вооружёнными силами. Тем более что в Президиуме ЦК военные вопросы, армия, вооружение относились к моей епархии. Это произошло без публикации в печати и было решено сугубо внутренним образом, на случай войны. Внутри вооружённых сил об этом известили высший командный состав».

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента (3б).

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
(А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	(Б)
(В)	1986 г.	(Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- катастрофа на Чернобыльской АЭС
- расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 1953 г.
- учреждение поста Президента СССР
- испытание первой советской ядерной бомбы
- И. В. Сталин
- Л. И. Брежнев
- М. С. Горбачёв
- 1977 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника (2б).

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия

должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. **Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- 1) *Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.*
- 2) *Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.*
- 3) *Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.*
- 4) *Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.*
- 5) *Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.*
- 6) *«Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.*

13. Рассмотрите схему и выполните задание (1б).

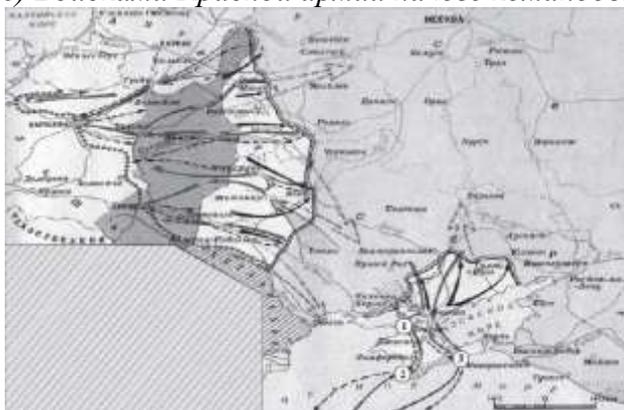
Напишите название периода отечественной истории, события которого изображены на карте.

14. Напишите фамилию генерала, который руководил боевыми действиями на юге против Советской России.(1б)

15. Цифрой «1» на карте обозначено место проведения решающей военной операции Красной армии на юге. Напишите его название (1б).

16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (2б).

- 1) *На карте изображены события завершающего этапа войны.*
- 2) *Красной армии оказывали помощь союзники по Первой мировой войне.*
- 3) *К периоду войны, обозначенному на карте, относится переход через залив Сиваш.*
- 4) *На западе Красная армия воюет против войск генерала Н. Юденича.*
- 5) *Война завершилась подписанием Брестского мира.*
- 6) *Войсками Красной армии на юге командовал М. В. Фрунзе.*



17. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2б).

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Родина-мать»	1) Данный памятник находится в знаменитой

Б) памятник Минину и Пожарскому В) «Царь-пушка» Г) Софийский собор в Киеве	Брестской крепости. 2) Памятник построен в честь победы над печенегами. 3) Автором данного шедевра является Андрей Чохов. 4) Памятник посвящен освобождению Москвы от поляков в годы Смуты. 5) Автором памятника является известный советский скульптор Е. Вучетич 6) Памятник установлен в Новгороде Великом.
--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

<p>18.Рассмотрите изображение и выполните задание</p> 	<p>Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных (1б).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скульптура была создана в период после Великой Отечественной войны 2) в настоящее время скульптура находится в г. Санкт-Петербурге 3) на скульптуре показаны орудия труда, изображавшиеся на гербе СССР 4) автором скульптуры является П. К. Клодт 5) скульптура символизировала единство рабочего класса и крестьянства
---	--

19. Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России (11б):

1).1894-1917гг; 2). 1914-1918гг; 3) 1905-1907гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России.

В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду

Шкала перевода суммарного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-23	24-30	31-35	36-42